

# Møte i velferdsutvalget

## 24.01.24

Barnehage- og skolesjef Tore Tverbakk



# Barnehage- og skoleeiers oppgaver

14 medarbeidere på barnehage- og skolekontoret

- 1) Se til at barnehager og skoler gjør det de skal jfr. lov og rammeverk
- 2) Se til at hver barnehage og skole driver kompetanseutvikling
- 3) Ta vare på barnehage- og skolelederne (virksomhetsledere)

- 16 kommunale barnehager
- 22 grunnskoler som inkludere 5 oppvekstsenter
- Bodø kulturskole
- Bodø voksenopplæring
- Bodø naturskole
- Ansvar for lulesamisk tilbud
  
- 30 private barnehager
- 2 private skoler



# Nasjonale sektormål for barnehage og skole

Rammene for kvalitet i barnehage og skole står i rammeplan for barnehage og SFO og i læreplanverket for grunnopplæringen.

Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø

Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial

De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse

Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet (bhg).

Alle lykkes i opplæringen og utdanningen (skole).

## Meld. St. 6

(2019–2020)

Melding til Stortinget

Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO



### Kompetanseløftet:

ALLE barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

ALLE barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.

Barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt/til barnet og eleven **MÅ JOBBE SAMMEN** for å skape et inkluderende fellesskap.


Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

# «Hver gang vi møtes har vi det bra»???

- De alle fleste går det bra med!
- Vi vet at noen barn i bodøbarnehagen og bodøskolen ikke opplever seg inkludert eller har det bra
- Vi vet at det er voksne som strever med å inkludere alle barn og å møte barns uttrykk på en inkluderende måte.
- Vi vet at gjennom praksisfortellinger, gjennom teori og forskning som bl.a. Stortingsmelding 6 viser til, så er ikke alle barn inkludert.
  - Ansatte i skole og barnehage
  - Fortellinger om utenforskap
- Alle gjør så godt vi kan – både barn og voksne! Når vi kan bedre, så gjør vi også bedre!
- Ei samfunnsutfordring - barnehage og skole har et viktig samfunnsoppdrag.

**DERFOR er kompetanseløftet viktig!**

Fra «Hver gang vi møtes» TV2.  
Artisten Arif



Vi har mobbing i  
bodøskolen og i  
bodøbarnehagene!

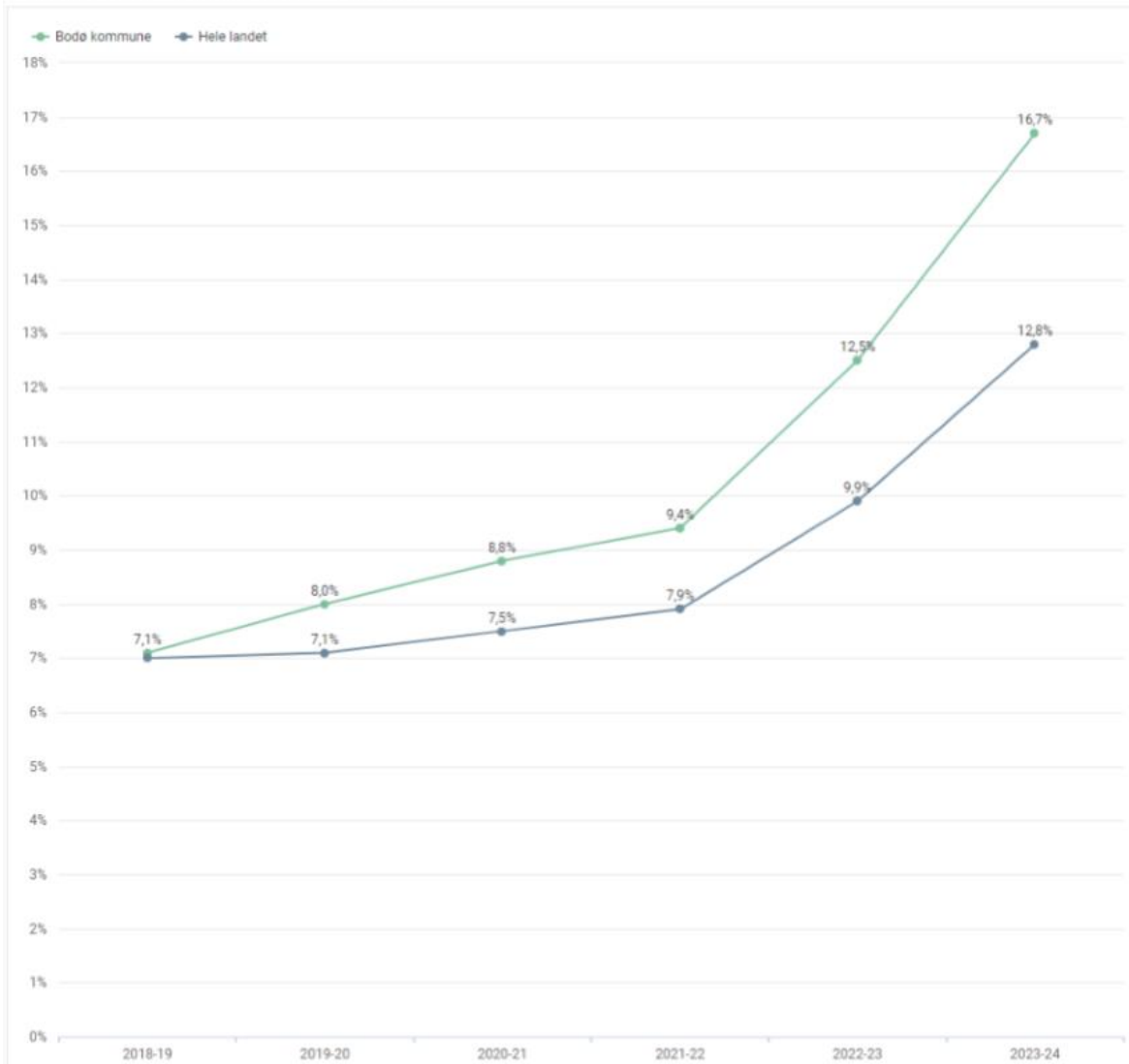
- Nye veileder for trygt og godt skolemiljø og trygt og godt barnehagemiljø – jobbe forebyggende
- Handlingsveileder når saker har oppstått
- Ny rutine for internkontroll!
- Kompetanseheving på tema
- Oppfølgingsteam barnehage- og skolekontoret

# Elevundersøkelsen 2023 viser at:

Kilde: regjeringen.no

- Andelen elever som svarer at de blir mobbet er markant høyere i år enn i fjor. Dette gjelder på alle trinn på grunnskolen.
- På 7. trinn svarer 13 prosent at de har vært utsatt for mobbing, mens på 10. trinn er andelen 11 prosent.
- De fleste elever svarer at de trives på skolen. I overkant av 8 av 10 elever på både 7. og 10. trinn svarer at de trives godt. De siste årene ser vi likevel en svak nedgang i andelen som trives godt.
- I gruppen elever som svarer at de blir mobbet på 7. trinn, er det halvparten som svarer at de likevel trives godt på skolen. Tilsvarende andel på 10. trinn er fire av ti.
- Færre elever på 7. og 10. trinn er motiverte for å lære sammenlignet med de siste tre årene.

Mobbing på skolen – utvikling over tid – 7. årstrinn



Hele landet, Alle skoleår, 7. årstrinn, Mobbing på skolen, Alle eierformer, Alle kjønn

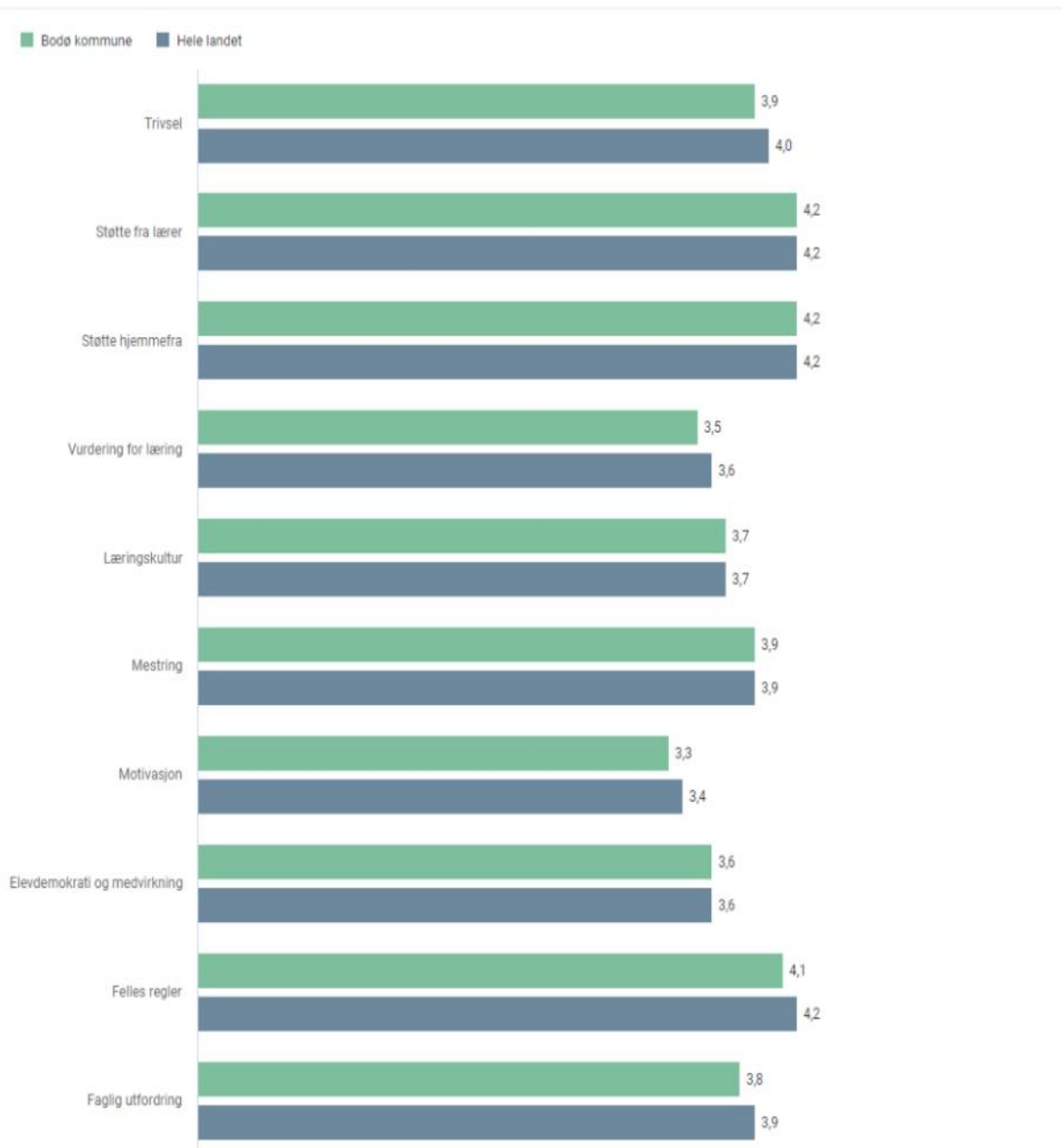
Mobbing på skolen – utvikling over tid – 10. årstrinn



Hele landet, Alle skoleår, 10. årstrinn, Mobbing på skolen, Alle eierformer, Alle kjønn

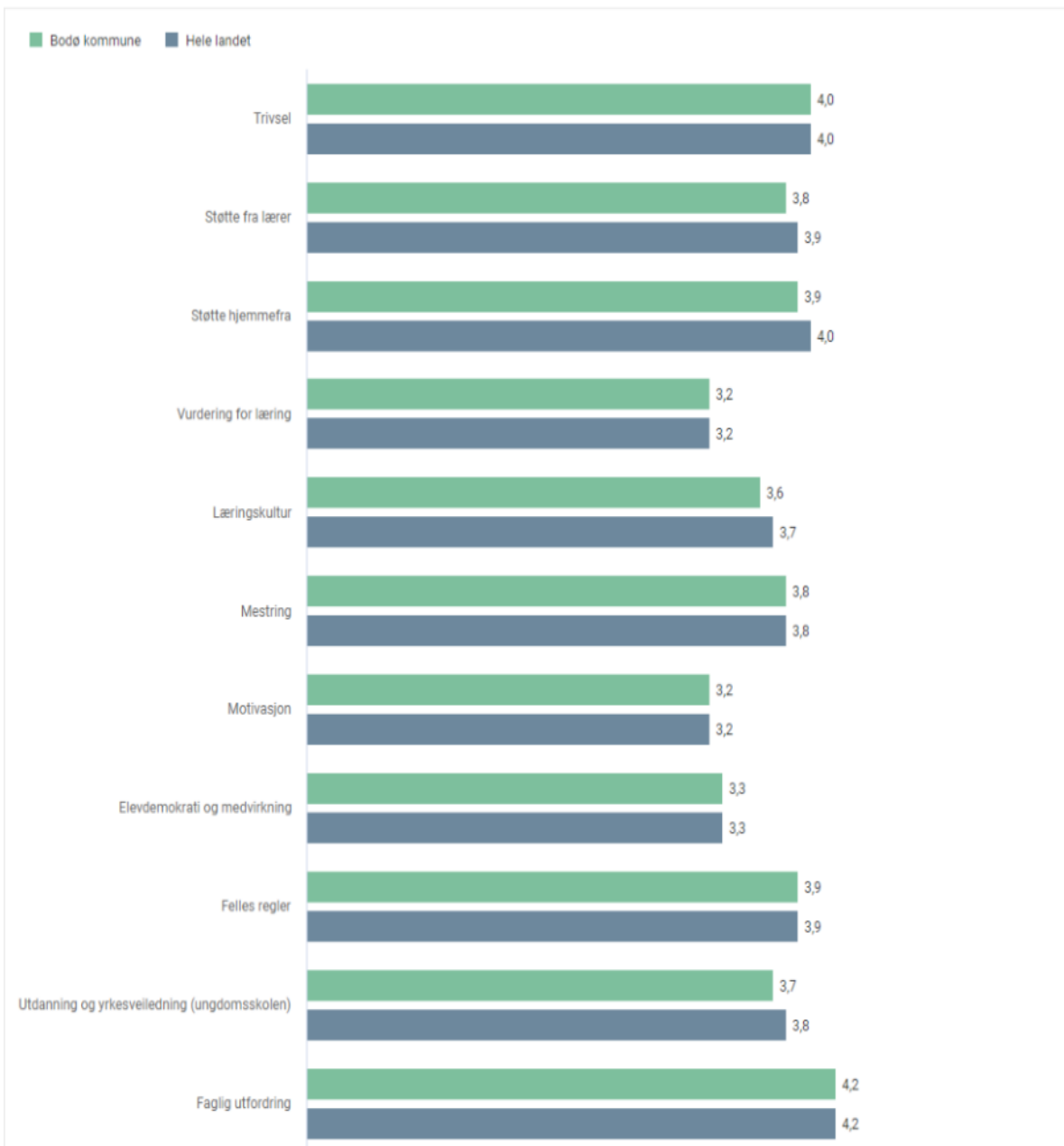


Elevundersøkelsen – alle indikatorer – 7. årstrinn



2023-24, Hele landet, 7. årstrinn, Alle indikatorer, Alle eierformer, Alle kjønn

Elevundersøkelsen – alle indikatorer – 10. årstrinn



2023-24, Hele landet, 10. årstrinn, Alle indikatorer, Alle eierformer, Alle kjønn

## Bekymret over volden - frykter ny "rekord"



SLT-koordinator i Bodø kommune, Fred Øs politikontakt Henrik Brørs er bekymret for utviklingen hos enkelte ungdomsmiljøer i B Ofte skjer voldsutøvelsen i sentrum. Foto: P Guttormsen

Av Pål Guttormsen

Publisert:  
02.09.23 18:09

Dei

Mange symptomer i barnehage og skole/ SFO vi må ta på alvor

- Mobbing og krenkelser
- Barn og unges adferdsuttrykk
- Vold og trusler
- Barn med språkvansker
- Bekymringsfullt fravær

= UTENFORSKAP



# «Finne løsninger, sette inn tiltak»

...eller se på hvilke faktorer som opprettholder situasjonene først?

- Nedskjæringer og stor belastning
  - Kapasitet til, og kvalitet på forebygging og håndtering
- Manglende rekruttering
- Lærerslitasje og lærerflukt
- Mangelfull kompetanse på utfordringene
- Mangelfullt samarbeid i «laget til barn og unge»
- Et samfunn i endring



## Bekymringsfullt skolefravær

---

Uformell intern kartlegging av omfang :

**Ca. 170 elever**

i bodøskolen har fravær skolene er bekymret for (april 2023)

Tilsvarende kartlegging i 2017: ca. 25 elever



# Hvorfor er det utfordrende å jobbe med dette?

- Lite forskning på tema
- Sammensatte problemstillinger
  - Utfordringen: Når du har møtt en elev med bekymringsfullt fravær, så har du møtt en.
- Enormt ressurskrevende for lærerne
- Raskt økende problem
- Manglende kompetanse
- Manglende strukturer

# Hva gjør vi så langt?

- Orientering i velferdsutvalget. Vi må spille på samme lag i arbeidet!
- Flerfaglig ressursgruppe om skolefravær:
  - Revidere og videreutvikle dagens kommunale veileder
- Se på strukturer
  - Hvordan organiserer vi «laget til barn og unge»?
    - Helhetlige tjenester
  - Å jobbe sammen til utfordringen er løst (..ikke til min oppgaven er gjennomført)



Organisering av laget til barn og unge

---

Måten vi er organisert på er ikke til det beste for barn og unge!

Alle har gjort sin del av jobben,  
Men hva gjør vi da når jobben ikke er gjort?

# Foreldreundersøkelsen barnehage

Nasjonale resultater 15. febr.

Tema:

Ute- og innemiljø

Relasjon voksne – barn

Barnets trivsel

Informasjon

Barnets utvikling

Medvirkning

Henting og levering

Tilvenning og skolestart

Tilfredshet

KOMMUNALE BARNEHAGER	TOTAL TILFREDSHET
Asphaugen	4,7
Barnas hus	4,5
Bjerkenga	4,5
Engmark	4,5
Gjæran Messiosen	4,4
Hunstad øst	4,7
Jentoftsletta	4,5
Kjerringøy oppvekst	4,5
Løding avd maurtua	3,8
Løding avd vestre løding	4,5
Misvær oppvekst	3,8
Mørkvedbukta	4,8
Rensåsen	4,4
Rønvik	4,6
Saltstraumen	4,1
Sentrum Parkveien	4,5
Sentrum Vestbyen	4,2
Skaug oppvekst	4,1
Skivik	4,3
Skjerstad oppvekst	2,7
Skolen i Væran	4,6
Stokkvika	4,5
Mørkvedmarka	4,6



Takk for oppmerksomheten, og vi ønsker  
hverandre lykke til med videre lagarbeid!