



Barnehage- og skolebehovsplan for Bodø kommune 2024-2034

EN BÆREKRAFTIG STRUKTUR FOR FRAMTIDA
OPPVEKST- OG KULTURAVDELINGEN

Sammendrag

Bodø kommune må omstille seg til en ny hverdag med endret befolknings sammensetning. Antall eldre øker, mens andelen barn går ned. Dette vil kreve økte ressurser til helse- og omsorgssektoren, mens oppvekstsektoren må tilpasse virksomheten til en hverdag med færre barn.

I en tid med større knapphet på ressursene er det nødvendig å foreslå strukturendringer for å få en mer kostnadseffektiv sektor. Sektoren har dessuten særlig store investeringsbehov i form av vedlikeholdsetterslep i en aldrende bygningsmasse. For å oppnå gode læringsarenaer i fremtiden, må begrensede investeringsmidler benyttes til oppgradering av bygg en faktisk har behov for.

Dagens barnehage- og skolestruktur er tilpasset et langt høyere barne- og elevtall. I Bodøskolen står det i dag 1200 pulter ledig, og de kommunale barnehagene har plass til nesten 500 flere barn hvis ledig areal tas i bruk. Det er derfor store muligheter for optimalisering av sektoren.

Elevtallet i Bodø-skolen faller med over 700 elever i planperioden. Rammetilskuddet fra Staten følger eleven, og reduseres i takt med fallet i elevtall. Hvis dagens skoleareal opprettholdes, må kommunen dekke en stadig større andel av utgiftene til sektoren selv.

Skolestrukturen i Bodø kjennetegnes av mange 1-10 skoler i forhold til sammenlignbare kommuner hvor rene barne- og ungdomsskoler er mer vanlig. Strukturen kjennetegnes også av forholdsvis små ungdomstrinn på flere av skolene. I tillegg til at denne strukturen er dyrere i drift, gjør små ungdomstrinn det vanskelig å rekruttere kvalifiserte lærere. En dreining mot en mer bærekraftig skolestruktur med større ungdomstrinn og flere rene barne- og ungdomsskoler har vært sentralt i arbeidet.

Det er for mange barnehager i Bodø etter mange år med nedgang i fødselstallene. Kommunen kan kun gjøre endringer i egen struktur, selv om de private barnehagene også har plass til langt flere barn enn i dag. Dette er utfordrende i forhold til fordelingen mellom kommunale og private barnehager. Samtidig er det ikke bærekraftig å sitte på den overkapasiteten som kommunen gjør i dag. Som for skolebygg er vedlikeholdsetterslepet også stort for barnehagene, og midlene som må bevilges til dette må brukes til å oppgradere den bygningsmassen en faktisk har behov for.

I klima- og energiplanen (2019-2031) har kommunen en målsetting om å redusere energiforbruket i egen bygningsmasse med 25% innen 2030. Et viktig bidrag for å nå dette målet er å øke arealeffektiviteten i egne bygg. I barnehage- og skolesektoren er det et stort overskudd på areal, og dermed et tilsvarende potensial for å bidra til å nå målet om 25% reduksjon i forbruket.

Det er også en målsetting i klima- og energiplanen at klimagassutslippene skal reduseres med 70% innen 2030. Bygg- og anleggsvirksomhet står for store utslipp lokalt, og en arealeffektiv barnehage- og skolesektor vil bidra til at behovet for nybygg og rehabiliteringer går ned, og vil sånn sett bidra til å nå målet om utslippsreduksjon.

Forslagene i planen bidrar til at kommunen oppfyller målsetningene om redusert klimagassutslipp og energiforbruk.

For å svare på utfordringene ovenfor foreslås følgende tiltak gjennomført i planperioden:

Skole:

1. Østbyen skole legges ned innen 2026
2. Flytte u-trinnet i Bodøsjøen til Alstad ungdomsskole innen 2026

3. Flytte u-trinnet i Saltstraumen til Tverlandet fra 2024
4. Alstad barneskole legges ned innen 2026
5. Saltvern skole omgjøres til barneskole- Ungdomstrinnet flyttes til Bankgata/Rønvik fra 2025

Barnehage:

1. Gjæran barnehage avd. Messiosen legges ned innen høsten 2024
2. Bjerkenga Miljøbarnehage legges ned innen høsten 2025
3. Saltstraumen barnehage flyttes til skolen (oppvekstsenter) fra 1/1-25
4. Rensåsen barnehage legges ned innen høsten 2025

Konkrete effekter av tiltakene for skolesektoren vil være 900 færre elevplasser, og et redusert investeringsbehov i størrelsesorden 780 mill. Summen av frigjorte årlige midler til kapitalkostnader (renter og avdrag), leiekostnader, bygg- og skoledrift er til sammen i størrelsesorden 75 mill.

For barnehagesektoren vil effektene være 280 reduserte barnehageplasser (aldersjusterte plasser/ekvivalentplasser - 1 barn under 3 år telles som 2 ekvivalenter, barn over 3 år telles som en ekvivalent) og redusert investeringsbehov i bygningsmassen på ca. 24 mill. Summen av reduserte årlige drifts- og kapitalkostnader utgjør ca. 11 mill.

Overordnet vil effekten av strukturforslagene gi en bærekraftig barnehage- og skolestruktur for framtida.

Innhold

| | |
|--|----|
| Sammendrag | 1 |
| 1. Innledning | 5 |
| 1.1 Formål og bakgrunn | 5 |
| 1.2 Organisering | 5 |
| 1.3 Medvirkning | 5 |
| 1.4 Nytt innhold i revidert plan | 6 |
| 1.5 Kommuneplanen | 6 |
| 2. Viktige hensyn ved vurdering av struktureiltak | 7 |
| 2.1 Barnehage- og skolefaglige hensyn | 7 |
| 2.1.1 Rekruttering og kompetanse | 8 |
| 2.1.2 Ungdomstrinn og små virksomheter | 10 |
| 2.2 Prognoser for barne- og elevtall | 11 |
| 2.3 Kapasitet | 11 |
| 2.4 Eksisterende fasiliteter | 11 |
| 2.4.1 Bygningsmassens alder | 12 |
| 2.5 Føringer | 12 |
| 2.5.1 Barnehager | 12 |
| 2.5.2 Skoler | 13 |
| 2.6 Økonomiske hensyn | 13 |
| 2.6.1 Forvaltning, drift og vedlikehold (FDV) | 13 |
| 2.6.2 Vedlikeholdsettersleps-, moderniserings- og hovedombyggingskostnader | 13 |
| 2.6.3 Skole- og barnehagedrift – inntekter og kostnader | 15 |
| 2.7 Klima- og miljøhensyn | 15 |
| 3. Dagens barnehage- og skolestruktur | 16 |
| 3.1 Skoler | 16 |
| 3.1.1 Skoler i Bodø | 16 |
| 3.1.2 Prognoser | 17 |
| 3.1.2 Kapasitet | 18 |
| 3.1.4 utfordringer | 18 |
| 3.2 Barnehager | 19 |
| 3.2.1 Barnehager i Bodø | 19 |
| 3.2.2 Barnetallsutvikling | 20 |
| 3.2.3 Kapasitet | 20 |
| 3.2.4 utfordringer | 21 |
| 3.3 Ny by | 21 |

| | | |
|--------|--|----|
| 3.4 | Flyktninger | 22 |
| 4. | Prioriteringer og anbefalinger..... | 22 |
| 4.1 | Sentrum..... | 22 |
| 4.1.1 | Skoler | 22 |
| 4.1.2 | Barnehager..... | 25 |
| 4.2 | Rønvik/Saltvern..... | 27 |
| 4.2.1 | Skoler | 27 |
| 4.2.2 | Barnehager..... | 29 |
| 4.3 | Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen..... | 31 |
| 4.3.1 | Skoler | 31 |
| 4.3.2 | Barnehager..... | 34 |
| 4.4 | Hunstad og Mørkved..... | 35 |
| 4.4.1 | Skoler | 35 |
| 4.4.2 | Barnehager..... | 36 |
| 4.5 | Tverlandet/Saltstraumen | 38 |
| 4.5.1 | Skoler | 38 |
| 4.5.2 | Barnehager..... | 40 |
| 4.6 | Nordsia (Skaug, Løpsmark) | 41 |
| 4.6.1 | Skoler | 41 |
| 4.6.2 | Barnehager..... | 42 |
| 4.7 | Væran..... | 42 |
| 4.7.1 | Skoler | 42 |
| 4.7.2 | Barnehager..... | 43 |
| 4.8 | Kjerringøy | 44 |
| 4.8.1 | Skoler | 44 |
| 4.8.2 | Barnehage | 44 |
| 4.9 | Skjerstad/Misvær | 45 |
| 4.9.1 | Skoler | 45 |
| 4.9.2 | Barnehager..... | 45 |
| 4.10 | Oppsummering – effekter av foreslåtte strukturtiltak i bydelene..... | 46 |
| 4.10.1 | Tiltakene..... | 46 |
| 4.10.2 | Effekter av tiltakene..... | 47 |

1. Innledning

1.1 Formål og bakgrunn

Barnehage- og skolebehovsplanen skal vurdere og forutsi behovene for barnehager og skoler i Bodø.

Planen skal være et verktøy for kommunen for å tilpasse seg endringer i befolkningsutvikling og boligbygging, og skal samtidig sikre fornuftig og miljømessig bærekraftig ressursbruk, kvalitet i opplæringen og overholdelse av lover og forskrifter for sektoren. Planen er sånn sett et viktig bidrag for å sikre velferden for barna og deres familier i Bodø.

Denne planen viser oppvekst- og kulturavdelingens (OK) vurdering av behovet for tiltak i perioden 2024-2034. Planen er en revisjon av tilsvarende plan som ble behandlet i bystyret i 2022.

Arbeidet med planen har foregått høsten 2023. Sentrale punkter i arbeidet har vært befolkningsutvikling, lokalenes kapasitet og tekniske tilstand, samt skole- og barnehagefaglige vurderinger. Økonomiske vurderinger, som vedlikeholdsetterslep, endrede rammetilskudd og lignende, har også vært sentralt.

Flere avdelinger i kommunen har vært involvert i arbeidet, i tillegg til prosjektgruppa. Her nevnes spesielt FDVU-avdelingen som har bidratt med analyser og teknisk tilstand på bygningsmassen, byutvikling som har vurdert boligutviklingen i bydelene, bygg og miljø som har bidratt med kartløsninger, og samfunns- og næringsavdelingen som har vurdert tiltakene fra et klimaperspektiv.

1.2 Organisering

Prosjektgruppa for planen har bestått av:

- Avdelingsdirektør Elin Eidsvik
- Barnehage- og skolesjef Tore Tverbakk
- Assisterende barnehage- og skolesjef Tone Krey Dising
- Rådgiver på barnehage- og skolekontoret Ståle Aasjord
- Rådgiver FDVU-kontoret Jens Harald Sæverud
- Hovedtillitsvalgt for Skolenes landsforbund Siri Strige
- Hovedtillitsvalgt for Utdanningsforbundet Katrin Kummernes
- Hovedtillitsvalgt for Skolelederforbundet Sidsel Eivik Madland
- Prosjektleder utbyggingskontoret Jan Ove Tangstad

1.3 Medvirkning

Følgende medvirkning er gjennomført i forbindelse med planarbeidet:

- Møte med foreldrerepresentanter i barnehage og skole i Folkeforum (20. september)
- Workshop med foreldrerepresentanter i barnehage og skole i Folkeforum (18. oktober)
- Møte med ungdomsrådet (13. november)
- Møte med styrere/rektorer (19.-20. oktober)

Innspillene fra møtene er vedlagt planen.

1.4 Nytt innhold i revidert plan

Nytt innhold i revidert plan er:

- Beskrivelse av vedlikeholdsetterslep og ombyggingsbehov for skoler og barnehager
- Stipulering av endringen i inntekter og kostnader i planperioden med bakgrunn i demografiutviklingen
- Klima- og miljøfaglige vurderinger av strukturendringer

1.5 Kommuneplanen

Denne planen er en temaplan basert på samfunnsdel av kommuneplanen 2021-2033, vedtatt av Bodø bystyre 28. oktober 2021. Visjonen til Bodø er «Attraktiv hovedstad i nord». Aktuelle hovedmål og delmål som er aktuell for denne planen er:

- Hovedmål 1, Samskapning.
 - 1.1 Bodø kommune skal i alle sektorer legge til rette for økt grad av involvering og samskapning, og at brukere av tjenester og innbyggere generelt skal føle seg mer inkludert.
- Hovedmål 2, Livsfaser.
 - 2.1 Alle skal oppleve sosial tilhørighet, mestring og trivsel ut fra egne forutsetninger og på ulike arenaer/møteplasser. Vi skal bidra til å hindre utenforskap.
 - 2.2 Vi skal arbeide for tidlig innsats, tverrfaglig tilnærming og god samhandling som bærende prinsipp i alle tjenesteområdene.
 - 2.3 Bodø skal være en alders- og generasjonsvennlig kommune hvor byrom, boliger, samfunnsfunksjoner og tjenester inviterer til fellesskap og deltakelse mellom generasjoner og på tvers av miljøer og interessegrupper.
 - 2.4 Vi skal ha rett tjeneste til rett tid og varighet, av riktig kompetanse.
- Hovedmål 3, Folkehelse og mangfold.
 - 3.3 Satsing på helsefremmende arbeid i barnehage og skole bidrar til god helse, trivsel, læring og gode holdninger for barn, elever og ansatte.
 - 3.6 Gode levekår med like muligheter for alle, uavhengig av kjønn, alder, etnisitet, religion eller livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsuttrykk eller kjønnsidentitet. I dette ligger universell utforming av bygg, parker mv i Bodø-samfunnet.
- Hovedmål 4, Bærekraftig by
 - 4.1 Det skal være mulig å leve og bo godt i hele kommunen.
 - 4.5 Det skal være fokus på fremtidsrettet infrastruktur og mobilitetsløsninger. Løsninger for fotgjengere, syklistene og kollektivtrafikk skal prioriteres foran privatbilisme, og trygg skolevei skal prioriteres aller høyest.
- Hovedmål 6, Kunnskap og innovasjon.
 - 6.2 Skolene og barnehagene i Bodø skal bidra til at det skapes innovasjonskultur og innovasjonsferdigheter.

Denne planen er et resultat av samskapning mellom flere fagmiljøer i kommunen, deltakelse fra aktører i virksomhetene innenfor skole og barnehage, og FAU/SU/foreldregrupperinger på de ulike skolene og barnehagene.

Livsfasene forteller noe om hvordan Bodø kommune må legge opp til en struktur som tar hensyn til de forskjellige livsfasene og sørge for at det er tilstrekkelig kapasitet, tilstrekkelig kunnskap og ivareta behovet for mestring og inkludering. Dette er noe som må tas hensyn til i en barnehage- og

skolestruktur. Dette understrekes i hovedmålet om helse og mangfold, hvor det er viktig at skole-/barnehagebygg og utearealer er universelt utformet og legger til rette for fysisk aktivitet og for samspill som fremmer toleranse.

Bærekraftig by vil være viktig med hensyn til hvordan vi utvikler bygg med fokus på HMS og med lavt energiforbruk, gode løsninger for renovasjon/gjenbruk, miljøvennlige og trygge transportløsninger og trygg skolevei, i tillegg til å utvikle barn/elever til å bli bærekraftige borgere. Gjennom hovedmålet *Kunnskap og innovasjon*, vil kommunen utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor dette området.

2.Viktige hensyn ved vurdering av strukturtiltak

2.1 Barnehage- og skolefaglige hensyn

Arbeidet i barnehage- og skolesektoren er i hovedsak forankret i FNs barnekonvensjon, barnehageloven og opplæringsloven. Videre stilles det høye krav til barnehage og skole gjennom regjeringens sektormål i rammeplan for barnehagen, rammeplan for skolefritidsordningen (SFO) og i læreplanverket for grunnskole og videregående opplæring (forskrifter).

Nasjonale sektormål for barnehage og skole peker på at:

- alle barn og elever har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- barn og elever som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- de ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet (barnehage).
- alle lykkes i opplæringen og utdanningen (skole).

Alle barn i barnehage og elever i skolen skal oppleve et godt og inkluderende leke- og læremiljø som er lagt til rette for å fremme helse, trivsel og læring hos hvert enkelt barn og elever. Barnet i barnehagen og eleven i skolen skal møte voksne som har evne og vilje til å se og kunne legge til rette for at det enkelte barn/den enkelte elev skal kunne utvikle sitt potensiale. Barn og elever skal også møte jevnaldrende som bidrar til trivsel og læring.

Dette krever blant annet at ansatte i barnehage og skole har riktig og tilstrekkelig kompetanse til å være i stadig utvikling, for å identifisere behov som barn og elever har, og til å ivareta og utvikle barn og elevers potensiale.

Alle barn som har krav på barnehageplass i Bodø kommune skal få tilbud om en barnehageplass av høy kvalitet. Med høy kvalitet mener vi både kvalitet i det pedagogiske arbeidet og kvalitet på barnehagebygg og uteområde.

For å lykkes med opplæring i skolen er det nødvendig at skolebygg gir rom for at elevene utvikler kompetanse i tråd med kravene i opplæringsloven og læreplanene.

Rammeplan for barnehage, rammeplan for SFO og læreplanverket for grunnopplæringen setter rammene for kvalitet i barnehage og skole.

Ifølge barnehagelovens § 1 skal hver enkelt barnehage, gjennom samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforsking. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barn skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De har rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetning.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Den skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

I rammeplanen for Skolefritidsordningen (SFO) står det at SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og grunnopplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.

I formålet med grunnopplæringen som grunnskolen skal legge til rette for, står det blant annet i opplæringslovens § 1 at skolen skal åpne dører mot verden, utvikle kunnskaper, holdninger og ferdigheter for at elevene skal kunne mestre livene sine og for at de skal kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Videre skal elevene få utforske, skape og vise engasjement. Opplæringen skal også gi lærelyst.

Ifølge FNs barnekonvensjon artikkel 3 skal barnets beste være et grunnleggende hensyn. Videre i har barn rett til å si sin mening og barnets mening skal tillegges vekt, jf artikkel 12.

Mange har høye forventninger til innholdet i barnehage, SFO og grunnskole, og hva barn og elever skal oppleve og lære i sin hverdag. En nødvendighet er at barnehage- og skoleanlegg støtter opp om barn og elevers læring og danning. Som kommune må vi legge til rette for barnehage- og skoleanlegg som gir personalet muligheter til å legge til rette for ulike leke- og læringsaktiviteter i tråd med lover og forskrifter for sektoren.

En annen viktig faktor for å lykkes med barnehagens og skolens oppdrag er at eier sørger for å ha riktig og tilstrekkelig kompetanse i våre barnehager og skoler.

2.1.1 Rekruttering og kompetanse

Dersom barn og elever skal ha utbytte av barnehage- og skoletilbudet er det nødvendig med tilstrekkelig og riktig kompetanse.

Barnehageloven § 24 sier følgende om pedagogisk og administrativ ledelse i barnehagen:
Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som barnehagelærer eller annen høgskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse.

Barnehageloven § 26 sier følgende om grunnbemanning:

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal minst ha en ansatt pr. tre barn når barna er under tre år, og en ansatt per seks barn når barna er over tre år. Barn skal regnes for å være over tre år fra og med august det året de fyller 3 år.

I Forskrift til opplæringsloven, kap. 14. gjøres det rede for hvilke utdanningskrav som må være innfridd for å kunne tilsettes i grunnskolen og hvilke krav som stilles til kompetanse for å kunne undervise i de ulike fag.

Dette betyr at læreren må ha en godkjent lærerutdanning, og en godkjent utdanning i de fagene vedkommende skal undervise i. Her er det ulike regler for undervisning på skolens småskoletrinn (1.-4. trinn), mellomtrinn (5.-7. trinn) eller ungdomstrinn, (8.-10. trinn).

I forhold til norsk lærerutdanning har nyutdannede lærere de siste årene kommet fra utdanningen med undervisningskompetanse i 2-4 fag. På ungdomstrinnet er kravene at lærer skal ha utdanning i alle fag som læreren skal undervise i bortsett fra valgfag. I norsk, engelsk og matematikk må læreren ha 60 studiepoeng, og 30 studiepoeng i øvrige fag. Dette kravet utfordrer skoleledere når de skal sette sammen lærerteam som dekker kravet til kompetanse i alle fag. På mindre skoler og på mindre ungdomstrinn vil det være svært krevende å innfri kompetansekravene.

I barnehage- og skolesektoren er det nedfelt krav i lovverket om at personalet skal vurdere og utvikle kompetanse i felleskap med kollegaer. I kap. 2 i rammeplanen for barnehager pekes det blant annet på at barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. Videre står det i kap. 7 at barnehagens oppgave som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

I læreplanverkets overordnet del pkt. 3.5. står det at skolen, inkludert SFO, skal være et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis. Dette betyr at de ulike profesjonsfellesskapene i skolen må gis tid og mulighet til å reflektere over egen praksis.

Her må personalet blant annet reflektere sammen, i større og mindre personalgrupper, og vurdere om blant annet barn og elever får brukt sitt potensialet i en inkluderende og trygg hverdag der de opplever mestring. Personalet skal også reflektere og vurdere hvordan de kan utvikle praksis for i enda større grad å imøtekomme barn og elevers behov og potensiale for læring og mestring.

For eksempel trenger barnehagelæreren andre barnehagelærere å drøfte hvordan pedagogen kan legge til rette for å fremme språkutviklingen i barns lek, og hvordan det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal ivareta barndommens egenverdi.

Likeså trenger matematikklæreren på 10. trinn kollegaer for å drøfte blant annet vurderingskriterier og karaktersetting, og den ansatte på SFO trenger kollegaer for å diskutere hvordan støtte opp om bygge opp om skolens aktiviteter og ivareta rammeplanen.

De siste årene har vi sett en negativ tendens med hensyn til rekruttering. Det er færre søkere til barnehage- og grunnskolelærerstillingen. Det er spesielt vanskelig å skaffe tilstrekkelig og riktig

personell til kommunens enheter lengst fra sentrum, og til ulike fag. I våre barnehager og skoler er det flere i personalet som ikke har riktig og tilstrekkelig kompetanse i tråd med lovverk med forskrifter for barnehage og skole.

Pr. 15.12.22 er det i barnehagenes årsmelding rapportert om 7 dispensasjoner i kommunale og private barnehager i Bodø. Dette er dispensasjoner fra utdanningskrav eller pedagognorm som skyldes at barnehagene ikke har tilgjengelig riktig kompetanse i hht. barnehageloven med forskrifter. Barnehagemyndigheten som behandler søknadene om dispensasjon, opplyser at det er pr. 15.11.23 er 10 dispensasjoner som er innvilget.

Pr 1.10.23. er det i grunnskolens informasjonssystem, GSI rapportert om følgende: Vi har 575 lærere i bodøskolen. Vi har 8 lærere som ikke oppfyller kompetansekravet for tilsetting med godkjent lærerutdanning. Av de lærere som oppfyller kompetansekravet for tilsetting i undervisningsstilling har vi 40 lærere som underviser i norsk som ikke oppfyller kompetansekravet for å undervise i norsk. I matematikk er det 50 lærere som ikke oppfyller kompetansekravet og i engelsk er det 70 lærere som ikke oppfyller kompetansekravet.

Det er viktig at skoleeier legger til rette for at alle barn og elever får så lik tilgang som mulig på den enhver tid tilgjengelige kompetansen som er i barnehage og skole.

2.1.2 Ungdomstrinn og små virksomheter

Bodø kommune har flere små virksomheter, både barnehager og skoler. Det er mange kvaliteter med små enheter. De er blant annet oversiktlige og for mange er det trygt med mindre barnehage- og skolemiljøer.

Mindre miljøer kan også være sårbare, ikke bare når det gjelder riktig og tilstrekkelig kompetanse, større muligheter for fleksible arbeidsplaner for de voksne, blant annet ved fravær. Men det kan også være sårbart for barn og elever. For barn og elever oppleves det ofte trygt i mindre miljøer, men mindre miljøer reduserer muligheten for at alle barn og elever finner andre som de kan skape gode vennskap med.

For at alle elever på ungdomstrinn skal få lærere med riktig og tilstrekkelig kompetanse i fagene, er det behov for å gjøre ungdomstrinnene større der det ligger til rette for det. Flere elever og klasser på ungdomstrinn gir også større mulighet for at alle elevene finner noen å være sammen med. Større ungdomstrinn medfører flere lærere som gir muligheter for at skolen kan tilby flere språk- og valgfag.

Vi har også erfart at mindre enheter er sårbare når det gjelder ledelse og administrative ressurser. Flere av våre ledere er alene som leder for sin virksomhet og får derfor mange oppgaver som må løses. Større enheter har flere som kan dele på oppgavene. For de små barnehagene kan få ansatte utfordre turnus fra førstevakt til sistevakt.

For å sikre god kvalitet og god beredskap ved fravær kan det være hensiktsmessig at barnehager og skoler er i forpliktende samarbeid med hverandre, eller under samme ledelse. Oppgaver som kan ses i sammenheng mellom flere barnehager og skoler kan være oppgaver knyttet til økonomirapportering, vikarordning, språk- og valgfag på tvers av skoler, rådgivning, spesialpedagogisk hjelp, eksamensavvikling, etc.

Det stilles sjelden spørsmål om hvor liten kan en virksomhet være før den ikke lenger kan drive forsvarlig eller gi et likeverdig kommunalt tilbud. Vi erfarer at flere av våre elever på små skoler søker seg til større skoler, spesielt er dette fremtredende for elever på ungdomstrinn. Dette er ofte begrunnet i at en ønsker seg større skolemiljøer med flere muligheter. For noen er små klasser og få skolevenner begrensende. Men vi har også erfaringer med at noen søker seg til mindre enheter fordi det skaper trygghet. Enkelte elever opplever at de trenger mindre miljøer.

For noen medarbeidere er det mer attraktivt å jobbe på større skoler begrunnet i større fagmiljøer. Andre medarbeidere finner motivasjon i å arbeide på mindre enheter.

Barnehage og skole er viktige treningsarenaer og en ungdom i ungdomsrådet uttrykte det slik i et møte i 2022: «Vi må ha så store ungdomsmiljøer at vi alle har noen å henge med, og at vi får trent på være sammen med forskjellige mennesker slik at vi er godt forberedt til videregående skole. For der er det mange». En annen ungdom i ungdomsrådet uttalte i et møte i 2023 følgende: *Klassene må ikke bli for store, da har ikke læreren tid til å hjelpe oss*»

2.2 Prognoser for barne- og elevtall

Hovedalternativet (MMMM) i SSBs befolkningsframskrivninger er lagt til grunn for prognosene for barne- og elevtall som benyttes i planen. SSBs befolkningsprognose ble sist oppdatert 5. juli 2022. Prognosene er korrigert for allerede fødte barn og barn som går i barnehagene og skolene i dag. Når det gjelder fødte barn så har vi ved hjelp av Kommunekarts befolkningsanalyse funnet antall barn bosatt (i henhold til folkeregisterdata) i de enkelte skolers inntaksområdene. Gjennomsnittstall basert på denne fordelingen har vi brukt som en indikasjon på fordelingen på SSBs årsklasser av ufødte barn mellom inntaksområdene for perioden fram til 2034.

For å sikre nok skolekapasitet må prognosene for bydelene også ta hensyn til forventet boligbygging. Byplankontoret har vært involvert i dette arbeidet (se vedlagte notat). Som et resultat av dette er prognosene for skolene Aspåsen, Mørkvedbukta og Bodøsjøen justert for forventet ny boligbygging.

2.3 Kapasitet

Vedlagt planen er grunndata for skolene og barnehagene i kommunen. Grunndataene gir oversikt over kapasiteten på den enkelte skole og barnehage. For barnehagene er det summen av tilbudet i private og kommunale barnehager som legges til grunn.

2.4 Eksisterende fasiliteter

Bygningsmassens tekniske tilstand vurderes årlig av kommunens FDVU-avdeling. Vedlagte grunndata for skole og barnehage viser tilstanden i bygningsmassen. I sammenheng med dette framgår også i hvor stor grad bygningene er universelt utformet. Det er viktig å merke seg alderen på bygget som en viktig forutsetning for hvilke egenskaper og forhold bygget var oppført ut ifra. Bygg oppført før 1990 bør i tillegg til vedlikeholdsetterslep også vurderes ut ifra moderniserings- og hovedombyggingsbehov.

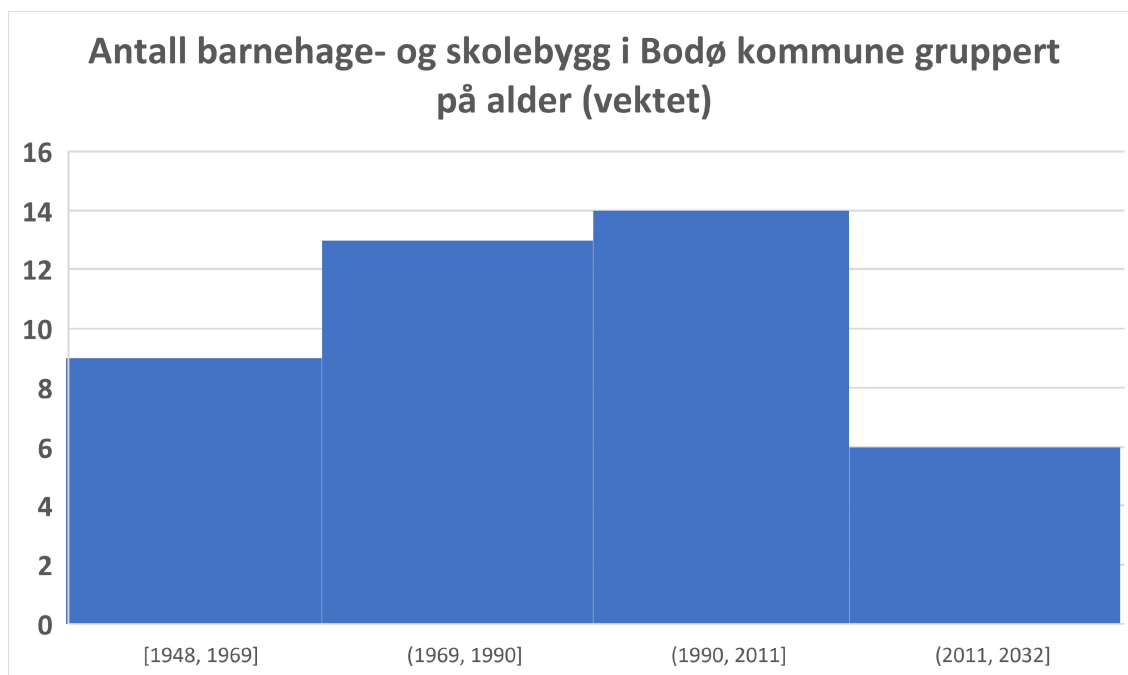
Grunndataene inneholder også en oversikt over skolenes uteareal. For barnehagene er det, i motsetning til for skolene, spesifikke krav til uteareal (ca. 6 ganger så stort som innvendig leke-/oppholdsareal). Dette forutsettes oppfylt i alle barnehager og er derfor ikke medtatt i grunndataene.

Gymsalkapasiteten må også tas hensyn til ved evt. endringer i skolestrukturen. I forrige plan (kap. 6.3.5) ble det sett på gymsalkapasiteten ved de forskjellige skolene, og denne vurderingen legges til grunn i rapporten.

2.4.1 Bygningsmassens alder

Tabellen nedenfor viser bygningsmassens alder. Her er det brukt en vektet fremstilling av alder på bygget. For eiendommer som har flere bygg i ulike aldersgrupper er gjennomsnittlig byggeår framstilt for den aktuelle eiendommen. Dette er spesielt viktig for store eiendommer hvor kommunen har bygg oppført i ulike år. Dette gjelder bl.a. Saltvern og Mørkvedmarka skole.

Et nytt bygg prosjekteres ut fra gjeldende byggeforskrifter og undervisningsformer. Et bygg etablert i 1970 ha andre forutsetninger enn et bygg etablert i 2020. Det vil i tillegg over år akkumuleres et vedlikeholdsetterslep ved det aktuelle bygget. Alder på bygget blir derfor en av viktigste driveren for å avgjøre omfanget av vedlikeholdsbehovet og evt. om når et bygg må vedlikeholdes og totalrenoveres. For et bygg som er eldre enn 1990 (33 år gammelt) bør det vurderes hvorvidt det må gjennomføres større vedlikeholdsetterslep eller hovedombygginger for og i tilstrekkelig grad møte moderne krav til Klima og miljømål, undervisningsformer og universell utforming.



2.5 Føringer

Barnehage- og skolesektoren er underlagt lovpålagte krav som kommunen følger. Dette ligger til grunn for alle prioriteringer og anbefalinger som er gjort i kap. 4.

2.5.1 Barnehager

Barnehageloven regulerer barnehager i Norge. Loven fastsetter prinsippene for barnehagens innhold, formål og barnehageeiers ansvar. Den inneholder også bestemmelser om foreldrerettigheter, økonomi, tilsyn og godkjenning av barnehager.

Regelverket for barnehager omfatter også en rekke forskrifter, bl.a. Rammeplanen for barnehage.

2.5.2 Skoler

Opplæringsloven regulerer grunnopplæringen i Norge. Loven fastsetter prinsippene for opplæring, elevenes rettigheter og plikter, skoleeiers ansvar, bestemmelser om spesialundervisning, skolemiljø, vurdering, foreldreinvolvering m.m.

I tillegg til Opplæringsloven omfatter regelverket også læreplanen LK2020, Rammeplan for SFO, samt flere forskrifter.

Sentralt blant forskriftene er i denne sammenheng forskrift om skoleplassering for kommunen. For barnetrinnet er kommunen inndelt i kretsene Væran, Kjerringøy, Nordstranda, Sentrum, Rønvik, Innstranda, Tverlandet/Saltstraumen og Skjerstad/Misvær. Innenfor kretsene er det inntaksområder rundt den enkelte skole. Inntaksgrensene mellom skolene kan justeres etter behov, men det kan i utgangspunktet ikke kretsene.

For ungdomstrinnet utgjør hele kommunen en krets. Elevene plasseres på skolen som ligger nærmest bostedsadressen.

Forskrift om skoleplassering ble sist endret i [PS 23/98](#).

2.6 Økonomiske hensyn

2.6.1 Forvaltning, drift og vedlikehold (FDV)

Kostnader til daglig forvaltning, drift og vedlikehold (inkl. energi og renholdskostnader) av bygningsmassen framgår av grunndataene. Der har vi beskrevet hva man ut fra Norsk prisbok bør sette av til Forvaltning, drift, vedlikehold, renhold og strøm. Dette er alle kostnader som fordeler seg veldig forskjellig fra år til år. Vi har i tillegg i oppsummeringen beskrevet hvilke faktiske kostnader vi har knyttet til aktuelle diskuterte bygg. Her er det store usikkerheter i tallene. Den største og viktigste kilden til usikkerhet er forventning om fremtidig bruk av bygget.

2.6.2 Vedlikeholdsettersleps-, moderniserings- og hovedombyggingskostnader

Bygningsmassen forvaltes, driftes og vedlikeholdes på daglig basis, i tillegg er det behov for å skifte ut større bygningsdeler etter endt levetid som tak, vegger og tekniske anlegg. Prioriteres ikke dette blir det betydelig vedlikeholdsetterslep og moderniseringsbehov i bygget. Eldre bygg må på et tidspunkt oppgraderes til dagens standard hvis de fortsatt skal brukes til sitt tenkte formål.

Hvis det ikke settes av midler til dette formålet, må Bodø kommune planlegge for avhending av byggene, enten via salg eller rivning. Brukerne av bygget vil og merke at byggenes funksjon blir redusert og det vil oppstå hyppigere skader på bygget når slitedeler ikke skiftes ut innen forventet levetid. Eldre forringede bygg vil også redusere barnehagene og skolens evne til å gjennomføre undervisning i tråd med dagens pedagogiske norm.

FDVU-kontoret ved Bodø kommune har estimert de totale kostnadene knyttet til vedlikeholdsetterslep og hovedombygging for barnehage- og skolesektoren til å være 2,97 mrd. kr. i planperiode 2023-2033. Dette er summen som må settes av for å etterleve klima og miljømål, krav til universell utforming og tilpasninger til moderne barnehage- og skolefasiliteter, samt uteareal. Midlene er satt ut fra behovene i nåværende barnehage- og skolestruktur. Alle tallene er hentet ut fra en modellering som vil bli lagt frem i detaljer våren 2024. Modellen baserer seg på nøkkeltall fra Norsk prisbok, erfaringstall og vi har i enkelte tilfeller brukt eksakte tall der vi har det. Modellen vil

være bra til å gi indikasjon om forventete midler som må avsettes, men de enkelte prosjektene kan variere.

Investerings Tabellen under viser når midlene skal aktiveres iht. planlagt gjennomføring, ref. FDVU-plan 2022-2024.

Investeringsbehov i barnehage (2023-2033)

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 |
|-----------------------------------|------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|---------|------|
| Asphaugen barnehage | | 4 733 155 | | | | | | | | |
| Barnas hus barnehage | | | | | 4 260 366 | | | | | |
| Engmark barnehage | | | | | | | | 9 007 138 | | |
| Hunstad øst barnehage | | | | | 14 154 954 | | | | | |
| Jentoftsletta barnehage | | | | | | 3 551 902 | | | | |
| Kjerringøy barnehage | | | | | | | | 548 179 | | |
| Maurtua barnehage | | | - | | | | | | | |
| Messiosen barnehage | | | | | | | - | | | |
| Misvær oppvekstsenter - barnehage | | | | | | | | | 193 460 | |
| Mørkvedbukta barnehage | | | | | | | | | | |
| Mørkvedmarka barnehage | | | | | | | 3 022 320 | | | |
| Ospahaugen barnehage | | | | | | | | | | |
| Rønvik barnehage | | | | | | 2 651 846 | | | | |
| Saltstraumen barnehage | | 23 704 544 | | | | | | | | |
| Sentrum barnehage, Vestbyen | | | 11 854 500 | | | | | | | |
| Skaug oppvekstsenter - barnehage | | | | 27 449 644 | | | | | | |
| Skivik barnehage | | | | | | | | 12 038 295 | | |
| Stokkvik barnehage | | | | 13 104 779 | | | | | | |
| Totalt | | 28 437 699 | 11 854 500 | 40 554 423 | 18 415 319 | 6 203 748 | 3 022 320 | 21 787 072 | | |

Tabell 1 Investeringsbehov barnehage

Investeringsbehov i skole (2023-2033)

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 |
|-------------------------------|------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------|------|
| Alstad barneskole | | 286 439 300 | | | | | | | | |
| Alstad ungdomsskole | | | | | 197 342 477 | | | | | |
| Aspåsen skole | | | | | | | 33 275 491 | | | |
| Bankgata ungdomsskole | | | | | | 367 695 482 | | | | |
| Bodøsjøen skole | | | | | | | 32 423 667 | | | |
| Grønnåsen skole | | 45 878 025 | | | | | | | | |
| Helligvær skole | | | | | | | 25 947 349 | | | |
| Hunstad barneskole | | | 157 400 875 | | | | | | | |
| Hunstad ungdomsskole | | | | | | 160 287 656 | | | | |
| Kjerringøy skole | | | | | | | 56 099 583 | | | |
| Landegode skole | | | | - | | | | | | |
| Linken Barnehage | | 12 938 707 | | | | | | | | |
| Løpsmark skole | | | 71 053 315 | | | | | | | |
| Misvær oppvekstsenter - skole | | | | | 66 337 004 | | | | | |
| Mørkvedbukta skole | | | | | | | | | | |
| Mørkvedmarka skole | | | | | | | | 155 842 950 | | |
| Nye Tverlandet Skole | | | | | | | 19 335 290 | | | |
| Rønvik skole | | 267 440 124 | | | | | | | | |
| Saltstraumen skole | | | | | | | | 113 845 626 | | |
| Saltvern skole | | | | 464 845 520 | | | | | | |
| Skaug oppvekstsenter - skole | | | | 42 922 317 | | | | | | |
| Skjerstad oppvekstsenter | | | | 72 522 344 | | | | | | |
| Vatnlia leirskole | | | 44 735 266 | | | | | | | |
| Østbyen skole | | 286 439 300 | | | | | | | | |
| Totalt | | 899 135 456 | 273 189 456 | 580 290 181 | 263 679 481 | 527 983 138 | 167 081 380 | 269 688 576 | | |

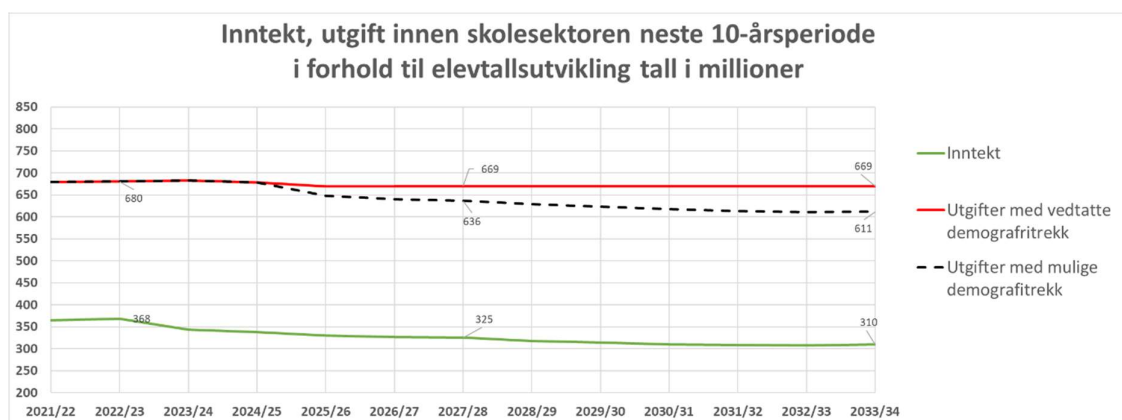
Tabell 2 Investeringsbehov skole

Merk: Østbyen barneskole og Alstad Barneskole sine ombyggingskostnader er beregnet ut fra erfaringstall frembrakt via. studie på å reetablere ny skole med kapasitet på 350 elever. Det er derfor den totale summen her avviker noe fra tidligere nevnt 2,97 milliarder.

Gjennomføres investeringene iht. planen over vil kommunen ha moderne barnehage- og skolebygg som legger til rette for å levere gode tjenester. Det å prioritere disse investeringsmidlene iht. til plan er i noen tilfeller helt nødvendig og en forutsetning for videre tjenesteproduksjon, i andre tilfeller er det vesentlig for å etterleve klimamål, universell utforming og tilfredsstillende lærings- og arbeidsforhold for barn og ansatte. Den endelige rekkefølgen og prioriteringen av prosjektene vil bli behandlet våren 2024.

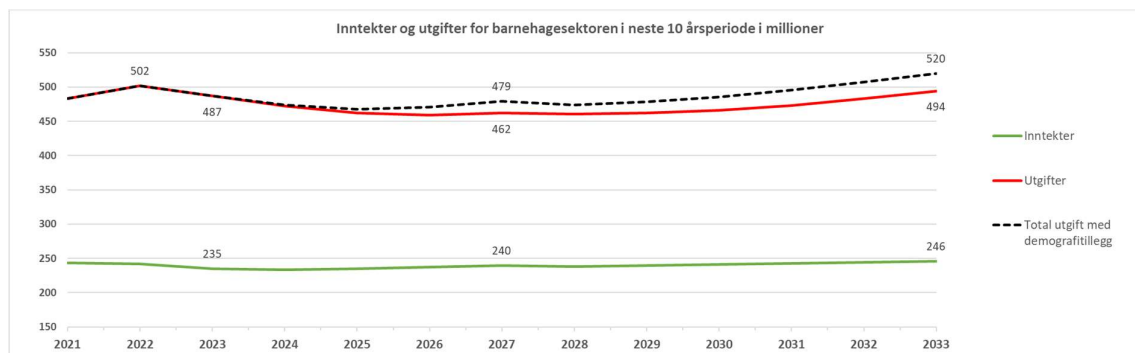
2.6.3 Skole- og barnehagedrift – inntekter og kostnader

Nedenfor visualiseres endringene i rammetilskudd (inntekt) sammenlignet med kostnadsendringene som følge av elevnedgangen i skolen. Her er det i tillegg til vedtatte demografitrekk også vist *mulige* demografitrekk i perioden. Disse er mest sannsynlig å gjennomføre hvis strukturiltakene gjennomføres.



Figur 1 Grafisk framstilling av fall i inntekter (rammetilskudd) og kostnader som følge av demografiutviklingen

Nedenfor visualiseres tilsvarende endringer for barnehagesektoren. Som følge av en (svak) økning i barnetall vil både utgifter og inntekter øke. Her er det lagt inn en mulig økning i utgiftene som skyldes demografiendringer.



Figur 2 Grafisk framstilling av endring av inntekter og utgifter i barnehagesektoren som følge av demografiutviklingen

For detaljer omkring demografinedtrekk henvises det til [Vedlegg demografinedtrekk](#)

2.7 Klima- og miljøhensyn

I Klima- og energiplanen (2019 – 2031) harbystyret vedtatt en målsetting om å redusere direkte klimagassutslipp med 70 % innen 2030, samt å redusere energiforbruket i kommunens eksisterende bygningsmasse med 25 %. Et mer langsiktig mål er at Bodø, i likhet med resten av landet, skal være et lavutslippssamfunn innen 2050. Det nasjonale målet er nedfelt i klimaloven.

Omstillingen til lavutslippssamfunnet krever utfasing av fossil energi og en elektrifisering av samfunnet. Energikommisjonen (NOU 2023: 3) peker på energieffektivisering som et av de viktigste tiltakene for at vi skal nå klimamålene.

Bygg- og anleggssektoren skaper store utslipp lokalt og globalt, og energiforbruket knyttet til drift er høyt. Ved å høyne arealeffektiviteten i kommunens bygg kan vi forvente redusert forbruk av energi og materialer, som igjen gir stort potensiale for redusert klima- og miljøbelastning, under gitte forutsetninger. Strukturtiltak for barnehager og skoler i Bodø burde derfor også inkludere en vurdering fra et klimaperspektiv:

- Rehabiliterer heller enn å bygge nytt, fordi utslippene ved rehabilitering bare utgjør opptil halvparten av utslippene ved nybygging.
- Økt arealutnyttelse er et effektivt tiltak for å redusere energibruk, og materialbruk for vedlikehold.
- Ved rehabilitering eller nybygg, bør kommunen planlegge for flerbruk og økt arealeffektivitet.
- Vi kan anta at frigjort bygningsmasse som blir solgt, kan bli revet for å bygge ny virksomhet. Fra 2023 er det lovpålagt krav om ombrukskartlegging ved de fleste rehabiliterings- og rive-prosjekter.

Vi kan anta at ulempen med transport i forbindelse med økt reisevei vil være mindre enn potensiell effekt av bedre arealutnyttelse. Bodø kommune er forpliktet til nullvekstmålet, og vi må anta at også denne veksten i persontransport skal tas med kollektiv, sykkel og gange.

3. Dagens barnehage- og skolestruktur

3.1 Skoler

3.1.1 Skoler i Bodø

Det er 24 grunnskoler i Bodø kommune; 22 kommunale skoler og 2 private skoler. Nedenfor er skolene fordelt på skoletyper:

1-10 skoler:

| Skole | Trinn | Kapasitet (100%) | Ant. elever (23/24) |
|----------------------|-------|------------------|---------------------|
| Bodøsjøen skole | 1-10 | 420 | 298 |
| Kjerringøy skole | 1-10 | 70 | 23 |
| Løpsmarka skole | 1-10 | 500 | 325 |
| Misvær oppvekst | 1-10 | 80 | 48 |
| Rønvik skole | 1-10 | 490 | 441 |
| Saltstraumen skole | 1-10 | 250 | 105 |
| Saltvern skole | 1-10 | 800 | 722 |
| Skjerstad oppvekst | 1-10 | 100 | 28 |
| St. Eystein | 1-10 | 77 | 82 |
| Tverlandet skole | 1-10 | 750 | 597 |
| Væran oppvekstsenter | 1-10 | 25 | 14 |

1-7 skoler:

| Skole | Trinn | Kapasitet (100%) | Ant. elever (23/24) |
|-------------------|-------|------------------|---------------------|
| Alstad barneskole | 1-7 | 425 | 288 |
| Aspåsen skole | 1-7 | 525 | 356 |
| Grønnåsen skole | 1-7 | 475 | 382 |

| | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|
| Hunstad barneskole | 1-7 | 350 | 254 |
| Mørkvedbukta skole | 1-7 | 400 | 228 |
| Mørkvedmarka skole | 1-7 | 575 | 390 |
| Skaug oppvekstsenter | 1-7 | 165 | 94 |
| Østbyen skole | 1-7 | 350 | 260 |

8-10 skoler:

| Skole | Trinn | Kapasitet (100%) | Ant. elever (23/24) |
|----------------------|-------|------------------|---------------------|
| Alstad ungdomsskole | 8-10 | 361 | 324 |
| Bankgata skole | 8-10 | 550 | 292 |
| Hunstad ungdomsskole | 8-10 | 390 | 380 |
| NTG | 8-10 | 89 | 91 |

6-10 skoler:

| Skole | Trinn | Kapasitet (100%) | Ant. elever (23/24) |
|--------------------|-------|------------------|---------------------|
| Alberthaugen skole | 6-10 | 24 | 24 |

3.1.2 Prognoser

Elevtallsutviklingen i Bodø viser en nedgang på ca. 320 elever på barnetrinnet og 420 elever på ungdomstrinnet i perioden frem mot 2034. Tabellen nedenfor viser utviklingen pr. trinn i planperioden.

| Framskrevet folkemengde 1. januar, etter statistikkvariabel, region, alder og år (SSB) | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Hovedalternativet (MMMM) 1804 Bodø | | | | | | | | | | | |
| | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
| 6 år | 534 | 517 | 507 | 510 | 571 | 537 | 538 | 539 | 544 | 550 | 552 |
| 7 år | 585 | 534 | 516 | 506 | 509 | 569 | 537 | 538 | 539 | 542 | 548 |
| 8 år | 594 | 585 | 533 | 516 | 506 | 509 | 568 | 536 | 537 | 538 | 542 |
| 9 år | 607 | 592 | 583 | 533 | 517 | 508 | 509 | 568 | 536 | 537 | 538 |
| 10 år | 589 | 606 | 592 | 584 | 534 | 518 | 508 | 510 | 569 | 536 | 537 |
| 11 år | 619 | 589 | 606 | 592 | 584 | 535 | 518 | 510 | 511 | 569 | 538 |
| 12 år | 616 | 618 | 589 | 604 | 592 | 584 | 535 | 519 | 510 | 512 | 569 |
| 13 år | 597 | 615 | 617 | 589 | 604 | 591 | 584 | 536 | 519 | 511 | 512 |
| 14 år | 697 | 596 | 615 | 617 | 589 | 605 | 592 | 584 | 537 | 520 | 512 |
| 15 år | 671 | 696 | 598 | 615 | 618 | 590 | 605 | 592 | 585 | 539 | 521 |
| Totalt | 6109 | 5948 | 5756 | 5666 | 5624 | 5546 | 5494 | 5432 | 5387 | 5354 | 5369 |
| Endring pr år | | -161 | -192 | -90 | -42 | -78 | -52 | -62 | -45 | -33 | 15 |
| Akumulert endring | | | -353 | -443 | -485 | -563 | -615 | -677 | -722 | -755 | -740 |

Tabell 3. Framskrevet folkemengde etter statistikkvariabel, region, alder og år (SSB)

Tallene er litt annerledes når vi ser på hvilke elever førskolebarn som allerede er inne i skolene og barnehagene. Men samlet sett blir nedgangen ganske lik i 2034. Her er tatt med faktiske tall for førskolebarn født tom 2022. For de som fødes fra 2023 har vi brukt samme prognosetall som i tabellen over. Dvs. fra og med 6-åringer fra skoleåret 2029/30.

| | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 6 år | 514 | 511 | 507 | 508 | 581 | 488 | 538 | 539 | 544 | 550 | 552 |
| 7 år | 568 | 514 | 511 | 507 | 508 | 581 | 488 | 538 | 539 | 544 | 550 |
| 8 år | 588 | 568 | 514 | 511 | 507 | 508 | 581 | 488 | 538 | 539 | 544 |
| 9 år | 600 | 588 | 568 | 514 | 511 | 507 | 508 | 581 | 488 | 538 | 539 |
| 10 år | 571 | 600 | 588 | 568 | 514 | 511 | 507 | 508 | 581 | 488 | 538 |
| 11 år | 615 | 571 | 600 | 588 | 568 | 514 | 511 | 507 | 508 | 581 | 488 |
| 12 år | 616 | 615 | 571 | 600 | 588 | 568 | 514 | 511 | 507 | 508 | 581 |
| 13 år | 599 | 616 | 615 | 571 | 600 | 588 | 568 | 514 | 511 | 507 | 508 |
| 14 år | 701 | 599 | 616 | 615 | 571 | 600 | 588 | 568 | 514 | 511 | 507 |
| 15 år | 671 | 701 | 599 | 616 | 615 | 571 | 600 | 588 | 568 | 514 | 511 |
| Totalt | 6043 | 5883 | 5689 | 5598 | 5563 | 5436 | 5403 | 5342 | 5298 | 5280 | 5318 |
| Endring pr år | | -160 | -194 | -91 | -35 | -127 | -33 | -61 | -44 | -18 | 38 |
| Akumulert endring | | | -354 | -445 | -480 | -607 | -640 | -701 | -745 | -763 | -725 |

Tabell 4. SSB-prognose korrigert for barn som allerede er i skoler og barnehager

3.1.3 Kapasitet

Den totale kapasiteten i skolen vises under, med en forenklet fremvisning av demografiutviklingen og hva kapasiteten vil være ved endt planperiode.

| Endringer i kapasitet på skole pga demografiutvikling | 2023/2024 | | | 2027/28 | | | 2033/34 | | | Differanse mellom 2023 og 2033 | | | |
|---|-----------|-------------|-------------------|----------------------|------------------|-------------|----------------------|------------------|-------------|--------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------|
| | Skoletype | Kapasitet | Faktiske Elevtall | Kapasitet i bruk i % | Ledige skolepult | Elev | Kapasitet i bruk i % | Ledige skolepult | Elev | Kapasitet i bruk i % | Ledige skolepult | Endring i antall elever | Endring i prosent |
| Alberthaugen skole | 6-10' | 20 | 24 | 120 % | -4 | 0 | 0 % | 20 | 0 | 0 % | 20 | -20 | -100 % |
| Alstad B | 1-7' | 361 | 288 | 80 % | 73 | 240 | 66 % | 121 | 214 | 59 % | 147 | -147 | -41 % |
| Alstad U | 8-10' | 307 | 324 | 106 % | -17 | 304 | 99 % | 3 | 255 | 83 % | 52 | -52 | -17 % |
| Aspås skole | 1-7' | 525 | 356 | 68 % | 169 | 365 | 70 % | 160 | 412 | 78 % | 113 | -113 | -22 % |
| Bankgata skole | 8-10' | 468 | 292 | 62 % | 176 | 232 | 50 % | 236 | 237 | 51 % | 231 | -231 | -49 % |
| Bodøssjøn skole | 1-10' | 357 | 298 | 83 % | 59 | 305 | 85 % | 52 | 388 | 109 % | -31 | 31 | 9 % |
| Grønnåsen skole | 1-7' | 404 | 382 | 95 % | 22 | 388 | 96 % | 16 | 392 | 97 % | 12 | -12 | -3 % |
| Hunstad B | 1-7' | 298 | 254 | 85 % | 44 | 214 | 72 % | 84 | 178 | 60 % | 120 | -120 | -40 % |
| Hunstad U | 8-10' | 332 | 380 | 114 % | -48 | 385 | 116 % | -53 | 310 | 93 % | 22 | -22 | -7 % |
| Kjerringøy skole | 1-10' | 60 | 23 | 38 % | 37 | 18 | 30 % | 42 | 15 | 25 % | 45 | -45 | -75 % |
| Løpsmarka skole | 1-10' | 425 | 325 | 76 % | 100 | 358 | 84 % | 67 | 344 | 81 % | 81 | -81 | -19 % |
| Misvær oppvekstsenter | 1-10' | 68 | 48 | 71 % | 20 | 35 | 51 % | 33 | 27 | 40 % | 41 | -41 | -60 % |
| Mørkedbukta | 1-7' | 400 | 228 | 57 % | 172 | 249 | 62 % | 151 | 304 | 76 % | 96 | -96 | -24 % |
| Mørkedmarka | 1-7' | 489 | 390 | 80 % | 99 | 375 | 77 % | 114 | 320 | 65 % | 169 | -169 | -35 % |
| Norges toppidrettsgymnas (NTG) ** | 8-10' | 76 | 91 | 120 % | -15 | 90 | 118 % | -14 | 90 | 118 % | -14 | 14 | 18 % |
| Rønvik skole | 1-10' | 417 | 441 | 106 % | -24 | 420 | 101 % | -3 | 359 | 86 % | 58 | -58 | -14 % |
| Saltstrømmen skole | 1-10' | 213 | 105 | 49 % | 108 | 98 | 46 % | 115 | 80 | 38 % | 133 | -133 | -62 % |
| Saltvern skole | 1-10' | 680 | 722 | 106 % | -42 | 605 | 89 % | 75 | 522 | 77 % | 158 | -158 | -23 % |
| Skaug oppvekstsenter | 1-7' | 140 | 94 | 67 % | 46 | 69 | 49 % | 71 | 60 | 43 % | 80 | -80 | -57 % |
| Skjerstad oppvekstsenter | 1-10' | 85 | 28 | 33 % | 57 | 35 | 41 % | 50 | 43 | 51 % | 42 | -42 | -49 % |
| Skolen i værån - Helligvær | 1-10' | 21 | 14 | 67 % | 7 | 10 | 48 % | 11 | 10 | 48 % | 11 | -11 | -52 % |
| St. Øystein * | 1-10' | 65 | 82 | 126 % | -17 | 80 | 123 % | -15 | 80 | 123 % | -15 | 15 | 23 % |
| Tverlandet skole | 1-10' | 750 | 597 | 80 % | 153 | 560 | 75 % | 190 | 523 | 70 % | 227 | -227 | -30 % |
| Østbyen skole | 1-7' | 298 | 260 | 87 % | 38 | 287 | 96 % | 11 | 285 | 96 % | 13 | -13 | -4 % |
| Totalt | | 7259 | 6046 | 83 % | 1213 | 5722 | 79 % | 1537 | 5448 | 75 % | 1811 | -1811 | -30 % |

*Mørkedbukta, Tverlandet og Aspås skole beregnes ut ifra 100 % kapasitet pga. de er dimensjonert for å kunne driftes ut ifra 100 %.

Tabell 5. Ledige pult i Bodøs-skolen

Det er viktig å merke seg hvordan demografiendringene gir lokale utslag på de aktuelle skolene. Enkelte skoler blir som etter endt planperiode blir ca. halvfulle og langt ifra vil utnytte kapasiteten sin.

3.1.4 Utfordringer

Bodø kommune har overkapasitet på elevplasser. I takt med fallende elevgrunnlag øker overkapasiteten, mens rammetilskuddet fra Staten følger eleven og reduseres tilsvarende. I planperioden vil rammetilskuddet til skolen reduseres med ca. 235mill som følge av nedgangen i elevtall.

Overflødig areal må også forvaltes, driftes og vedlikeholdes. Mot slutten av planperioden vil skolene i Bodø ha ca. 17.000m² for mye areal. Årlige driftskostnader utgjør for dette arealet alene ca. 12mill (FDV, energi, renhold).

Bygningsmassen har også et betydelig vedlikeholdsetterslep som vil kreve store investeringer både på kort og lang sikt. I sum kan investeringene reduseres hvis overflødig areal tas ut.

Bodø-skolen kjennetegnes også av mange små enheter og av mange 1-10 skoler. Små enheter er dyre å drifte, og 1-10 skoler er dyrere i drift enn rene barne- og ungdomsskoler med mange paralleller.

Bodø kommune har i tillegg utfordringer med små ungdomstrinn i distriktene. På grunn av økende krav til kompetanse på ungdomstrinnet sliter små enheter med å rekruttere kvalifiserte lærere. Dette kan i sin tur gå utover elevenes faglige utvikling. Små miljø kan også gjøre det vanskelig å finne likesinnede, og på den måten hindre god sosial utvikling for elevene.

3.2 Barnehager

3.2.3 Barnehager i Bodø

Det er 53 barnehager i Bodø kommune, hvorav 22 er kommunale. Oversikten nedenfor viser kommunens barnehager i bydelene. Kapasiteten er oppgitt i forhold til dagens bemanning, men mange av barnehagene har ytterligere potensial hvis ledig areal tas i bruk. Kapasitet og barnetall er oppgitt i ekvivalenter (barn under 3 år vektet dobbelt).

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ekvivalenter (23/24) |
|---------|-----------------------|-----------|----------------------|
| Sentrum | Asphaugen | 129 | 130 |
| | Barnas Hus | 48 | 45 |
| | Jentoftsletta | 69 | 55 |
| | Rensåsen | 81 | 78 |
| | Sentrum avd. Vestbyen | 68 | 33 |

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ekvivalenter (23/24) |
|-----------------|-----------|-----------|----------------------|
| Rønvik/Saltvern | Bjerkenga | 60 | 55 |
| | Regnbuen | 28 | 11 |
| | Rønvik | 81 | 76 |

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ekvivalenter (23/24) |
|--------------------------------|-----------|-----------|----------------------|
| Alstad/Bodøsjøen/ Grønnåsen | Stokkvika | 60 | 57 |

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ekvivalenter (23/24) |
|-----------------|-----------------------|-----------|----------------------|
| Hunstad/Mørkved | Gjæran avd. Messiosen | 47 | 29 |
| | Hunstad Øst | 69 | 59 |

| | | |
|--------------|-----|-----|
| Mørkvedbukta | 126 | 126 |
| Mørkvedmarka | 60 | 60 |

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ekvivalenter (23/24) |
|-----------------------------|--------------|-----------|----------------------|
| Tverlandet/ Saltstraumen | Engmark | 150 | 135 |
| | Løding | 72 | 75 |
| | Saltstraumen | 42 | 39 |

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ekvivalenter (23/24) |
|---------|----------------------|-----------|----------------------|
| Nordsia | Skaug Oppvekstsenter | 32 | 34 |
| | Skivik | 105 | 97 |

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ekvivalenter (23/24) |
|------------|---------------------------|-----------|----------------------|
| Kjerringøy | Kjerringøy Oppvekstsenter | 14 | 10 |

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ant. barn (23/24) |
|------------------|--------------------------|-----------|-------------------|
| Skjerstad/Misvær | Misvær Oppvekstsenter | 18 | 18 |
| | Skjerstad Oppvekstsenter | 22 | 24 |

| Bydel | Barnehage | Kapasitet | Ant. barn (23/24) |
|-------|-----------|-----------|-------------------|
| Væran | Løvetanna | 9 | 9 |

3.2.4 Barnetallsutvikling

Prognosene for barnetallsutviklingen viser en svak oppgang (5%) i planperioden. Fallet i fødselsratene som en så på 2010-tallet ser dermed ut til å ha stabilisert seg.

| Alder | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 0 år | 542 | 542 | 547 | 551 | 555 | 557 | 558 | 559 | 559 | 560 | 560 |
| 1 år | 541 | 541 | 542 | 547 | 552 | 556 | 558 | 558 | 560 | 560 | 560 |
| 2 år | 576 | 539 | 540 | 541 | 546 | 552 | 556 | 558 | 558 | 560 | 560 |
| 3 år | 511 | 575 | 538 | 540 | 541 | 546 | 552 | 556 | 557 | 558 | 560 |
| 4 år | 507 | 510 | 574 | 538 | 540 | 541 | 545 | 551 | 555 | 557 | 558 |
| 5 år | 516 | 506 | 511 | 573 | 538 | 539 | 540 | 545 | 551 | 555 | 557 |
| Totalt | 3193 | 3213 | 3252 | 3290 | 3272 | 3291 | 3309 | 3327 | 3340 | 3350 | 3355 |

Tabell 6. Barnetallsutviklingen i planperioden i Bodø. Framskrevet folkemengde 1. januar, etter statistikkvariabel, region, alder og år (SSB) Hovedalternativet (MMMM).

3.2.3 Kapasitet

Barnehagene bemannes i hovedsak ut fra hvor mange barn som går der, selv om barnehagen har plass til flere barn i forhold til arealet. Tabellen under viser potensialet med dagens bemanning i barnehagene. I prognosene legges det til grunn at hhv. 19% av 0 åringene, 79% av 1-2 åringene og 98% av 3-5 åringene går i barnehage.

| År | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kapasitet med dagens bemanning | 3630 | 3630 | 3630 | 3630 | 3630 | 3630 | 3630 | 3630 | 3630 | 3630 | 3630 |
| Antall barn i barnehagen | 2489 | 2516 | 2550 | 2582 | 2558 | 2574 | 2590 | 2607 | 2619 | 2627 | 2632 |
| Ant. barn (ekvivalenter) | 3474 | 3472 | 3509 | 3546 | 3530 | 3555 | 3576 | 3595 | 3608 | 3617 | 3622 |
| Overkapasitet (ekvivalenter) | 156 | 158 | 121 | 84 | 100 | 75 | 54 | 35 | 22 | 13 | 8 |

Tabell 7. Kapasitetsutvikling i barnehagene i Bodø (privat og kommunale)

Tas det ledige arealet i bruk øker kapasiteten ytterligere. Det er i dag et overskuddsareal på ca. 2800m² i Bodøs barnehager. Tas dette i bruk er det plass til ytterligere 700 ekvivalenter (520 barn). Tabellen under viser potensialet med fullt utnyttet areal:

| År | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Kapasitet ved fullt utnyttet areal | 4336 | 4336 | 4336 | 4336 | 4336 | 4336 | 4336 | 4336 | 4336 | 4336 | 4336 |
| Ant. barn (ekvivalenter) | 3474 | 3472 | 3509 | 3546 | 3530 | 3555 | 3576 | 3595 | 3608 | 3617 | 3622 |
| Overkapasitet (ekvivalenter) | 862 | 864 | 827 | 790 | 806 | 781 | 760 | 741 | 728 | 719 | 714 |

Tabell 8. Kapasitetsutvikling med fullt utnyttet areal (private og kommunale)

3.2.4 utfordringer

I motsetning til skolesektoren har ikke barn rett til å gå i nærmeste barnehage. Kommunen har likevel lagt opp til å ha tilstrekkelig dekning i hver bydel. Det har også vært et mål å ha en balanse mellom kommunale og private barnehager, også i bydelene. Legges dette til grunn i fortsettelsen er det flere hensyn å ta hvis overkapasiteten skal reduseres.

Overkapasitet på barnehageplasser er en utfordring både i kommunale og private barnehager. Fordelingen mellom kommunale og private barnehager er i dag ca. 40/60, og en nedjustering av kommunal kapasitet vil føre til endret fordeling. Dersom det offentlige skal kunne legge føringer for hele sektoren bør ikke kommunens andel være mindre enn i dag (PS 2019/391).

En ser av grunnlagsdataarket (vedlagt) at flere av kommunens barnehagebygg har store rehabiliteringsbehov. Dette vil kreve investeringer, og må blant annet ses i sammenheng med at det er overkapasitet på plasser.

Det er mange små enheter blant kommunens 22 barnehager. Små enheter er sårbare ved sykdom og ferieavvikling. I distriktene er det ikke mulig å ha store barnehager, men det er likevel avgjørende å ha et tilbud. En løsning på dette kan være samlokalisering med skolen i et oppvekstsenter, slik det allerede er gjort flere steder.

Det er usikkert hvordan de siste myndighetsforslagene vil slå ut på barnehagesektoren. Foreldresatsene er allerede redusert med ca. 1000 kr pr. måned. Andre forslag som lavere kontantstøtte, økt barnetrygd og løpende opptak kan, hvis de blir innført, også påvirke sektoren.

3.3 Ny by

Det skal bygges opp en egen skole- og barnehagekapasitet i den nye bydelen, men i prognosene for Aspåsen skole er det tatt høyde for et visst elevgrunnlag fra Ny by fra ca. 2031 og til egen skole er etablert. I flg. kommunedelplanen for området vil ny skole inngå allerede i første byggetrinn. Planene for Ny by vurderes derfor bare i begrenset grad å påvirke eksisterende skole- og barnehagekapasitet.

3.4 Flyktninger

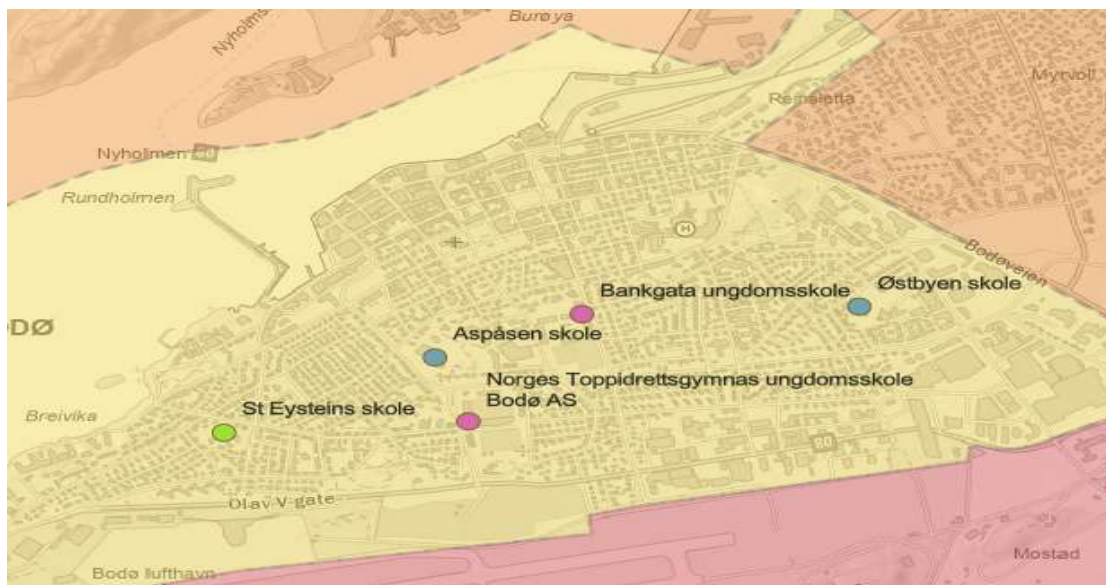
Flyktningestrømmen fra Ukraina, eller fra andre land, kan potensielt påvirke skole- og barnehagekapasiteten i Bodø. Så langt har ikke dette skapt utfordringer, og med den restkapasiteten som kommunen sitter igjen med, vil det være rom for et betydelig antall flyktningebarn i skoler og barnehager.

4 Prioriteringer og anbefalinger

4.1 Sentrum

4.1.1 Skoler

4.1.1.1 Oversiktskart



Figur 3. Kartutsnitt over skolene i Sentrum

4.1.1.2 Prognoser

Elevtallsutviklingen i Sentrum forventes å få et fall fram mot 2030, for så å ta seg opp til dagens nivå mot slutten av planperioden. For Aspåsen skole er det tatt hensyn til at elever fra Ny by og Molobyen påvirker elevgrunnlaget. For Ny by vil dette gjelde fra ca. 2031 og inntil det etableres en egen skole i bydelen.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Alberthaugen | 24 | 18 | 12 | 6 | | | | | | | |
| Aspåsen | 356 | 352 | 361 | 359 | 365 | 366 | 372 | 378 | 394 | 404 | 412 |
| Bankgata | 292 | 290 | 247 | 248 | 232 | 229 | 230 | 232 | 235 | 235 | 237 |
| NTG | 91 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| St. Eystein | 82 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Østbyen | 260 | 261 | 276 | 281 | 287 | 287 | 282 | 281 | 281 | 281 | 285 |
| Totalt Sentrum | 1105 | 1091 | 1066 | 1064 | 1054 | 1052 | 1054 | 1061 | 1080 | 1090 | 1104 |

Tabell 9 Elevtallsutvikling i Sentrum

4.1.1.3 Kapasitet

Skolene i Sentrum har totalt sett en betydelig overkapasitet. Det er særlig Aspåsen (barneskole) og Bankgata (ungdomsskole) som har ledig kapasitet. Kapasiteten ved Bankgata øker utover i planperioden. På Aspåsen øker elevtallet utover i perioden som følge av tilflytting til Ny by og Molobyen.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Alberthaugen | 24 | 18 | 12 | 6 | | | | | | | |
| Kapasitet (85%) | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | | | | |
| Ledig kapasitet | 0 | 6 | 12 | 18 | | | | | | | |
| Aspåsen | 356 | 352 | 361 | 359 | 365 | 366 | 372 | 378 | 394 | 404 | 412 |
| Kapasitet (100%) | 525 | 525 | 525 | 525 | 525 | 525 | 525 | 525 | 525 | 525 | 525 |
| Ledig kapasitet | 169 | 173 | 164 | 166 | 160 | 159 | 153 | 147 | 131 | 121 | 113 |
| Bankgata | 292 | 290 | 247 | 248 | 232 | 229 | 230 | 232 | 235 | 235 | 237 |
| Kapasitet (85%) | 468 | 468 | 468 | 468 | 468 | 468 | 468 | 468 | 468 | 468 | 468 |
| Ledig kapasitet | 176 | 178 | 221 | 220 | 236 | 239 | 238 | 236 | 233 | 233 | 231 |
| NTG | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Kapasitet (85%) | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Ledig kapasitet | -14 | -14 | -14 | -14 | -14 | -14 | -14 | -14 | -14 | -14 | -14 |
| St. Eysteinn | 82 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Kapasitet (85%) | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Ledig kapasitet | -17 | -15 | -15 | -15 | -15 | -15 | -15 | -15 | -15 | -15 | -15 |
| Østbyen | 260 | 261 | 276 | 281 | 287 | 287 | 282 | 281 | 281 | 281 | 285 |
| Kapasitet (85%) | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 |
| Ledig kapasitet | 38 | 37 | 22 | 17 | 11 | 11 | 16 | 17 | 17 | 17 | 13 |
| Total ledig kap. | 352 | 365 | 390 | 392 | 378 | 380 | 378 | 371 | 352 | 342 | 328 |

Tabell 10. Kapasitet i Sentrum

4.1.1.4 Forslag til tiltak

I Sentrum foreslås følgende tiltak gjennomført i planperioden:

Østbyen skole legges ned fra 2026.

Følgende tiltak foreslås nærmere utredet i perioden:

Alberthaugen skole flyttes til ledige kommunale lokaler.

4.1.1.5 Vurdering av forslagene

Kapasitet

Ved nedleggelse av Østbyen skole fordeles elevene på Aspåsen og Saltvern. Aspåsen har ledig kapasitet i dag, og Saltvern vil få ledig kapasitet utover i planperioden i takt med nedgangen i elevtall. Tiltaket kan gjennomføres ut fra kapasitetshensyn. Overflytting av ungdomstrinnet på Saltvern til Bankgata vil gi ledig kapasitet til flytting av Østbyen tidligere.

Det er utarbeidet et eget notat som dokumenterer kapasiteten: [Legge ned Østbyen og flytte uttrinnet på Saltvern til Bankgata](#)

Eksisterende fasiliteter

Østbyen skole er bygd i 1968 og er teknisk og bygningsmessig utdatert i forhold til dagens tekniske forskrift. Det må utføres omfattende vedlikeholds- og ombyggingarbeid for å få bygningen opp på dagens nivå. Med dette som bakgrunn vurderes det som forsvarlig å sanere bygningsmassen.

Skolefaglige hensyn

Østbyen skole er en barneskole for bydelen og mottaksskole for minoritetsspråklige og nyankomne barn. Elevene er i mottakstilbud/mottaksklasse i ca. ett år før de overføres til ordinær klasse på den skolen de sokner til. Svømmefaglig team, som ivaretar svømmeopplæringen på Nordlandsbadet er administrativt lagt til Østbyen skole.

Skolen bidrar til at elevene har en tilhørighet til bydelen og Østbyen skole er en trygg opplæringsarena for elevene i dag. Det må hensyntas at nedleggelse av skolen vil kunne skape en utrygghet for elevene, men også for noen foreldre. Det må legges vekt på tid til forberedelse av nytt opplæringssted for elevene med deres foreldre.

Østbyen skole har ikke tidsriktige skolefasiliteter sammenlignet med det som forventes av gode skoleanlegg. Elevene i Bodø kommune bør ha lik tilgang på hensiktsmessige og gode skoleanlegg.

Økonomiske hensyn

En nedleggelse av Østbyen skole er fornuftig ut fra en økonomisk vurdering.

For Østbyen skole må det en ny skolebygning til hvis fortsatt drift skal opprettholdes. En ny skolebygning for 150 elever inkl. gymsal vil medføre en investering på ca. 286mill. En nedleggelse av Østbyen vil frigjøre behovet for disse investeringsmidlene til andre prosjekter.

En nedleggelse av skolen vil også frigjøre driftsmidler fra bygnings- og skoledrift. Dette vil for Østbyen tilsvare hhv. ca. 2,5mill kr. (FDV) og ca. 5mill (skoledrift). I tillegg vil tiltaket frigjøre ca. 18mill i årlige finansieringskostnader.

Klima- og miljøhensyn

En nedleggelse av Østbyen skole vil øke arealutnyttelsen i kommunens bygg, og er slik et effektivt tiltak for å redusere energibruk og materialbruk for vedlikehold. Ved nedleggelse av skolen unngår man også betydelige utslipp knyttet til omfattende vedlikehold- og ombyggingsarbeid for å få bygget oppgradert til dagens tekniske forskrift.

Dersom det blir frigjort bygningsmasse, burde klima- og miljøhensyn legge forutsetninger for videre bruk.

4.1.2 Barnehager

4.2.2.1 Oversiktskart



Figur 4. Kartutsnitt over barnehagene i Sentrum

4.1.2.2 Prognoser

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Sentrum:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Sentrum | 681 | 689 | 693 | 702 | 714 | 710 | 714 | 718 | 722 | 725 | 727 | 728 |

Tabell 11. Barnetallsutviklingen i Sentrum

4.1.2.3 Kapasitet

Kapasiteten i kommunale og private barnehager i Sentrum framgår av tabellen under.

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|-------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Asphaugen | K | 129 | 130 | -1 | 6 |
| Barnas Hus | K | 48 | 45 | 3 | 34 |
| Jentoftsletta | K | 69 | 55 | 14 | 60 |
| Glaungan | P | 53 | 55 | -2 | -10 |
| Labbetuss | P | 42 | 43 | -1 | 7 |
| Norlandia Breivika | P | 114 | 110 | 4 | -4 |
| Norlandia Stadionparken | P | 101 | 103 | -2 | -10 |
| Rensåsen | K | 81 | 78 | 3 | 81 |
| Sentrum avd. Vestbyen | K | 68 | 33 | 35 | 61 |
| Totalt | | 705 | 652 | 53 | 224 |

Tabell 12. Kapasitet i kommunale og private barnehager i Sentrum

4.1.3.4 Forslag til tiltak

Rensåsen barnehage foreslås nedlagt fra 2025.

4.1.2.5 Vurdering av forslagene

Kapasitet

Barnehagedekningen i Sentrum vil være god selv om Rensåsen barnehage legges ned. Barnehagen har i dag 78 ekvivalenter. Kapasiteten i Barnas Hus vil kunne justeres opp gjennom å ta i bruk tidligere Røde Kors lokaler og tidligere lokaler for Regnbuen.

Eksisterende fasiliteter

Rensåsen barnehage holder til i et leid bygg. Kommunen har en uttalt ambisjon om å utvikle leiekontrakter i barnehagebygg.

Barnehagefaglige hensyn

Rensåsen barnehage er en god, trygg og betydningsfull arena for barna. Barnehagen har tilhold i leide lokaler, og det er kapasitet i andre barnehager i nærområdet. Ved nedleggelse av barnehagen vil barna få tilbud om annen barnehageplass i inntakssonen/nærmiljøet etter søknad fra foresatte. Det må legges opp til en trygg og god overgang til ny barnehage i samarbeid med foresatte og ny barnehage.

Økonomiske hensyn

Økonomiske hensyn tilsier at det er fornuftig å legge ned barnehagen når omkringliggende barnehager har ledig plass.

Legges barnehagen ned vil det frigjøre 1,2mill i årlige leiekostnader, 1,4mill i bygningsdrift og ca. 1,3mill fra barnehagedrift.

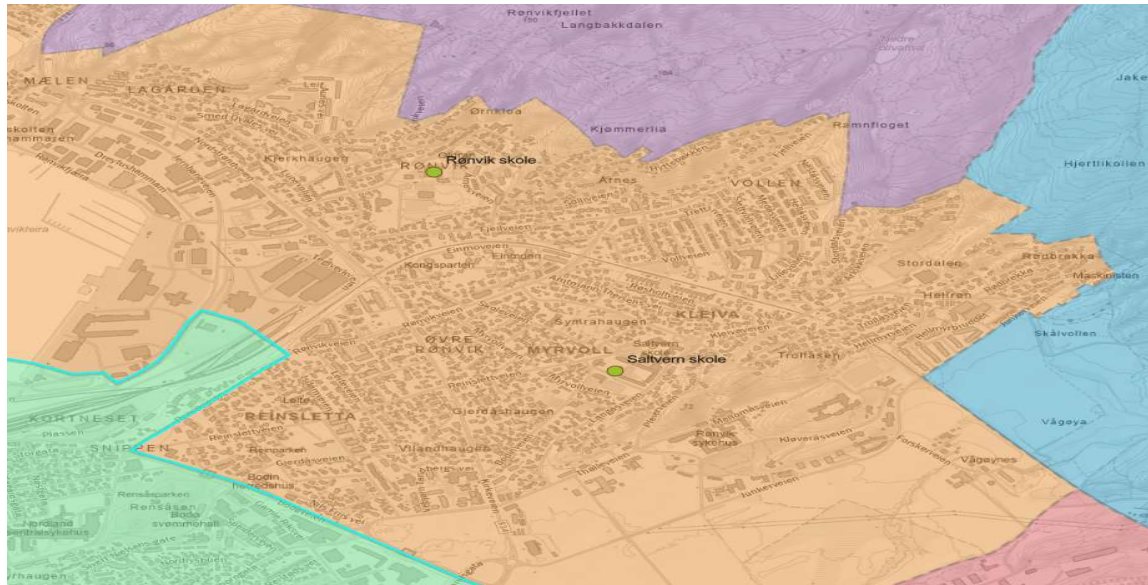
Klima- og miljøhensyn

Rensåsen barnehage holder til i leide lokaler, å flytte aktiviteten vil derfor ikke redusere kommunens energibruk eller materialbruk. På et overordnet nivå er det likevel fornuftig å øke arealutnyttelsen i kommunens eksisterende bygg.

4.2 Rønvik/Saltvern

4.2.1 Skoler

4.2.1.1 Oversiktskart



Figur 5. Kartutsnitt over skolene i Rønvik/Saltvern

4.2.1.2 Prognoser

Elevtallet i Rønvik/Saltvern faller dramatisk i planperioden. Fallet er størst fram mot 2030, for deretter å flate noe ut mot slutten av perioden. Fallet i planperioden utgjør 25 % av elevmassen (280 elever).

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Rønvik skole | 441 | 439 | 430 | 421 | 420 | 400 | 380 | 367 | 358 | 358 | 359 |
| Saltvern skole | 722 | 668 | 635 | 620 | 605 | 581 | 561 | 531 | 527 | 517 | 522 |
| Totalt | 1163 | 1107 | 1065 | 1041 | 1025 | 981 | 941 | 898 | 885 | 875 | 881 |

Tabell 13. Elevtallutvikling i Rønvik/Saltvern

4.2.1.3 Kapasitet

Rønvik og Saltvern har begge sprenget kapasitet i dag, men dette vil i takt med elevnedgangen endre seg til et betydelig arealoverskudd. Dette gjelder spesielt for Saltvern.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Rønvik | 441 | 439 | 430 | 421 | 420 | 400 | 380 | 367 | 358 | 358 | 359 |
| Kapasitet (85%) | 417 | 417 | 417 | 417 | 417 | 417 | 417 | 417 | 417 | 417 | 417 |
| Ledig kapasitet | -24 | -22 | -13 | -4 | -3 | 17 | 37 | 50 | 59 | 59 | 58 |
| Saltvern | 722 | 668 | 635 | 620 | 605 | 581 | 561 | 531 | 527 | 517 | 522 |
| Kapasitet (85%) | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 |
| Ledig kapasitet | -42 | 12 | 45 | 60 | 75 | 99 | 119 | 149 | 153 | 163 | 158 |
| Total ledig kap. | -66 | -10 | 32 | 56 | 72 | 116 | 156 | 199 | 212 | 222 | 216 |

Tabell 14. Kapasitet i Rønvik/Saltvern

4.2.1.4 Forslag til tiltak

Saltvern skole foreslås omgjort til ren barneskole fra 2025. Ungdomstrinnet fordeles mellom Bankgata og Rønvik.

4.2.1.5 Vurdering av forslagene

Kapasitet

Kapasiteten ved de nærmeste skolene med u-trinn må vurderes i forbindelse med tiltaket. Dette vil være Bankgata og Rønvik skole. Det er utarbeidet et eget notat som dokumenterer kapasiteten:

[Legge ned Østbyen og flytte u-trinnet på Saltvern til Bankgata](#)

Eksisterende fasiliteter

Saltvern skole er opprinnelig bygd i 1954, men er siden påbygd i flere omganger. Bygningsmassen og uteområdene har et betydelig vedlikeholdsetterslep. Bygningsmassen må hovedombygges for å tilfredsstille dagens krav til bl.a. klima, energiforbruk og universell utforming. Sett i lys av dette kan en sanering av ungdomsskoledelen forsvares.

Skolefaglige hensyn

Saltvern skole bidrar til at elevene har en tilhørighet til bydelen. Skolen er en trygg opplæringsarena for elevene i dag. Elevtallet på Saltvern skole går ned i perioden, noe som betyr at antall elever på ungdomstrinnet reduseres.

Det er en styrke for lærerens arbeidsforhold å ha flere lærere å samarbeide med i de ulike fag. Dette kan oppnås ved at u-trinnselevne flyttes til en annen ungdomsskole slik at ungdomsskolen de flytter til også blir større med flere elever og lærere.

Større ungdomstrinn flere muligheter for elevene innen språk- og valgfag. Elevene vil i større miljøer ha flere muligheter for å finne jevnaldrende med samme interesser.

Saltvern skole har ikke tidsriktige skolefasiliteter sammenlignet med det som forventes av gode skoleanlegg. Elevene i Bodø kommune bør ha lik tilgang på hensiktsmessige og gode skoleanlegg.

Det må hensyntas at nedleggelse av ungdomstrinnet på skolen vil kunne skape en utrygghet for elevene, men også for noen foreldre. Det må legges vekt på tid til forberedelse av nytt opplæringssted for elevene med deres foreldre.

Økonomiske hensyn

Det antas at 30 % av bygningsmassen (3.800m²) kan saneres hvis ungdomstrinnet flytter.

Det store vedlikeholdsetterslepet på skolen utgjør for u-fløya alene ca. 140mill. Dette er investeringsmidler som kan frigjøres til andre prosjekter hvis ungdomstrinnet flytter.

Legges ungdomstrinnet ned ved Saltvern vil det i tillegg frigjøres ca. 3,4mill fra bygningsdrift og ca. 3,2mill fra skoledrift. I tillegg frigjøres ca. 8mill i årlige finansieringskostnader.

Tiltaket er fornuftig ut fra et økonomisk perspektiv, gitt at andre skoler har plass til elevene.

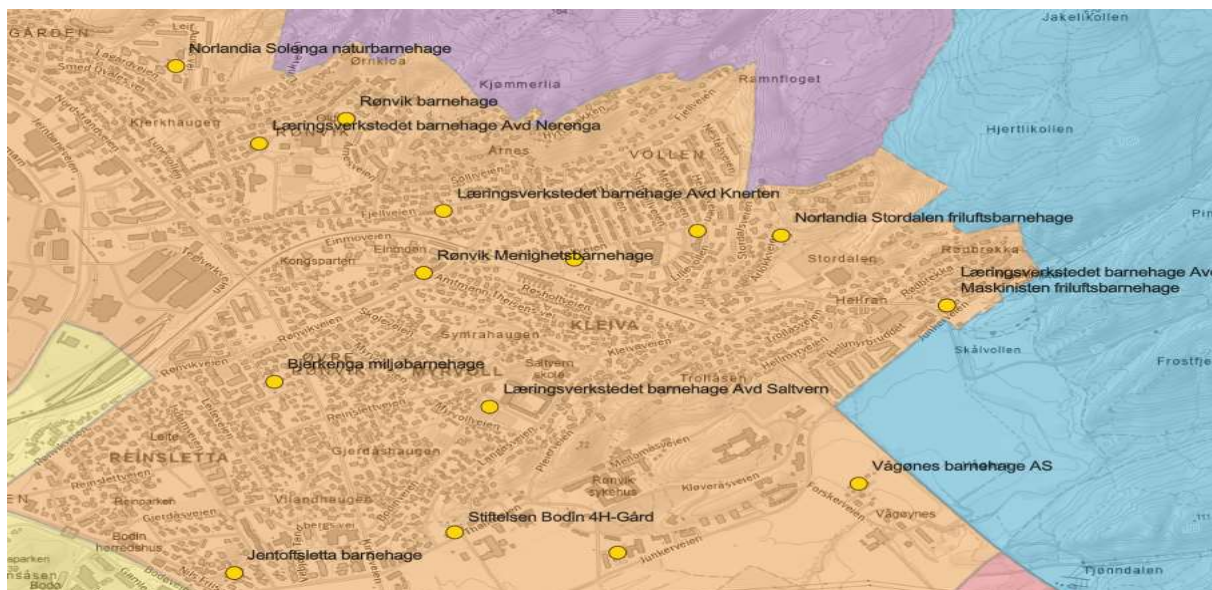
Klima- og miljøhensyn

En nedleggelse av ungdomstrinnet på Saltvern vil øke arealutnyttelsen i kommunens bygg, og er slik et effektivt tiltak for å redusere energibruk og materialbruk for vedlikehold. Ved nedleggelse av ungdomstrinnet unngår man også betydelige utslipp knyttet til omfattende vedlikehold- og ombyggingsarbeid for å få bygget oppgradert til dagens tekniske forskrift.

Dersom det blir frigjort bygningsmasse, burde klima- og miljøhensyn legge forutsetninger for videre bruk.

4.2.2 Barnehager

4.2.2.1 Oversiktskart



Figur 6. Kartutsnitt over barnehagene i Rønvik/Saltvern

4.2.2.2 Prognoser

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Rønvik/Saltvern:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rønvik/Saltvern | 769 | 778 | 783 | 793 | 802 | 798 | 802 | 807 | 811 | 814 | 817 | 818 |

Tabell 15. Barnetallsutvikling i Rønvik/Saltvern

4.2.2.3 Kapasitet

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|--|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Bjerkenga | K | 60 | 55 | 5 | 28 |
| Lillevollen | P | 108 | 100 | 8 | 39 |
| Læringsverkstedet Knerten | P | 55 | 49 | 6 | 11 |
| Læringsverkstedet Nerenga | P | 42 | 40 | 2 | 5 |
| Læringsverkstedet Saltvern | P | 64 | 64 | 0 | 0 |
| Læringsverkstedet Saltvern avd. Maskin | P | 35 | 36 | -1 | -1 |
| Neståsen | P | 50 | 53 | -3 | 23 |
| Norlandia avd. Stordalen | P | 61 | 43 | 18 | 23 |
| Norlandia Solenga | P | 24 | 24 | 0 | -3 |
| Norlandia Vollen | P | 148 | 127 | 21 | 8 |
| Rønvik Menighetsbarnehage | P | 42 | 35 | 7 | 15 |
| Vågønes | P | 54 | 56 | -2 | -2 |
| Regnbuen | K | 28 | 11 | 17 | 17 |
| Rønvik | K | 81 | 76 | 5 | 27 |
| Totalt | | 852 | 769 | 83 | 190 |

Tabell 16. Kapasiteten i kommunale og private barnehager i Rønvik/Saltvern

4.2.3.4 Forslag til tiltak

Bjerkenga Miljøbarnehage foreslås nedlagt fra 2025.

4.2.3.5 Vurdering av forslagene

Kapasitet

Bjerkenga Miljøbarnehage har i dag 55 ekvivalenter. Barnehagedekningen i bydelen vil være god selv om Bjerkenga legges ned, bl.a. i kommunens egne barnehager, Rønvik barnehage eller Jentoftsletta som ligger på samme side av riksvei 80 og som har god kapasitet.

Eksisterende fasiliteter

Bjerkenga Miljøbarnehage holder til i et leid bygg. Lokalet er bygd med barnehagedrift som formål, og bygget har tilfredsstillende standard.

Barnehagefaglige hensyn

Barnehagen bidrar til at barna har en tilhørighet til bydelen og Bjerkenga barnehage er en trygg pedagogisk arena for barna i dag. Barnehagen har tilhold i leide lokaler, og det er kapasitet i andre barnehager i nærområdet.

Det må hensyntas at nedleggelse av barnehagen kan skape en utrygghet for barn og foreldre, og at barna får et ekstra skifte av pedagogisk tilbud før skolestart. Det må legges til rette for annet barnehagetilbud i inntakssonen/nærmiljøet i samarbeid med foresatte.

Økonomiske hensyn

Ut fra økonomiske hensyn vil det være fornuftig å legge ned barnehagen, gitt at det ikke er behov for den av kapasitetsmessige hensyn. Det er også fornuftig å terminere leieavtaler all den tid kommunen

har overskudd på barnehageplasser i egen bygningsmasse. Leiekontrakten på Bjerkenga går ut i 2025.

En nedleggelse av barnehagen vil frigjøre midler fra husleie på ca. 1,3mill, ca. 1,4mill fra bygningsdrift og ca. 1,1mill fra barnehagedrift.

Klima- og miljøhensyn

Bjerkenga barnehage holder til i leide lokaler, å flytte aktiviteten vil derfor ikke redusere kommunens energibruk eller materialbruk. På et overordnet nivå er det likevel fornuftig å øke arealutnyttelsen i kommunens eksisterende bygg.

4.3 Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen

4.3.1 Skoler

4.3.1.1 Oversiktskart



Figur 7. Kartutsnitt over skolene på Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen

4.3.1.2 Prognoser

Elevtallet i bydelen vil falle fram mot midten av planperioden, men vil ta seg noe opp fram mot 2034. For Bodøsjøen skole er prognosene justert for økt boligbygging.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Alstad barneskole | 288 | 274 | 253 | 253 | 240 | 228 | 214 | 210 | 206 | 206 | 214 |
| Alstad u-skole | 324 | 320 | 308 | 301 | 304 | 297 | 295 | 278 | 268 | 255 | 255 |
| Bodøsjøen skole | 298 | 300 | 307 | 310 | 305 | 303 | 330 | 337 | 350 | 374 | 388 |
| Grønnåsen skole | 382 | 386 | 380 | 371 | 388 | 374 | 389 | 382 | 388 | 388 | 392 |
| Totalt | 1292 | 1280 | 1248 | 1235 | 1237 | 1202 | 1228 | 1207 | 1212 | 1223 | 1249 |

Tabell 17. Elevtallutvikling på Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen

4.3.1.3 Kapasitet

Totalt sett er det overkapasitet på Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen, noe som i hovedsak skyldes at Alstad barneskole vil få et stadig mindre elevgrunnlag. Alstad ungdomsskole er full på kort sikt, men vil få ledig kapasitet utover i planperioden. Bodøsjøen skole vil få kapasitetsproblem mot slutten av perioden.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Alstad barneskole | 288 | 274 | 253 | 253 | 240 | 228 | 214 | 210 | 206 | 206 | 214 |
| Kapasitet (85%) | 361 | 361 | 361 | 361 | 361 | 361 | 361 | 361 | 361 | 361 | 361 |
| Ledig kapasitet | 73 | 87 | 108 | 108 | 121 | 133 | 147 | 151 | 155 | 155 | 147 |
| Alstad u-skole | 324 | 320 | 308 | 301 | 304 | 297 | 295 | 278 | 268 | 255 | 255 |
| Kapasitet (85%) | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 |
| Ledig kapasitet | -17 | -13 | -1 | 6 | 3 | 10 | 12 | 29 | 39 | 52 | 52 |
| Bodøsjøen | 298 | 300 | 307 | 310 | 305 | 303 | 330 | 337 | 350 | 374 | 388 |
| Kapasitet (85%) | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 |
| Ledig kapasitet | 59 | 57 | 50 | 47 | 52 | 54 | 27 | 20 | 7 | -17 | -31 |
| Grønnåsen | 382 | 386 | 380 | 371 | 388 | 374 | 389 | 382 | 388 | 388 | 392 |
| Kapasitet (85%) | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 |
| Ledig kapasitet | 22 | 18 | 24 | 33 | 16 | 30 | 15 | 22 | 16 | 16 | 12 |
| Total ledig kap. | 137 | 149 | 181 | 194 | 192 | 227 | 201 | 222 | 217 | 206 | 180 |

Tabell 18. Kapasiteten på Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen

4.3.1.4 Forslag til tiltak

Følgende tiltak foreslås gjennomført i planperioden:

1. Ungdomstrinnet ved Bodøsjøen skole overføres til Alstad ungdomsskole fra 2026
2. Alstad barneskole legges ned fra 2026

4.3.1.5 Vurdering av forslagene

Kapasitet

Flytting av ungdomstrinnet i Bodøsjøen fra 2026 medfører at 124 elever overføres til Alstad ungdomsskole.

Det er utarbeidet et eget notat som dokumenterer kapasiteten: [Få plass til u-trinnet i Bodøsjøen i Innstranden-området](#)

Nedleggelse av Alstad barneskole fra 2026 medfører at 240 elever må fordeles på skolene Bodøsjøen, Grønnåsen og Hunstad b. Det er utarbeidet et eget notat som dokumenterer kapasiteten: [Legge ned Alstad barneskole.](#)

Eksisterende fasiliteter

Alstad barneskole er bygd i 1970 og har et omfattende og prekært moderniseringsbehov. Skolen har nådd sin tekniske levetid. For å opprettholde skolen må det gjøres vesentlige investeringer i vedlikehold og ombygging. Rivning av skolen kan forsvares ut fra dette.

Skolefaglige hensyn

Bodøsjøen skole bidrar til at elevene har en tilhørighet til bydelen og Bodøsjøen skole er en trygg opplæringsarena for elevene i dag. Det må hensyntas at nedleggelse av ungdomstrinnet på skolen vil kunne skape en utrygghet for elevene, men også for noen foreldre.

De ansatte bli en del av et større fagmiljø, med muligheter for samarbeid mellom flere lærere med samme faglige bakgrunn. Det profesjonsfaglige miljøet vil ha flere muligheter for utvikling. Dette vil igjen elevene profitere på, gjennom lærerens faglige kompetanse og flere muligheter for organisering og tilpasning av undervisningen. Innen valgfag vil et større fagmiljø/personale kunne tilby flere språk- og valgmuligheter for elevene. Et større sosialt miljø vil gi flere muligheter for elevene til å etablere og utvikle vennskap med andre med samme interesser.

Alstad barneskole bidrar til at elevene har en tilhørighet til bydelen og Alstad barneskole er en trygg og god opplæringsarena for elevene i dag. Det må hensyntas at en nedleggelse av skolen vil kunne skape en utrygghet for eleven, men også for noen foreldre.

Alstad barneskole har ikke tidsriktige skolefasiliteter sammenlignet med det som forventes av gode skoleanlegg. Elevene i Bodø kommune bør ha lik tilgang på hensiktsmessige og gode skoleanlegg.

Økonomiske hensyn

Økonomiske hensyn taler for begge tiltakene så lenge kapasiteten er tilgjengelig ved andre skoler.

Skal fortsatt skoledrift opprettholdes på Alstad må det bygges ny skole. En ny skole for 350 elever inkl. gymsal har en kostnadsramme på 286mill. Midlene kan ved en nedleggelse frigjøres til andre prosjekt.

En nedleggelse av Alstad barneskole vil også frigjøre midler fra bygnings- (FDV) og skoledrift. Dette er stipulert til hhv. 2,0mill og 5,4mill i året. I tillegg frigjøres årlige finansieringskostnader på ca. 18mill.

Flytting av ungdomstrinnet i Bodøsjøen vil ha mindre innvirkning på , men vil være nødvendig for at Alstad barneskole kan legges ned. En flytting av ungdomstrinnet vil også gjøre det unødvendig å investere i en utbygging av Bodøsjøen skole.

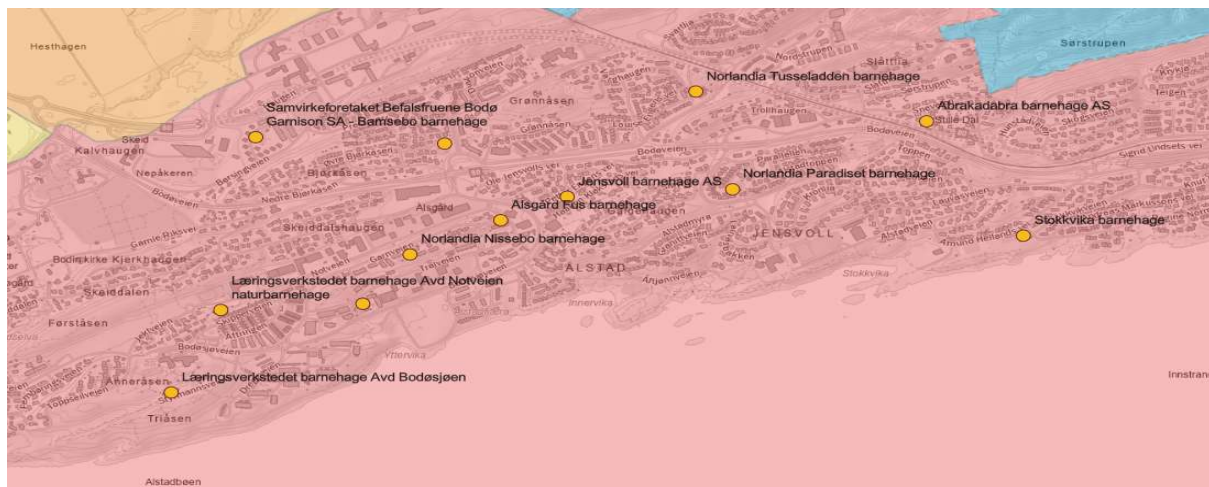
Klima- og miljøhensyn

Å legge ned Alstad barneskole fra 2026 bidrar til å øke arealutnyttelsen til kommunens bygg, og er derfor et effektivt tiltak for å redusere energibruk og materialbruk knyttet til vedlikehold. Å rive og bygge nye bygg fører med seg store klimagassutslipp, som kommunen ikke har rom for dersom målet om 70 % utslippsreduksjon innen 2030 skal nås. At nedleggelse gjør et slikt nybygg unødvendig, er derfor svært fornuftig i et klima- og miljøperspektiv.

Dersom det blir frigjort bygningsmasse, burde klima- og miljøhensyn legge forutsetninger for videre bruk.

4.3.2 Barnehager

4.3.2.1 Oversiktskart



Figur 8. Kartutsnitt over barnehagene på Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen

4.3.2.2 Prognoser

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Bodøsjøen, Alstad og Grønnåsen:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen | 860 | 870 | 876 | 886 | 897 | 892 | 897 | 902 | 907 | 910 | 913 | 915 |

Tabell 19. Barnetallsutviklingen på Alstad, Bodøsjøen og Grønnåsen

4.3.2.3 Kapasitet

Kapasiteten i kommunale og private barnehager framgår av tabellen under.

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|-----------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Alsgård FUS | P | 139 | 112 | 27 | 51 |
| Bamsebo | P | 39 | 33 | 6 | 5 |
| Grønnåsen | P | 42 | 44 | -2 | -2 |
| Jønsvoll | P | 31 | 20 | 11 | 26 |
| Læringsverkstedet Bodøsjøen | P | 131 | 116 | 15 | 33 |
| Læringsverkstedet Notveien | P | 112 | 111 | 1 | 9 |
| Læringsverkstedet Trålveien | P | 114 | 105 | 9 | 14 |
| Norlandia Nissebo | P | 80 | 70 | 10 | 10 |
| Norlandia Paradiset | P | 69 | 70 | -1 | -8 |
| Norlandia Tusseladden | P | 155 | 122 | 33 | 69 |
| Stokkvika | K | 60 | 57 | 3 | 17 |
| Totalt | | 972 | 860 | 112 | 224 |

Tabell 20. Kapasiteten i kommunale og private barnehager i Bodøsjøen, Alstad og Grønnåsen.

4.3.2.4 Forslag til tiltak

Ingen tiltak foreslås gjennomført i perioden. I planperioden bør framtiden til Stokkvika barnehage utredes.

4.4 Hunstad og Mørkved

4.4.1 Skoler

4.4.1.1 Oversiktskart



Figur 9. Kartutsnitt over skolene på Hunstad og Mørkved

4.4.1.2 Prognoser

Elevtallet på Hunstad og Mørkved forventes å falle med ca. 140 elever i planperioden. Mørkvedbukta skole får en økning i elevgrunnet som følge av ny boligbygging på Hunstad sør og Øveråsen. Øvrige skoler får tilbakegang.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Hunstad barneskole | 254 | 234 | 230 | 215 | 214 | 197 | 188 | 183 | 179 | 179 | 178 |
| Hunstad u-skole | 380 | 374 | 361 | 389 | 385 | 387 | 377 | 366 | 343 | 315 | 310 |
| Mørkvedbukta skole | 228 | 230 | 236 | 243 | 249 | 254 | 270 | 273 | 280 | 290 | 304 |
| Mørkvedmarka skole | 390 | 399 | 386 | 375 | 375 | 360 | 353 | 344 | 340 | 330 | 320 |
| Totalt | 1252 | 1237 | 1213 | 1222 | 1223 | 1198 | 1188 | 1166 | 1142 | 1114 | 1112 |

Tabell 21. Elevtallsutviklingen på Hunstad og Mørkved

4.4.1.3 Kapasitet

Hunstad og Mørkved har ca. 200 ledige elevplasser i dag. I løpet av planperioden øker dette til ca. 350 ledige plasser. Det er hovedsakelig Hunstad barneskole og Mørkvedmarka skole som vil få mange ledige plasser. Hunstad u-skole har i dag for lite kapasitet, men vil utover i perioden få nok areal. Mørkvedbukta skole vil i perioden få fylt opp en stor del av sine ledige plasser.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Hunstad barneskole | 254 | 234 | 230 | 215 | 214 | 197 | 188 | 183 | 179 | 179 | 178 |
| Kapasitet (85%) | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 | 298 |
| Ledig kapasitet | 44 | 64 | 68 | 83 | 84 | 101 | 110 | 115 | 119 | 119 | 120 |
| Hunstad u-skole | 380 | 374 | 361 | 389 | 385 | 387 | 377 | 366 | 343 | 315 | 310 |
| Kapasitet (85%) | 332 | 332 | 332 | 332 | 332 | 332 | 332 | 332 | 332 | 332 | 332 |
| Ledig kapasitet | -48 | -42 | -29 | -57 | -53 | -55 | -45 | -34 | -11 | 17 | 22 |
| Mørkvedbukta skole | 228 | 230 | 236 | 243 | 249 | 254 | 270 | 273 | 280 | 290 | 304 |
| Kapasitet (100%) | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| Ledig kapasitet | 172 | 170 | 164 | 157 | 151 | 146 | 130 | 127 | 120 | 110 | 96 |
| Mørkvedmarka skole | 390 | 399 | 386 | 375 | 375 | 360 | 353 | 344 | 340 | 330 | 320 |
| Kapasitet (85%) | 489 | 489 | 489 | 489 | 489 | 489 | 489 | 489 | 489 | 489 | 489 |
| Ledig kapasitet | 99 | 90 | 103 | 114 | 114 | 129 | 136 | 145 | 149 | 159 | 169 |
| Total ledig kap. | 267 | 282 | 306 | 297 | 296 | 321 | 331 | 353 | 377 | 405 | 407 |

Tabell 22. Kapasiteten på Hunstad og Mørkved

4.4.1.4 Forslag til tiltak

Ingen tiltak foreslås gjennomført i planperioden. Endringene i Bodøsjøen, Alstad og Grønnåsen vil påvirke inntakssonene i bydelen.

4.4.2 Barnehager

4.4.2.1 Oversiktskart



Figur 10. Kartutsnitt over barnehagene på Hunstad og Mørkved

4.4.2.2 Prognoser

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Hunstad og Mørkved:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Hunstad og Mørkved | 687 | 695 | 700 | 708 | 716 | 713 | 717 | 721 | 724 | 727 | 729 | 731 |

Tabell 23. Barnetallsutviklingen på Hunstad og Mørkved

4.4.2.3 Kapasitet

Tabellen nedenfor viser kapasiteten i kommunale og private barnehager i på Hunstad og Mørkved.

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Gjæran avd. Messiosen | K | 47 | 29 | 18 | 36 |
| Norlandia Bjørneborgen | P | 140 | 129 | 11 | 6 |
| Norlandia Kjeldmyrlia | P | 56 | 37 | 19 | 31 |
| Norlandia Mellommyra | P | 104 | 96 | 8 | 3 |
| Studentongan | P | 96 | 94 | 2 | 24 |
| Trollmyra | P | 48 | 41 | 7 | 25 |
| Hunstad Øst | K | 69 | 59 | 10 | 24 |
| Mørkvedbukta | K | 126 | 126 | 0 | 37 |
| Mørkvedmarka | K | 60 | 60 | 0 | 95 |
| Totalt | | 746 | 671 | 75 | 278 |

Tabell 24. Kapasiteten i kommunale og private barnehager på Hunstad og Mørkved

4.4.2.4 Forslag til tiltak

Gjæran barnehage avd. Messiosen foreslås lagt ned.

4.4.2.5 Vurdering av forslagene

Kapasitet

Gjæran avd. Messiosen har 26 ekvivalenter i dag. Det er god plass i de andre barnehagene til barna fra Messiosen.

Eksisterende fasiliteter

Gjæran barnehage avd. Messiosen er i god bygningsmessig og teknisk stand.

Barnehagefaglige hensyn

Gjæran barnehage, avd. Messiosen er en liten barnehage. Barnehagen er en trygg og god arena for barn og foreldre. Små enheter er mer sårbare fordi det er få ansatte som skal dekke barnehagens åpningstid fra kl. 0700 til kl. 1630. Få ansatte bidrar også til større sårbarhet for det pedagogiske tilbudet, også ved fravær. Flere ansatte vil styrke profesjonsfelleskapet og fleksibiliteten i barnehagedriften.

I et større barnehagemiljø, vil barna få et større sosialt miljø med flere muligheter til vennskap og flere kjente voksne, noe som er positivt ved fravær. Noen av barna opplevde sist høst å måtte bytte avdeling/hus, siden Osphaugen ble lagt ned på grunn av redusert barnetall. Ved nytt barnehagetilbud i nærområdet, må det hensyntas at noen barn har byttet barnehage tidligere.

Økonomiske hensyn

En nedleggelse av Gjæran avd. Messiosen vil frigjøre ca. 0,35mill fra bygningsdrift og ca. 1,2mill fra barnehagedrift. Tiltaket virker fornuftig ettersom de andre barnehagene i bydelen har plass til barna.

Klima- og miljøhensyn

En nedleggelse av Gjæran avd. Messiosen vil øke arealutnyttelsen i kommunens bygg, og er slik et effektivt tiltak for å redusere energibruk og materialbruk for vedlikehold.

4.5 Tverlandet/Saltstraumen

4.5.1 Skoler

4.5.1.1 Prognoser

Elevtallet på Tverlandet/Saltstraumen forventes å falle med 100 elever i planperioden.

Elevnedgangen skjer på begge skolene, men er forholdsvis størst i Saltstraumen med en nedgang på 23 %.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Saltstraumen skole | 105 | 104 | 96 | 100 | 98 | 94 | 90 | 88 | 85 | 82 | 80 |
| Tverlandet skole | 597 | 591 | 589 | 571 | 560 | 539 | 523 | 518 | 518 | 518 | 523 |
| Totalt | 702 | 695 | 685 | 671 | 658 | 633 | 613 | 606 | 603 | 600 | 603 |

Tabell 25. Elevtallsutviklingen på Tverlandet/Saltstraumen

4.5.1.2 Kapasitet

Tverlandet/Saltstraumen har ca. 150 ledige plasser i dag. Som følge av elevnedgangen øker dette til 250 plasser i 2033.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Saltstraumen skole | 105 | 104 | 96 | 100 | 98 | 94 | 90 | 88 | 85 | 82 | 80 |
| Kapasitet (85%) | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 | 213 |
| Ledig kapasitet | 108 | 109 | 117 | 113 | 115 | 119 | 123 | 125 | 128 | 131 | 133 |
| Tverlandet skole | 597 | 591 | 589 | 571 | 560 | 539 | 523 | 518 | 518 | 518 | 523 |
| Kapasitet (100%) | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 |
| Ledig kapasitet | 153 | 159 | 161 | 179 | 190 | 211 | 227 | 232 | 232 | 232 | 227 |
| Total ledig kap. | 261 | 268 | 278 | 292 | 305 | 330 | 350 | 357 | 357 | 360 | 360 |

Tabell 26. Kapasiteten på Tverlandet/Saltstraumen

4.5.1.3 Forslag til tiltak

Forslag som foreslås gjennomført i planperioden:

Ungdomstrinnet på Saltstraumen skole foreslås overført til Tverlandet skole fra 2024.

Forslag som foreslås utredet i planperioden:

Framtidig bygningsmasse for leirskolen bør utredes i planperioden. Bygningsmassen på Vatnlia er utdatert.

Bodø Naturskole ligger administrativt i dag under Tverlandet skole ut fra sin nærhet til Tverlandet. Her vil det være behov for en nærmere utredning om både lokalitet, byggstandard og hvordan leirskoletilbudet skal gjennomføres.

4.5.1.4 Vurdering av tiltakene

Kapasitet

Ungdomstrinnet ved Saltstraumen skole er på 38 elever. Tverlandet skole vil etter overføringen ha 627 elever, noe som er langt under maksimalkapasiteten på 750 elever.

Eksisterende fasiliteter

En flytting av ungdomstrinnet vil frigjøre et areal på ca. 260m² ved skolen.

Skolefaglige hensyn

Et skoletilbud i nærmiljøet er av betydning for elevenes læring og trivsel. Samtidig erfarer vi at når skolemiljøet blir mindre kan det oppstå skolefaglige utfordringer. Noen elever opplever det best med færre elever, andre ønsker seg større ungdomsmiljøer.

Ved å flytte ungdomstrinnet på Saltstraumen til Tverlandet skole vil elevene få et større sosialt og faglig miljø, med blant annet flere språk- og valgfag.

Når det blir få lærere på et ungdomstrinn, utfordres skolen med å ha riktig og tilstrekkelig undervisningskompetanse i alle fag.

Flere elever har uttrykt ønske om at ungdomstrinnet skulle flyttes fra Saltstraumen til Tverlandet. Det er også flere elever som har søkt og fått innvilget skoleplass på større skole.

De fleste elevene på ungdomstrinnet har i dag skoleskys.

Ved flytting av ungdomstrinnet til Tverlandet, vil det gi ledig rom for barnehagen. Ved å bli et oppvekstsenter, der ansatte i barnehage og skole samarbeider og lærer av hverandre, vil fagmiljøet bli styrket.

Økonomiske hensyn

En flytting av ungdomstrinnet vil frigi skole driftskostnader på i underkant av 1,3mill kr i året. Gjennomføres tiltaket vil det gi plass til barnehagen i et oppvekstsenter. Tiltaket er fornuftig ut ifra økonomiske hensyn.

Klima- og miljøhensyn

En nedleggelse av ungdomstrinnet vil øke arealutnyttelsen i kommunens bygg, og er slik et effektivt tiltak for å redusere energibruk og materialbruk for vedlikehold.

Utslippsfri elevtransport burde vurderes.

4.5.2 Barnehager

4.5.2.1 Prognoser

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Tverlandet/Saltstraumen:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Tverlandet/Saltstraumen | 261 | 264 | 266 | 269 | 272 | 271 | 272 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 |

Tabell 27. Barnetallsutviklingen på Tverlandet/Saltstraumen

4.5.2.2 Kapasitet

Tabellen nedenfor viser kapasiteten i barnehagene på Saltstraumen/Tverlandet.

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|---------------------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Engmark | K | 150 | 135 | 15 | 15 |
| Løding (avd. Engmark og avd. Maurtua) | K | 72 | 75 | -3 | 33 |
| Saltstraumen | K | 42 | 39 | 3 | 3 |
| Totalt | | 264 | 249 | 15 | 51 |

Tabell 28. Kapasiteten i barnehagene på Tverlandet og Saltstraumen

4.5.2.3 Forslag til tiltak

Saltstraumen barnehage legges ned og flyttes til nytt oppvekstsenter ved skolen fra 1/1-25.

4.5.2.4 Vurdering av forslagene

Kapasitet

Tiltaket vil ikke påvirke barnehagekapasiteten i bydelen. Oppvekstsenteret dimensjoneres for samme antall barn som dagens barnehage.

Eksisterende fasiliteter

Saltstraumen barnehage har et stort behov for oppgradering og modernisering.

Barnehagefaglige hensyn

Å kunne samle barnehage og barnetrinnet til ett oppvekstsenter, gir mange synergier, jfr. Skaug oppvekstsenter. Det vil bli et større fagmiljø for samarbeid mellom ansatte i barnehage og skole. For barnehagebarna vil overgangen til skolen kunne bli tryggere fordi barn er i kjent omgivelser med kjente voksne. Barnehagen vil også kunne disponere skolens fasiliteter.

Saltstraumen barnehage har nylig fått oppgradert sitt uteområde. Uteområdet på Saltstraumen skole bør oppgraderes for barnehagebarn, og det bør sees på muligheten for gjenbruk.

Økonomiske hensyn

Moderniseringsbehovet ved Saltstraumen barnehage vil kreve en investering på ca. 24mill. Midlene kan frigis til andre prosjekter hvis barnehagen flyttes til skolen.

En nedleggelse av eksisterende barnehage vil også frigi ca. 1mill fra bygningsdrift, samt ca. 1,5mill i finansieringskostnader. Tiltaket vil i tillegg utnytte ledige arealer ved Saltstraumen skole på en effektiv måte, og er derfor fornuftig fra et økonomisk ståsted.

Klima- og miljøhensyn

Å flytte Saltstraumen barnehage vil øke arealutnyttelsen i kommunens bygg, og er slik et effektivt tiltak for å redusere energibruk og materialbruk for vedlikehold. Det er i tillegg positivt dersom man unngår oppgradering av dagens barnehage.

4.6 Nordsia (Skaug, Løpsmark)

4.6.1 Skoler

4.6.1.1 Prognoser

Løpsmark skole forventes å ha en uendret eller svakt stigende elevtallsutvikling i perioden. Oppvekstsenteret på Skaug får en betydelig elevnedgang i perioden.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Løpsmark skole | 325 | 326 | 339 | 344 | 358 | 355 | 355 | 360 | 355 | 350 | 344 |
| Skaug oppvekstsenter | 94 | 91 | 82 | 77 | 69 | 58 | 55 | 53 | 52 | 61 | 60 |
| Totalt | 419 | 417 | 421 | 421 | 427 | 413 | 410 | 413 | 407 | 411 | 404 |

Tabell 29. Elevtallsutviklingen på Nordsia

4.6.1.2 Kapasitet

Begge skolene på Nordsia har mange ledige plasser. På Skaug øker den ledige kapasitet ytterligere i takt med elevnedgangen.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Løpsmark skole | 325 | 326 | 339 | 344 | 358 | 355 | 355 | 360 | 355 | 350 | 344 |
| Kapasitet (85%) | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 | 424 |
| Ledig kapasitet | 99 | 98 | 85 | 80 | 66 | 69 | 69 | 64 | 69 | 74 | 80 |
| Skaug oppvekstsenter | 94 | 91 | 82 | 77 | 69 | 58 | 55 | 53 | 52 | 61 | 60 |
| Kapasitet (85%) | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 |
| Ledig kapasitet | 46 | 49 | 58 | 63 | 71 | 82 | 85 | 87 | 88 | 79 | 80 |
| Total ledig kap. | 145 | 147 | 143 | 143 | 137 | 151 | 154 | 151 | 157 | 153 | 160 |

Tabell 30. Kapasiteten på Nordsia

4.6.1.3 Forslag til tiltak

Ingen tiltak foreslås i perioden.

4.6.2 Barnehager

4.6.2.1 Prognoser

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Nordsia:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Nordsia | 131 | 133 | 133 | 135 | 137 | 136 | 137 | 137 | 138 | 139 | 139 | 139 |

Tabell 31. Barnetallsutviklingen på Nordsia

4.6.2.2 Kapasitet

Kapasiteten ved Skaug oppvekstsenter og Skivik barnehage framgår av tabellen under.

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|----------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Skaug Oppvekstsenter | K | | 32 | 34 | -2 |
| Skivik | K | | 105 | 97 | 8 |
| Totalt | | | 137 | 131 | 14 |

Tabell 32. Kapasiteten i barnehagene på Nordsia

4.6.2.3 Forslag til tiltak

Ingen tiltak foreslås i perioden.

4.7 Væran

4.7.1 Skoler

4.7.1.1 Prognoser

Elevtallet på Helligvær skole forventes å falle med 30% i planperioden.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Skolen i Væran - Helligvær | 14 | 12 | 11 | 11 | 10 | 13 | 12 | 12 | 11 | 11 | 10 |
| Totalt | 14 | 12 | 11 | 11 | 10 | 13 | 12 | 12 | 11 | 11 | 10 |

Tabell 33. Elevtallsutviklingen i Væran

4.7.1.2 Kapasitet

Skolen på Helligvær har god plass til elevene.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|--------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Skolen Væran - Helligvær | 14 | 12 | 11 | 11 | 10 | 13 | 12 | 12 | 11 | 11 | 10 |
| Kapasitet (85%) | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Ledig kapasitet | 7 | 9 | 10 | 10 | 11 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 |
| Total ledig kap. | 7 | 9 | 10 | 10 | 11 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 |

Tabell 34. Kapasiteten i Væran

4.7.1.3 Forslag til tiltak

Skolen i Helligvær er en forutsetning for fortsatt bosetting i Væran.

Det bør vurderes hvordan en større skole kan stå i et forpliktende samarbeid med Skolen i Væran for å støtte skolens arbeid som oppvekstsenter, både administrativt, pedagogisk og personalmessig.

Skolen i Væran er svært sårbar mht til drift, kompetanse og pedagogisk tilbud i barnehage og skole. Få ansatte og bare en leder skaper en sårbarhet som vi må ha en beredskap i forhold til. Personalet må i større grad samarbeide med andre for å kunne utvikle god og fremtidsrettet praksis til beste for barn og elever i barnehagen og på skolen.

4.7.2 Barnehager

4.7.2.1 Prognose

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Væran:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Væran | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |

Tabell 35. Barnetallsutviklingen i Væran

4.7.2.2 Kapasitet

Kapasiteten ved Løvetanna barnehage framgår av tabellen under.

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|---------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Løvetanna | K | 9 | 9 | 0 | 0 |
| Totalt | | 9 | 9 | 0 | 0 |

Tabell 36. Kapasiteten i barnehagen i Væran

4.7.2.3 Forslag til tiltak

Ingen forslag til tiltak.

4.8 Kjerringøy

4.8.1 Skoler

4.8.1.1 Prognoser

Skolen på Kjerringøy har 23 elever i dag. Elevtallet forventes å være 15 om 10 år.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kjerringøy skole | 23 | 22 | 21 | 20 | 18 | 18 | 17 | 16 | 15 | 15 | 15 |
| Totalt | 23 | 22 | 21 | 20 | 18 | 18 | 17 | 16 | 15 | 15 | 15 |

Tabell 37. Elevtallsutviklingen på Kjerringøy

4.8.1.2 Kapasitet

Skolen på Kjerringøy er stor i forhold til elevgrunnlaget. Mot slutten av planperioden er kun 1/3 av arealet i bruk.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kjerringøy skole | 23 | 22 | 21 | 20 | 18 | 18 | 17 | 16 | 15 | 15 | 15 |
| Kapasitet (85%) | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Ledig kapasitet | 37 | 38 | 39 | 40 | 42 | 42 | 43 | 44 | 45 | 45 | 45 |
| Total ledig kap. | 37 | 38 | 39 | 40 | 42 | 42 | 43 | 44 | 45 | 45 | 45 |

Tabell 38. Kapasiteten på Kjerringøy

4.8.1.3 Forslag til tiltak

Som for Væran må det vurderes et samarbeid med en større skole. En liten skole som Kjerringøy er sårbar mht. drift, kompetanse og pedagogisk tilbud.

4.8.2 Barnehage

4.8.2.1 Prognose

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Kjerringøy:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Kjerringøy | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 |

Tabell 39. Barnetallsutviklingen på Kjerringøy

4.8.2.2 Kapasitet

Kapasiteten ved Kjerringøy Oppvekstsenter framgår av tabellen under:

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|---------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Kjerringøy Oppvekstsenter | K | 14 | 10 | 4 | 31 |
| Totalt | | 14 | 10 | 4 | 31 |

Tabell 40. Kapasiteten i barnehagen på Kjerringøy

4.8.2.3 Forslag til tiltak

Ingen tiltak foreslås i perioden, men en bygningsmessig samlokalisering av skolen og barnehagen bør utredes.

4.9 Skjerstad/Misvær

4.9.1 Skoler

4.9.1.1 Prognoser

Misvær forventes å få et stort fall i elevgrunnet i perioden, mens det i Skjerstad blir en tilsvarende oppgang. Totalt for begge oppvekstsentrene forventes et fall i elevgrunnet på ca. 10%.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Misvær oppvekstsenter | 48 | 46 | 42 | 35 | 35 | 35 | 29 | 30 | 29 | 29 | 27 |
| Skjerstad oppvekstsenter | 28 | 31 | 27 | 33 | 35 | 38 | 38 | 42 | 42 | 42 | 43 |
| Totalt | 76 | 77 | 69 | 68 | 70 | 73 | 67 | 72 | 71 | 71 | 70 |

Tabell 41. Elevtallsutviklingen i Skjerstad/Misvær

4.9.1.2 Kapasitet

Det er mye ledig kapasitet i begge oppvekstsentrene. Mot slutten av planperioden har begge sentrene ca. 40 ledige plasser.

| Skole | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Misvær oppvekstsenter | 48 | 46 | 42 | 35 | 35 | 35 | 29 | 30 | 29 | 29 | 27 |
| Kapasitet (85%) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Ledig kapasitet | 20 | 22 | 26 | 33 | 33 | 33 | 39 | 38 | 39 | 39 | 41 |
| Skjerstad oppvekstsenter | 28 | 31 | 27 | 33 | 35 | 38 | 38 | 42 | 42 | 42 | 43 |
| Kapasitet (85%) | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Ledig kapasitet | 57 | 54 | 58 | 52 | 50 | 47 | 47 | 43 | 43 | 43 | 42 |
| Total ledig kap. | 77 | 76 | 84 | 85 | 83 | 80 | 86 | 81 | 82 | 82 | 83 |

Tabell 42. Kapasiteten i Skjerstad og Misvær

4.9.1.3 Forslag til tiltak

Ingen tiltak foreslås gjennomført i planperioden. I planperioden bør det utredes om det er mulig å samordne driften mht. kompetanse og ledelse.

4.9.2 Barnehager

4.9.2.1 Prognose

I barnetallsutviklingen er det forutsatt at bydelene får samme prosentvise økning pr. år i planperioden som kommunen som helhet. Dette gir for Skjerstad/Misvær:

| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Skjerstad/Misvær | 42 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 |

Tabell 43. Barnetallsutviklingen i Skjerstad/Misvær

4.9.2.2 Kapasitet

Barnehagekapasiteten ved oppvekstsentrene i Skjerstad og Misvær framgår av tabellen under:

| Barnehage | Driftsform | Maks. kap. med dagens bemanning | Antall barn i dag (ekvivalenter) | Ledige plasser i dag | Ledige plasser hvis alt areal utnyttes (ekvivalenter) |
|--------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Misvær Oppvekstsenter | K | 18 | 18 | 0 | 5 |
| Skjerstad Oppvekstsenter | K | 22 | 24 | -2 | -2 |
| Totalt | | 40 | 42 | -2 | 3 |

Tabell 44. Kapasiteten i Skjerstad og Misvær

4.9.2.3 Forslag til tiltak

Ingen forslag til tiltak.

4.10 Oppsummering – effekter av foreslåtte strukturtiltak i bydelene

4.10.1 Tiltakene

Oppsummert er tiltakene beskrevet i kap. 4:

Skole

Tiltak som gjennomføres i planperioden:

1. Østbyen skole legges ned fra 2026
2. Flytte u-trinnet i Bodøsjøen til Alstad ungdomsskole fra 2026
3. Flytte u-trinnet i Saltstraumen til Tverlandet fra 2024
4. Alstad barneskole legges ned fra 2026
5. Saltvern skole omgjøres til barneskole- Ungdomstrinnet flyttes til Bankgata/Rønvik fra 2025.

Tiltak som utredes nærmere i planperioden:

6. Alberthaugen skole inn i ledige kommunale lokaler fra 2025
7. Samordne skoledriften i Skjerstad og Misvær mht. kompetanse og ledelse
8. Samordne kompetanse og ledelse i Væran og Kjerringøy med større skoler
9. Utrede fremtidig bygningsmasse til leirskole

Barnehage

Tiltak som gjennomføres i planperioden:

1. Gjæran barnehage avd. Messiosen legges ned fra 2024
2. Bjerkenka Miljøbarnehage legges ned fra 2025
3. Saltstraumen barnehage flyttes til skolen (oppvekstsenter) fra 1/1-25
4. Rensåsen barnehage legges ned fra 2025

Tiltak som utredes i planperioden:

5. Stokkvika barnehage legges ned

6. Bygningsmessig samlokalisering skole/barnehage på Kjerringøy

4.10.2 Effekter av tiltakene

Skole

Kapasitet

Tiltakene som foreslås gjennomført i planperioden vil redusere elevkapasiteten med ca. 900 elever. Ny overkapasitet etter gjennomføring vil være i overkant av 300 elever sammenlignet med dagens nivå. Dette er en overkapasitet som vil øke utover i planperioden i takt med elevnedgangen.

| Nr. | Tiltak | Kapasitet |
|-----|--|--------------|
| | I DAG | 1 216 |
| 1 | Østbyen skole legges ned | -298 |
| 2 | Flytte u-trinn i Bodøsjøen til Alstad U | - |
| 3 | Flytte u-trinn i Saltstraumen til Tverlandet | -38 |
| 4 | Alstad barneskole legges ned | -361 |
| 5 | Saltvern skole omgjøres til barneskole | -204 |
| | SUM REDUKSJON | -901 |
| | NY SITUASJON | 315 |

Tabell 45. Tiltakenes effekt på kapasiteten

Areal

Tiltakene som foreslås gjennomført i planperioden vil redusere bygningsmassen med ca. 10.000m². Som tabellen under viser står kommunen igjen med en bygningsmasse innenfor skolebygg på ca. 107.000m² etter tiltakene.

| Nr. | Tiltak | Areal |
|-----|--|----------------|
| | I DAG | 118 000 |
| 1 | Østbyen skole legges ned | -3 330 |
| 2 | Flytte u-trinn i Bodøsjøen til Alstad U | - |
| 3 | Flytte u-trinn i Saltstraumen til Tverlandet | -260 |
| 4 | Alstad barneskole legges ned | -3 067 |
| 5 | Saltvern skole omgjøres til barneskole | -3 786 |
| | SUM REDUKSJON | -10 443 |
| | NY SITUASJON | 107 557 |

Tabell 46. Tiltakenes effekt på bygningsareal

Investeringsbehov

Tiltakene reduserer investeringsbehovet i vedlikeholdsetterslep, oppgradering og nybygg med ca. 780mill.

For Østbyen og Alstad er kostnadsramme for ny skole for 350 elever pluss gymsal lagt til grunn (prisgrunnlag er siste oppdaterte pris fra Norsk Prisbok, barneskole med gymnastikksal, pålagt 20% korrigeringsfaktor for nord-norske priser («Bodøfaktor»)).

For tiltak nr. 2 (flytte u-trinn i Bodøsjøen til Alstad U) er kostnadsramme for nytt tilbygg på Bodøsjøen skole lagt inn (prisgrunnlag siste oppdaterte pris fra Norsk Prisbok, barneskole i 1 etasje, pålagt 20% korrigerings for nord-norske priser). Tilbygget er nødvendig hvis ungdomstrinnet ikke flyttes fra skolen.

Det understrekes at investeringsbehov knyttet til tilpasning av lokaler på ny lokasjon ikke er medtatt i oversikten under (eksempelvis evt. tilpasninger av lokalene på Bankgata for ungdomstrinnet fra Saltvern).

| Nr. | | Investeringsbeløp |
|---------------------|--|----------------------|
| I DAG | | 2 850 324 272 |
| 1 | Østbyen skole legges ned | -286 439 300 |
| 2 | Flytte u-trinn i Bodøsjøen til Alstad U | -68 265 666 |
| 3 | Flytte u-trinn i Saltstraumen til Tverlandet | - |
| 4 | Alstad barneskole legges ned | -286 439 300 |
| 5 | Saltvern skole omgjøres til barneskole | -139 453 656 |
| SUM REDUKSJON | | -780 597 922 |
| NY SITUASJON | | 2 069 726 350 |

Tabell 47. Tiltakenes effekt på investeringsbehovet

Årlige kostnader

Økningen i årlige kostnader vil reduseres med ca. 74mill som følge av tiltakene. Renter og avdrag kommer fra investeringsbeløpet til vedlikehold, oppgradering og nybygg.

| Nr. | | Renter og avdrag (5%, 30 år) | FDV (inkl. strøm og renhold) | Leiekostnad | Skoledriftskostnad | Sum årlig |
|---------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| I DAG | | 183 620 880 | 62 700 000 | 1 204 000 | 536 490 400 | 784 015 280 |
| 1 | Østbyen skole legges ned | -18 452 712 | -2 471 996 | - | -5 088 000 | -26 012 708 |
| 2 | Flytte u-trinn i Bodøsjøen til Alstad U | -4 398 276 | - | - | -917 000 | -5 315 276 |
| 3 | Flytte u-trinn i Saltstraumen til Tverlandet | - | - | - | -1 285 000 | -1 285 000 |
| 4 | Alstad barneskole legges ned | -18 452 712 | -2 007 197 | - | -5 404 000 | -25 863 909 |
| 5 | Saltvern skole omgjøres til barneskole | -8 984 100 | -3 437 590 | - | -3 245 000 | -15 666 690 |
| SUM REDUKSJON | | -50 287 800 | -7 916 783 | - | -15 939 000 | -74 143 583 |
| NY SITUASJON | | 133 333 080 | 54 783 217 | 1 204 000 | 520 551 400 | 709 871 697 |

Tabell 48. Tiltakenes effekt på årlige kostnader

For Saltstraumen må det påregnes en økning i skyssutgiftene på ca 200-300.000 kr som ikke er tatt med i skoledriftskostnaden. Legges det ned to skoler vil det også medføre at rammetilskuddet fra staten reduseres med ytterligere 541.000 pr skole (2024-satser) i årlige overføringer.

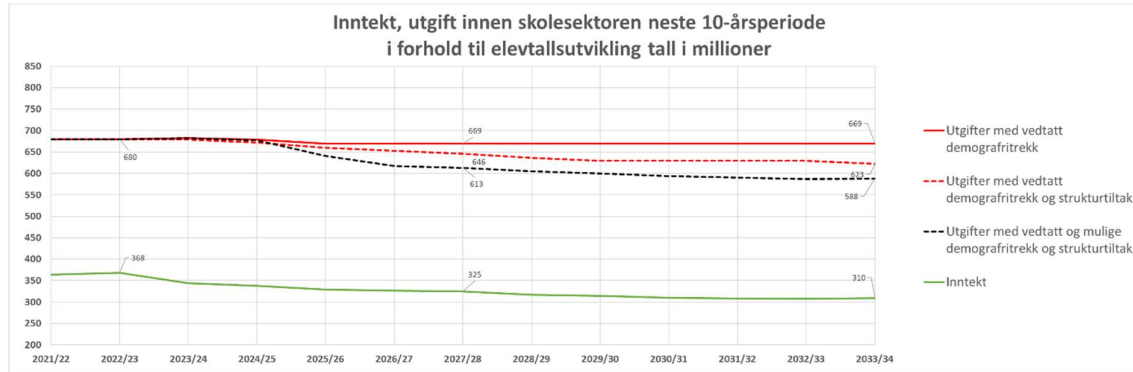
Generell kostnadsreduksjon som følge av nedgang i elevgrunnlag

I tillegg til direkte effekter av strukturtiltakene, vil nedgangen i elevtall også gi driftsbesparelser. Dette er nærmere forklart i kap. 2.6.3 hvor også denne tabellen ligger.

| | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| totalt | -23000 | -37000 | -44000 | -50000 | -56000 | -61000 | -67000 | -70000 | -42000 |
| Lagt inn demografitrek | -9000 | -13000 | -13000 | -13000 | -13000 | -13000 | -13000 | -13000 | -13000 |
| Mulig trekk | -14000 | -24000 | -31000 | -37000 | -43000 | -48000 | -54000 | -57000 | -29000 |

Tabellen viser reduksjoner i 1000 kr er basert på netto driftsutgifter til grunnskole (funksjon 202) i 2022 og prognoser på elevtall for 2024-34.

Strukturiltakenes effekt på kostnadene innenfor skolesektoren i planperioden .



I sum gir effekten av strukturiltakene en besparelse på ca. 23 millioner i året ved endt planperiode. I tillegg er det sannsynlig at strukturiltakene vil realisere de mulige demografinedtrekkene nevnt i kapittel 2.6.3. Slår dette til så kan besparelsen bli opp mot 81mill i året.

Den akkumulerte besparelsen på å gjennomføre tiltakene blir ca. 196-591 millioner i løpet av planperioden.

Tomteverdi

For å sette en mest mulig nøyaktig tomteverdi må det gjøres flere avklaringer knyttet til fremtidig påregnelig bruk, utbyggingspotensial, krav til teknisk infrastruktur, mv. Slike avklaringer foreligger ikke på nåværende tidspunkt.

Tomteverdi er derfor vurdert ut fra en lav-middels-høy tilnærming, hvor følgende er lagt til grunn.

Lav – offentlig/privat tjenesteyting eller lav utnyttelse til kombinert formål

Middels – bolig-/kombinert formål med middels utnyttelse

Høy – boligformål med høy utnyttelse

| Tomt | Lav | Middels | Høy |
|-------------------------|-----|---------|-----|
| Østbyen skole | 16 | 36 | 56 |
| Alstad barneskole | 12 | 22 | 32 |
| <i>Alle tall i MNOK</i> | | | |

Dersom noen av eiendommene skal avhendes til omsorgsboliger eller tilsvarende er det nærliggende å legge til grunn en lav til middels vurdering.

Vurderingen tar ikke hensyn til spesifikke krav til teknisk infrastruktur, reguleringsrisiko, mv. Det vil derfor være betydelig usikkerhet/risiko spesielt knyttet til høy-vurderingen.

Ved eventuell avhending vil det for alle tilfeller være markedet på avhendingstidspunktet som avgjør endelig tomteverdi.

Barnehage

Kapasitet

Tiltakene reduserer kapasiteten i kommunale barnehager med ca. 280 ekvivalenter. Som tabellen viser er beregnet restkapasitet fremdeles stor, men vil falle noe utover i perioden i takt med økende fødselstall.

| Nr. | | Kapasitet |
|---------------------|--|------------|
| I DAG | | 479 |
| 1 | Gjæran barnehage avd. Messiosen legges ned | -46 |
| 2 | Bjerkenga Miljøbarnehage legges ned | -78 |
| 3 | Saltstraumen barnehage flyttes til skolen | - |
| 4 | Rensåsen barnehage legges ned | -156 |
| SUM REDUKSJON | | -280 |
| NY SITUASJON | | 199 |

Tabell 49. Tiltakenes effekt på kapasiteten

Areal

Tiltakene reduserer arealet i kommunale barnehager med ca. 2500m² (20%).

| Nr. | | Areal |
|---------------------|--|---------------|
| I DAG | | 11 336 |
| 1 | Gjæran barnehage avd. Messiosen legges ned | -308 |
| 2 | Bjerkenga Miljøbarnehage legges ned | -500 |
| 3 | Saltstraumen barnehage flyttes til skolen | -637 |
| 4 | Rensåsen barnehage legges ned | -1 012 |
| SUM REDUKSJON | | -2 457 |
| NY SITUASJON | | 8 879 |

Tabell 50. Tiltakenes effekt på arealet

Investeringsbehov

Investeringsbehovet som følge av vedlikeholdsetterslep og oppgraderingsbehov reduseres når Saltstraumen barnehage flytter til skolen. Ved opprettelse av oppvekstsenter i Saltstraumen må det påregnes kostnader til tilpasning av lokalene til barnehagedrift. Dette er ikke medtatt i oversikten under.

| Nr. | | Investeringsbehov |
|---------------------|--|--------------------|
| I DAG | | 129 633 000 |
| 1 | Gjæran barnehage avd. Messiosen legges ned | - |
| 2 | Bjerkenga Miljøbarnehage legges ned | - |
| 3 | Saltstraumen barnehage flyttes til skolen | -23 704 000 |
| 4 | Rensåsen barnehage legges ned | - |
| SUM REDUKSJON | | -23 704 000 |
| NY SITUASJON | | 105 929 000 |

Tabell 51. Tiltakenes effekt på investeringsbehovet

Årlige kostnader

Økningen i årlige kostnader kan reduseres med ca. 11,5mill hvis tiltakene gjennomføres. Renter og avdrag kommer fra investeringsbeløpet til vedlikehold og oppgradering på Saltstraumen barnehage. Reduserte kostnader til FDV og barnehagedrift (3,3mill+4,1mill=7,4mill) er grunnlaget for tilskuddet til private barnehager. I og med at det er ca. 50% flere barn i de private barnehagene, vil en innsparing på 7,4mill i praksis medføre en besparelse for kommunen på 11,1mill (7,4mill*1,5).

| Nr. | | Renter og avdrag (5%, 30 år) | FDV (inkl. strøm og renhold) | Leiekostnad | Barnehagedrift | Sum årlig |
|---------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| I DAG | | 8 351 472 | 8 301 785 | 2 480 824 | 165 114 568 | 184 248 649 |
| 1 | Gjæran barnehage avd. Messiosen legges ned | | -349 012 | - | -1 225 000 | -1 574 012 |
| 2 | Bjerkenga Miljøbarnehage legges ned | | -537 707 | -1 270 568 | -1 350 000 | -3 158 275 |
| 3 | Saltstraumen barnehage flyttes til skolen | -1 527 672 | -1 021 365 | - | -250 000 | -2 799 037 |
| 4 | Rensåsen barnehage legges ned | | -1 403 895 | -1 210 256 | -1 290 000 | -3 904 151 |
| SUM REDUKSJON | | -1 527 672 | -3 311 979 | -2 480 824 | -4 115 000 | -11 435 475 |
| NY SITUASJON | | 6 823 800 | 4 989 806 | - | 160 999 568 | 172 813 174 |

Tabell 52. Tiltakenes effekt på årlige kostnader

Generell kostnadsøkning som følge av vekst i barnetall

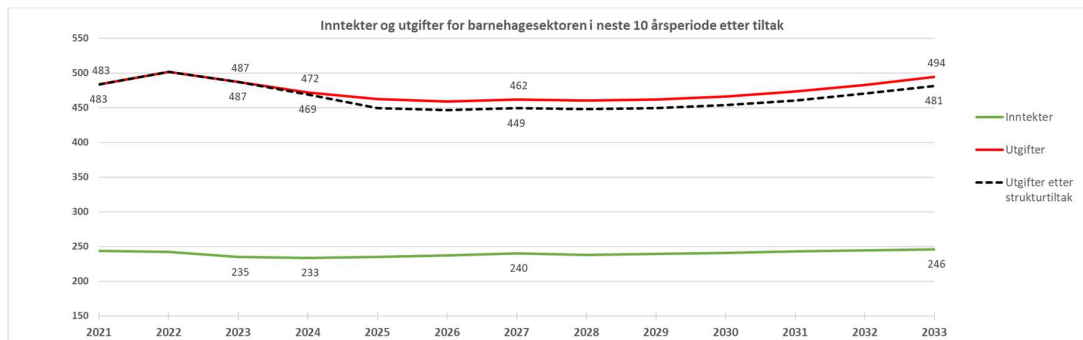
I tillegg til direkte effekter av strukturtiltakene, vil den (svake) veksten vi ser i barnetall også gi kostnadsøkninger. Dette er nærmere forklart i kap. 2.6.3 hvor også denne tabellen ligger.

| | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| totalt | 2 200 | 5 600 | 11 400 | 17 200 | 13 500 | 16 400 | 19 300 | 22 200 | 24 400 | 25 900 | 26 600 |

Tabellen viser en økning i utgiftsbehovet i 1000 kr er basert på netto driftsutgifter til barnehage pr innbygger 1-5 år i 2022 på kr 189.209 og prognoser på barnetall fra SSB for 2024-34 basert på at 90,1% av barna i Bodø kommune i aldersgruppen 1-5 år går i barnehagen.

Strukturtiltakenes effekt på kostnadene innenfor barnehagesektoren i planperioden

I figuren nedenfor vises strukturtiltakenes effekt på kostnadene.



Innen barnehage er det en kostnadsreduksjon på ca. 13 millioner i året etter planperiodens slutt. Den akkumulerte besparelsen blir ca. 118 millioner i løpet av planperioden.

Tomteverdi

For å sette en mest mulig nøyaktig tomteverdi må det gjøres flere avklaringer knyttet til fremtidig påregnelig bruk, utbyggingspotensial, krav til teknisk infrastruktur, mv. Slike avklaringer foreligger ikke på nåværende tidspunkt.

Tomteverdi er derfor vurdert ut fra en lav-middels-høy tilnærming, hvor følgende er lagt til grunn.

Lav – offentlig/privat tjenesteyting eller lav utnyttelse til kombinert formål

Middels – bolig-/kombinert formål med middels utnyttelse

Høy – boligformål med høy utnyttelse

| Tomt | Lav | Middels | Høy |
|------------------------------|------------|----------------|------------|
| Gjæran barnehage | 3,5 | 4,25 | 5 |
| Saltstraumen barnehage (Tuv) | 1,5 | 3,25 | 5 |

Alle tall i MNOK

Dersom noen av eiendommene skal avhendes til omsorgsboliger eller tilsvarende er det nærliggende å legge til grunn en lav til middels vurdering.

Vurderingen tar ikke hensyn til spesifikke krav til teknisk infrastruktur, reguleringsrisiko, mv. Det vil derfor være betydelig usikkerhet/risiko spesielt knyttet til høy-vurderingen.

Ved eventuell avhending vil det for alle tilfeller være markedet på avhendingsstidspunktet som avgjør endelig tomteverdi.

Naturskole/Leirskole

Mulige alternativer for utredning:

- Selge bygningene på Vatnlia. Private kan da sette i stand bygningene
 - Leie bygg ut fra vårt behov for leirskole
 - Se på mulighetene for å finne andre lokaliteter for leirskole.
- Andre lokaliteter hvor man kan drive leirskole.
 - Andre kommunale lokaliteter
 - Leie andre lokaliteter privat.
 - Be om anbud på lokaliteter for overnatting og evt servering i den perioden som leirskole er aktuelt.
- Privat stiftelse/foretak som kan drive leirskole i Bodø. Her kan Bodø kommune og andre kommuner kjøpe tjenester.
- Kjøpe tjenester hos andre leirskoler som f.eks Borg eller Knutmarka.
- Full frihet blant skolene om hvor de vil dra på leirskole enten etablerte leirskoler eller ubemannede leirskoler.