

Årsplan for Jentoftsletta barnehage/mánálgárdde 2024-2025



Jentoftsletta Barnehage

Mánálgárdde

Forord

Årsplanen er et dokument utarbeidet av de ansatte og skal gi et innblikk i hvordan vi arbeider pedagogisk i barnehagen.

Barnehagens årsplan er fastsatt av SU 15.05.24.

Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Barnehageloven §1).

Forbehold om endringer

Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår. Vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendige i forhold til barnegruppe, personal, organisering og innhold i planen.

Betegnelsen «hjemmet» og «foreldrene» i årsplanen omfatter også andre foresatte.

Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten (Barnehageloven §2).

Verdier i vår barnehage

Bodø kommunes barnehager har utarbeidet en felles verdi som er; *en god start gjør barnet trygt, glad og smart*. Vi har gått dypere inn i disse verdiene og dette er hva de betyr for oss.

En god start	Trygg
<i>En god start handler om å gi barnet en god start på selve livet. Det gjelder både ved oppstart i barnehagen, når barnet kommer på morgenen og generelt gjennom dagen.</i>	<i>Trygge barn skapes gjennom de gode relasjonene. Relasjonsbygging er personalets ansvar, og vi skal ha rammer som gjør at barna opplever at de blir sett, hørt og inkludert i fellesskapet.</i>
Glad	Smart
<i>Vi jobber for at alle barna skal oppleve indre glede og tilhørighet til fellesskapet. Dette gjenspeiles i et personal som er engasjerte i barna og legger til rette for lek, humor, mestring og læring. Et godt sted å være, er et godt sted å lære.</i>	<i>For oss handler det å være smart om at barna skal utvikle seg og få rikt med erfaringer. Vi skal støtte og veilede barna til å bli robuste, slik at de klarer å mestre både positive og utfordrende situasjoner i hverdagen.</i>



Giella

Barnehager med samisk avdeling skal fremme barnas samiskspråklige kompetanse, styrke barnas samiske identitet og videreføre samiske verdier, samisk kultur og tradisjonskunnskap (Rammeplanen 2017, s.24).

Giella er den samiske avdelingen vår. Giella er det lulesamiske ordet for språk. Vi har per dags dato tre ansatte som snakker lulesamisk. Avdelingen består av barn fra 1-6 år. Vi har faste aktiviteter som bygger på samisk kultur og språk. Se egen plan for Giella på hjemmesiden vår.

Vi skal høre språket rundt om i barnehagen, vi skal se samiske momenter igjen i leker, bøker og tema. Samiske barn får styrket sin identitet gjennom samisk kultur og ved at det brukes samisk språk i hverdagsaktiviteter. De voksne som ikke snakker samisk flytende støtter språket med enkeltord og i naturlige situasjoner som f.eks. buorre idet (god morgen) når barna kommer i barnehagen. Alle barna i hele barnehagen får et innblikk i samisk kultur, og lærer seg også både enkeltord og sanger på samisk. Det samiske er synlig hos oss hele året. Ved å gi alle barna kunnskap og erfaringer med samisk språk og kultur bidrar vi til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for hele det samiske mangfoldet.

Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur (Rammeplanen, 2017, s.20).

I Jentoftsletta barnehage er leken sentral og vi verdsetter lekens egenverdi. Lek er fellesskap, vennskap, glede, humor, fantasi og engasjement på barnas egne premisser.

Vi tilrettelegger det fysiske miljøet for varierte aktiviteter basert på barnas interesser og utviklingsnivå. Dette innebærer at rommene er i utvikling og at utstyr og materiell endres over tid for å skape gode vilkår for leken.

Personalet skal være til stede i leken både for å delta på barnas premisser, støtte og observere. Vi skal tilrettelegge for at alle barn kan delta i lek på sitt nivå. Personalet veileder barna ved å være rollemodeller og gjennom verbal veiledning av både enkeltbarn og grupper.



Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang (Rammeplanen 2017, s.40).

I Jentoftsletta barnehage legger vi til rette for at barna skal få utfordringer tilpasset deres nivå. Dette kommer frem både i valg og plassering av lekemateriell, utstyr og aktivitetstilbudet. Gjennom årene i barnehagen vil barna få nye erfaringer og vi bygger på det de har erfart tidligere. I starten er det hovedfokus på trygghet og omsorg. Gradvis endres fokus ut mot et større perspektiv både til selvstendighet, venner og til samfunnet utenfor. I barnehagen er vi et fellesskap, der alle er likeverdige og like viktige. Vi skal lære å samhandle i gruppe, der vi tar hensyn til hverandre, setter egne grenser og respekterer hverandre. Personalet støtter og utfordrer barna i deres utvikling og gir positive tilbakemeldinger.

Danning

Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer (Rammeplan 2017, s.21).

I Jentoftsletta barnehage bevisstgjør vi barna ved å reflektere over erfaringer sammen. Gjennom refleksjoner får barna forståelse for at det de selv gjør påvirker andre barn og omverden. Personalet skal veilede barna til kritisk tenkning om egen og andres handling. Ved å bruke en autoritativ voksenstil skapes et trygt miljø for barna, der de tør å utforske og utfolde seg, og er åpne for inntrykkene de får gjennom lek, samhandling og samtaler. Sammen skaper vi godt grunnlag for undring og refleksjon. Ved å være autoritativ kombinerer vi grensesetting og omsorg. Barn trenger at vi setter tydelige grenser for dem, og vi skal gjøre det med varme og kjærlighet. Gjennom gode dannelsesprosesser forstår barnet seg selv, andre og vår felles verden, slik at de kan velge hvordan de vil tenke, være og handle.



«Danning innebærer å bli seg selv som menneske i samspill med andre»

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre (Rammeplan 2017, s.22).

I Jentoftsletta barnehage legger vi til rette for at alle barn er trygge, opplever tilhørighet og skaper dermed et godt fundament for læring, både individuelt og i fellesskapet. Personalet oppmuntrer barna til å komme med egne ideer, forslag og løsninger på hverdagslige utfordringer og gjennomføring av aktiviteter. Gjennom dette ønsker vi å skape grunnlag for læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling. Læring skjer ikke alene, men i møte med andre mennesker, miljøer og materialer. Det gir stor mestringsfølelse å lære noe nytt og hjelpe andre.



Barns medvirkning

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. (Rammeplanen 2017 s.27).

I Jentoftsletta barnehage lar vi barna medvirke gjennom å være aktive deltakere i eget liv i barnehagen. Vi lytter til både verbalt språk og det fysiske språket barna bruker i kommunikasjon med personalet og seg imellom. Vi støtter opp om barnas initiativer og fantasier, og sammen kan vi reflektere over ulike tema og ønsker. Medvirkning handler om å bli hørt, tatt på alvor og respektert, før avgjørelser blir tatt. Alle barn i barnehagen har lik rett til å medvirke i barnehagehverdagen, og vi må se helheten. Det er personalets jobb å se hele barnegruppas behov, og utforme barnehagehverdagen ut fra det.

Medbestemmelse betyr at de ansatte i barnehagen legger til rette for å involvere barna i hverdagen, der de får forhåndsdefinerte valgmuligheter. Dette gir barna mulighet til å være med på å bestemme, men på en litt annen måte enn å medvirke. Medbestemmelse er når barna er med på å bestemme f.eks. hvor turen skal gå eller om de ønsker å ha på votter eller ikke. Vi gir barna muligheten til å ta valg som de må lære å stå inne for. De får erfare at skuffelse og motgang er en naturlig del av livet, på lik linje med trivsel og glede. Personalet skal være til stede for å veilede og støtte barna i denne prosessen.

Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplan 2017, s.19).

I Jentoftsletta barnehage viser vi omsorg gjennom å forsøke å finne ut av hva hvert enkelt barn trenger, enten det er en klem, et fang, aktivitet, hvile, utfordringer, mat eller søvn. Alle barn har ulike behov, og personalet skal gi omsorg til alle utfra deres behov. Omsorg er viktig for å skape trygghet, og trygghet er viktig for at barnet skal kunne leke, utvikle seg og trives. En viktig del av omsorg er å vise empati og grensesetting. Personalet skal være gode rollemodeller, vise medfølelse og sette tydelige grenser. Barna speiler personalets atferd og utvikler empati og medfølelse.

Utflukter

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og oppleve naturen som arena for lek og læring» (Rammeplan, 2017, s.52).

I Jentoftsletta barnehage oppnår vi dette gjennom å bruke våre 2 el-sykler med plass til totalt 12 barn, bruke offentlig transport og leie 9-seter. Ved å bruke ulike transportmidler i tillegg til egne bein gir vi barna et bredt erfaringsgrunnlag og stor variasjon. Blant annet har vi vært på isfiske, fisketur i Saltstraumen, aking på Bestemorenga og opplevd ulike typer terreng. Vi jobber også med trygghet i vann, både i basseng og i hav.

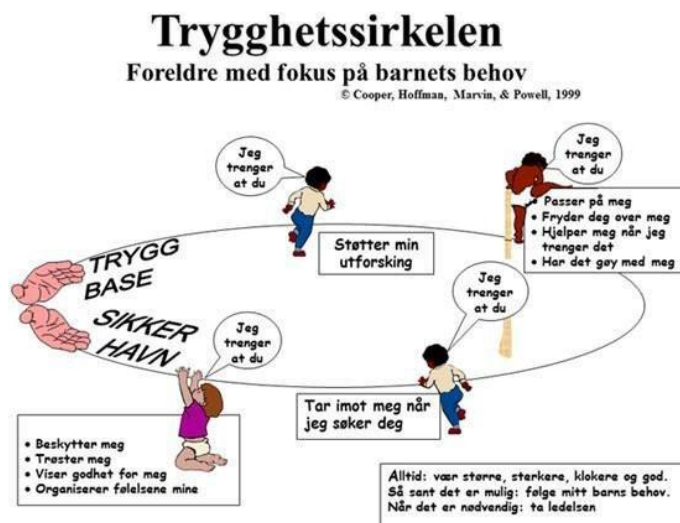


Overganger

Overgang mellom hjem og barnehage

«Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære» (Rammeplan, 2017, s.3).

Når barnet begynner i barnehagen er det viktig å skape en trygg og god arena. Dette gjøres i tett samarbeid med hjemmet. Vi skal bygge gode relasjoner mellom personalet, barnet og foreldrene. Personalet skal gi tett oppfølging slik at barna kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Vi anser det som viktig å ha en god dialog med foreldrene i forkant av oppstart, vi gjennomfører derfor en oppstartssamtale enten før eller ved oppstart.



Overgang mellom avdelinger innad i barnehagen

Overgang mellom avdelinger skjer helst i forbindelse med nytt barnehageår, og vi legger til rette for at barnet blir kjent med barn og personal på ny avdeling. Overføringssamtale mellom pedagogiske ledere avholdes for å gi barnet en best mulig overgang.

Overgang mellom barnehager

Barnehagene i Bodø har felles rutiner for overføring mellom barnehagene. I samråd med foreldrene sørger vi for at den nye barnehagen får vite litt om barna før de starter, slik at de blir tatt imot på best mulig måte.

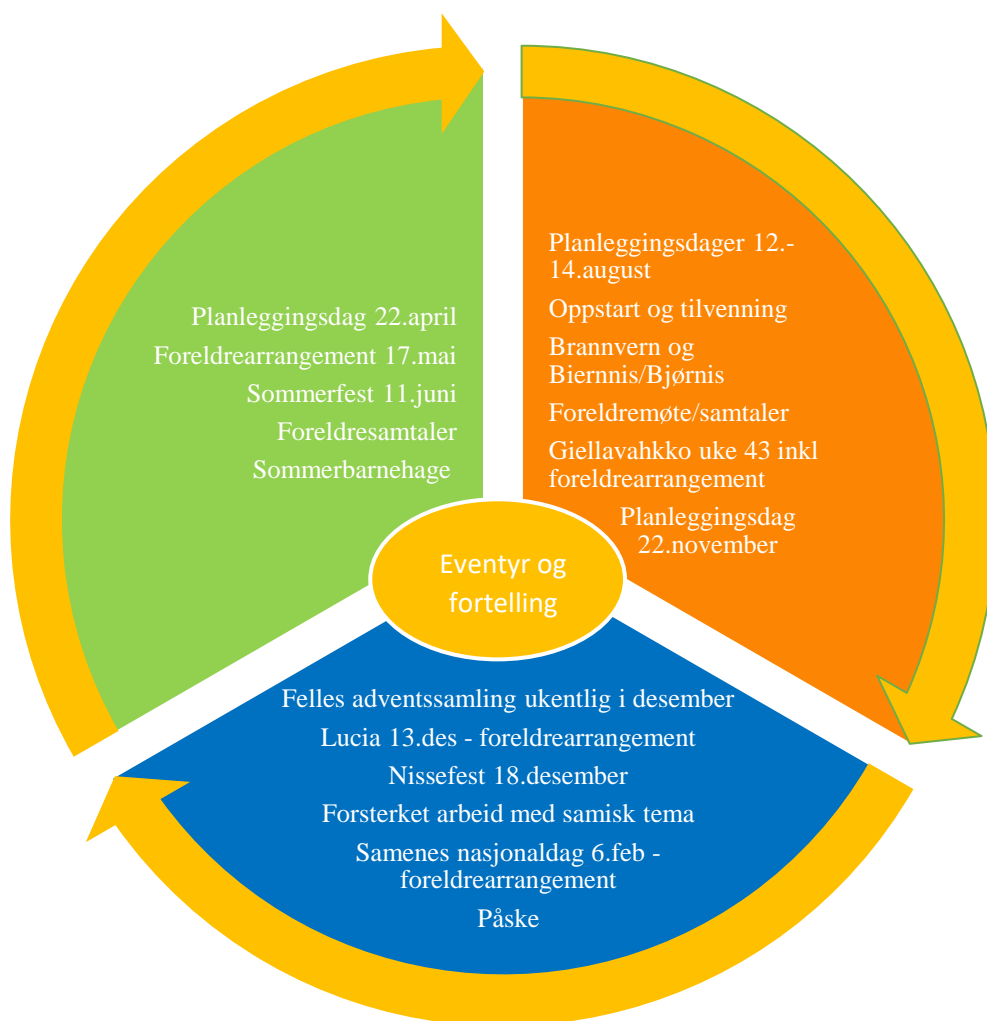
Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagene og skolene i Bodø har felles rutiner for samarbeid i forbindelse med skolestart. I samråd med foreldrene sørger vi for at skolen får vite litt om barna før de starter, slik at de blir tatt imot på best mulig måte.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

For at barnehagen skal være en god plass for barna, er det avhengig av planer som jevnlig evalueres og bearbeides i samarbeid med personalgruppen. Mål, planer og evaluering må gjøres i fellesskap, slik at vi har felles forståelse bak det vi gjør. Personalet i Jentoftsletta barnehage har ulik bakgrunn og erfaringer, som vi bruker på en positiv måte i fellesskapet. Evaluering er en viktig del av arbeidet vårt. Barnehagen skal kunne se på arbeidet vi har utført med kritiske øyne, og være villige til å gjøre endringer der det er nødvendig. Samarbeid og evaluering gjøres avdelingsvis og felles på hele huset.

På planleggingsdager skal personalet planlegge, evaluere og gjennomføre kurs på de områdene som er viktig for arbeidet vårt.



Kompetanseløftet

Alle barnehager og skoler i Bodø kommune er med på kompetanseløftet. Der er målet at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

Kompetanseløftet skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene. Barnehager og skoler skal, i samarbeid med det lokale støttesystemet, være rustet til å møte mangfoldet blant barn og unge. Personalet trenger kompetanse for å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer tidlig og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. (Rammeplanen 2017, s.29)

I Jentoftsletta barnehage ønsker vi å ha aktive foreldre som kommer med tanker og innspill. Vi ønsker god, daglig kontakt med foreldre i leverings -og hentesituasjonene. Dette gir oss mulighet til å høre om eventuelle hendelser hjemme og til å informere om dagen i barnehagen. Dersom det er noe spesielt eller vanskelig, er det ofte lurt å ta dette uten barn/andre rundt, så be gjerne om en samtale eller hør om vi kan ta det over telefon i løpet av dagen.

Vi ønsker tilbakemeldinger fra dere foreldre, både om det gjelder deres barn og hvis det gjelder innhold, tema, organisering eller andre ting dere har tanker om. Foreldreundersøkelsen sendes ut hvert år i november, men den kan bli for lite konkret for at vi skal kunne gjøre endringer, så vi er helt avhengig av en åpen og ærlig kommunikasjon med dere i foreldregruppa. Bruk personalet på avdelingen, styrer eller foreldrerepresentantene.

Vi bruker appen IST home som kommunikasjonsplattform mellom barnehage og hjem, for å sikre informasjon og formidle fra hverdagen vår.

Forelderåd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et forelderåd og et samarbeidsutvalg. Forelderådet består av foreldrene til alle barna. Forelderådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Kontaktopplysninger om samarbeidsutvalget ligger på vår hjemmeside.

Åpningstid

Barnehagen har åpent mandag til fredag 07:00 og 16:30. Vi anbefaler å komme senest 16:15, for å rekke både henting, pakking og få eventuelle beskjeder om dagen før dørene låses 16:30.

Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen klokken 12:00.

Planleggingsdager

Barnehagen er stengt på grunn av planleggingsdager 5 dager i løpet av et barnehageår. Barnehageåret 2024-2025 faller disse dagene på 12.-14.august, 22.november og 22.april.

Kontaktinformasjon

Rød: 94880782

Gul: 46865217

Blå: 46839486

Giella: 90589713

Styrer: 75556341/48078133 eller mail eva.kristin.jakobsen@bodo.kommune.no

Mail: jentoftsletta.bhg@bodo.kommune.no

Rammeplan for barnehager: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Barnehageloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Hjemmeside: <https://bodo.kommune.no/barnehage/barnehagene-i-bodo/jentoftsletta-barnehage/>

Vedtekter: <https://bodo.kommune.no/barnehage/vedtekter-for-barnehagene/vis-skjul-vedtekter/vedtekter-for-kommunale-barnehager>

