

Årsplan for Misvær oppvekstsenter, avdeling barnehagen 2023/2024



Årsplanen er utarbeidet av styrer og pedagogisk leder i samarbeid med personalet. Årsplanen bygger på Barnehageloven (2006), Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017), Vedtekter for barnehagene i Bodø kommune 08.12.2016 og Bodø kommunes kvalitetsplan for kommunale barnehager 2020-2023.

1. Forbehold om endringer.

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foresatte. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av barnehageåret. Vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendige i forhold til barnegruppen, personale, organisering og innhold i planen.

2. Presentasjon av barnehagen.

I mars 2021 flyttet Misvær barnehage inn i nye lokaler i tilknytning til Misvær skole og ble en del av Misvær oppvekstsenter. Oppvekstsenteret drives og eies av Bodø kommune.

Barnehagen er en en-avdelings barnehage med barn fra 1-6 år. Barnegruppen dette barnehageåret består av 14 barn.

Barnehagen er så heldige å ha flere gårdsbruk i nærmiljøet som vi kan gå på besøk til i løpet av barnehageåret. Dette er gårdsbruk som driver med sau, ku og geiter. Vi har et fantastisk naturområde rundt barnehagen med kort vei til både skog, hav og elv.

Barnehagen er åpen fra klokken 07.00 til 16.00 mandag-fredag. Kjernetid er mellom kl 09.00 og kl 14.00, i dette tidsrommet vil planlagte aktiviteter foregå som for eksempel forming og tur ut av barnehagen.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av et barnehageår, disse dagene er barnehagen stengt. De tre første er alltid mandag-onsdag i uke 33. De to resterende følger Bodø kommunes skolerute og er i år 17. november 2023 og 10. mai 2024.

2.1 Nytt barnehageår 2022.

Nytt barnehageår preges av tilvenning og nye rutiner. Etter en lang ferie vil det på en eller annen måte være endringer når barnehageåret starter på høsten. Noen barn er plutselig de eldste og nye barn skal begynne – spennende både for dem og for oss som er i barnehagen allerede. Lekegruppen vil forandres ettersom barnegruppene endres og barna utvikler seg.

Når så mange barn skal være til stede på en gang, må der være noen grunnleggende regler å forholde seg til. Tilvenning betyr også å huske på / lære seg disse reglene og dagsrytmen som vi har, som gjør at samspillet mellom alle som er i barnehagen kan utvikle seg best mulig.

De første dagene i det nye året bruker personalet på å fange opp hva barna interesserer seg for, hva som interesserer dem i nuet, og bygger videre på dette.

3. Visjon for barnehagene i Bodø kommune.

Barnehagene i Bodø kommune arbeider ut fra en felles visjon. Barna skal få en god start og føle trygghet og glede i hverdagen. I barnehagen skal vi også arbeide for at barna skal oppleve læring og utvikling.

EN GOD START – GJØR BARN TRYGG, GLAD OG SMART.

- Vi aksepterer alltid barnet for det det er.
- Vi er positivt til stede.
- Vi setter barnet i fokus.
- Vi tar alltid foreldrenes spørsmål angående barn på alvor.
- Vi viser innlevelse i barnas verden.
- Vi voksne er her for barnas skyld.

4. Barnehagens pedagogiske innhold.

Barnehagens innhold skal ifølge Rammeplanen for barnehager være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Arbeidet med fagområdene tilpasses alder, interesse, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger.

Vi tilrettelegger for omsorg, lek, danning og læring. Disse punktene skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

4.1 Fagområder.

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold» (Rammeplanen 2017).

Kommunikasjon, språk, tekst.

Vi bruker språket aktivt i hverdagen. De voksne skal være gode rollemodeller og gi rom for gode samtaler med barna. Hver dag har vi samlingsstund der vi synger, snakker sammen, bruker rim og regler, forteller og lytter til hverandre.

Kropp, bevegelse og helse.

Fysisk aktivitet er viktig for utviklingen av den sosiale kompetansen og for de motoriske ferdighetene. Vi legger til rette for turer i ulikt terreng, lek og aktivitet inne og ute, bevegelse til musikk. Vi arbeider med å gjøre barna bevisst på egen kropp og helse. Godt kosthold og god veksling mellom fysisk aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn og frisk kropp.

Kunst, kultur og kreativitet.

I barnehagen ligger formingsmaterieill tilgjengelig for barna hele tiden. Vi lager naturkunst ute med materialer som vi finner i naturen. Vi legger til rette for ulike formingsaktiviteter slik at barna får erfaring med ulike materialer.

Vi samarbeider med skolen, og deltar blant annet på felles samlingsstunder i desember.

Natur, miljø og teknologi.

Vi går på tur, snakker om det vi ser og om forandringer i naturen gjennom de ulike årstidene. Vi utforsker og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna.

Antall, rom og form.

Vi legger til rette for at barna skal få erfaring med tall, telling, plassering, rom og form. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen skal oppmuntre til og legge til rette for tidlig og god stimulering.

Etikk, religion og filosofi.

Barna får kunnskap om kristne høytider og hvordan andre kan ha det. Det legges stor vekt på barns undring og de voksne undrer seg sammen med barna. Alle barn har rett til å møtes med respekt for sine tanker og følelser. Vi går på besøk til kirken og deltar under skolegudstjenesten i desember.

Nærmiljø og samfunn.

Barnehagen er livsgledebarnehage og samarbeider med Furumoen sykehjem. Barna går på besøk til de eldre og får kunnskap om gamle tradisjoner. De eldre forteller om sin barndom.

I barnehagen snakker vi om ting som opptar barna og endringer i samfunnet gjennom tidene.

Barna skal få oppleve å bli sett og hørt. Alle barn har rett til å være seg selv, og dette skal barnehagen gi rom for.

4.2 Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet», Rammeplanen 2017.

I vår barnehage bruker vi god tid på tilvenning. I utgangspunktet setter vi av tre dager til tilvenning, men hvis barnet har behov for mer så ordner vi det. Tilvenningen blir tilpasset det enkelte barns behov.

Vi legger til rette for at barna skal bli selvstendige og vise omsorg for hverandre. For eksempel garderobesituasjonen, her legger vi til rette for at barna skal mestre det å kle av og på seg selv. De voksne er til stede og gir barna tid og rom til å mestre selv.

Vi legger til rette for at barna skal bli selvstendige, støtter og vise omsorg for hverandre. Barn lærer gjennom det de ser, hører og erfarer. Vi voksne er rollemodeller.

4.3 Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes», Rammeplanen 2017.

Vi legger til rette for barns lek etter barnas alder og modenhet. Vi ser enkeltbarnet der det er i utviklingen. Gjennom å dele opp gruppen kan vi gi hvert enkelt barn mulighet til å mestre og tilegne seg lekekompetanse etter alder og modenhet. Gjennom leken finner barnet fellesskap, glede, sorger og bekymringer. Vi voksne deltar aktivt i barnas lek ved observasjon, tilrettelegging og veiledning. Vi ser at barna velger lek selv, de blir mer selvstendig, deler ut roller og holder på med en lek over tid. Barna viser trygghet, og de tilegner seg lekekompetanse.

4.4 Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap», Rammeplanen 2017.

De voksne skal være gode samtalepartnere og veiledere for barna. Ved å snakke om og stille åpne spørsmål til det en leser, ser eller opplever gir vi barna et bredere mangfold om ting enn å bare gripe fatt i det som skjer her og nå. Vi skal lære barna å stille og få spørsmål. Vi voksne skal vise respekt for den kommunikasjonen som barna har og vise interesse for det de sier.

Barna undrer seg og stiller spørsmål. Barna får mulighet til å mestre. Vi ser at barna viser selvtillit og tar utfordringer. Barna tar hensyn ovenfor hverandre. Barna tenker, reflekterer og tar selvstendige valg.

Vi voksne undrer oss sammen med barna og stiller åpne spørsmål.

4.5 Læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre», Rammeplanen 2017.

Læring skjer i alle situasjoner i barnehagen. Barn lærer i leken, i samlingsstund, i samhandling med andre, ved måltidene og i garderobesituasjonen.

I barnehagen vil barna oppleve at formingsmateriell og leker er synlig slik at de selv kan fortelle/velge hva de ønsker å holde på med. Aktiviteter blir tilpasset det enkelte barns alder og ferdigheter. Gjennom turer, aktiviteter og lek tilegner barna seg nye erfaringer og kunnskaper. Vi undrer oss sammen med barna. Barna inkluderer alle og tar egne valg.

4.6 Kosthold

Barnehagen skal ifølge Rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold. Dersom barna spiser frokost i barnehagen, er det matpakke som de har med seg hjemmefra. Det serveres mat i barnehagen kl 11 og kl 14. Da får barna brødmat eller varmt måltid, samt frukt og grønt. Det serveres melk og vann til måltidene, til avveksling kakao på kalde vinterdager. Vann er tørsteslukker utenom måltidene.

Vi setter søkelys på gode matvaner og ro rundt matbordet. Bordskikk og gode samtaler vektlegges. Selvstendighetstrening ved at barna får velge pålegg og smøre sin egen brødskive.

4.7 Barns medvirkning.

Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning: *«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»*

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, personalet seg imellom, og mellom personalet og foreldrene. Barna må få erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen.

Gjennom samtaler med barna får barna si hva de for eksempel ønsker å leke med, lage til lunsj, hvor vi skal gå på tur, planlegge ulike aktiviteter og påvirke hvordan barnehagedagen blir.

5. Overganger

Barnehagen har overgangsrutiner på samarbeid mellom barnehage og skole i forbindelse med skolestart. Rutinen innebærer blant annet:

- Førskoleklubb en dag i uken.
- Samtale barnehage-foreldre med tema skolestart.
- Kontakt mellom barnehage og skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig (november og mai siste barnehageår før skolestart).

Vi har også rutiner for overgang barnehage-barnehage.

6. Årshjul 2023/2024

August <ul style="list-style-type: none">• Tilvenning• Bli kjent og trygg• Turer i nærområdet	September <ul style="list-style-type: none">• Turer i nærområdet• Brannvern	Oktober <ul style="list-style-type: none">• Høst• Turer
November <ul style="list-style-type: none">• Juleaktiviteter• Julanders• Klargjøre til advent	Desember <ul style="list-style-type: none">• Adventsfrokost• Felles samlingsstund med skolen• Lucia m/skolen• Nissefest• Skolegudstjeneste	Januar <ul style="list-style-type: none">• Eventyr• Vinteraktiviteter
Februar <ul style="list-style-type: none">• Vinteraktiviteter• Eventyr• Solfest/karneval• Samefolkets dag	Mars <ul style="list-style-type: none">• Påskeforberedelser	April <ul style="list-style-type: none">• Vårtegn
Mai <ul style="list-style-type: none">• Vårpropprydding ute• 17. mai• Vårtegn	Juni <ul style="list-style-type: none">• Sommeraktiviteter• Sommeravslutning	Juli <ul style="list-style-type: none">• Sommer• Ferietid

Dagsrytme (i grove trekk, muligheter for variasjoner og justeringer)

07.00	Barnehagen åpner
07.00-08.15	Frokost
09.00-11.00	Lek & læring - inne eller ute. Planlagte aktiviteter vil foregå.
11.00	Lunsj, etterfulgt av dorunde og bleieskift.
11.30-14.00	Leggetid og aktivitet ute eller inne
14.00	Frukt
14.30-16.00	Lek inne eller ute.
16.00	Barnehagen stenger.

Kjernetiden i barnehagen er kl 09.00-14.00

6. Trafikksikkerhet

I likhet med resten av Bodø kommune sine barnehager er Misvær oppvekstsenter avd barnehagen godkjent som trafikksikker barnehage. Dette betyr at vi har tilstrekkelige skriftlige og praktiske rutiner for hvordan vi forholder oss til trafikken sammen med barna. Vi har rutiner for turer og transport med buss etc. Trafikksikkerhet og trafikk-opplæring er innlemmet i barnehagens arbeid. Tiltak som det satses spesielt på i barnehagen er gå-trening og refleksbruk. Barna lærer enkle trafikkregler.

Barnehagens parkeringsplass er ved Misvær samfunnshus.

7. Barn vi bekymrer oss for

Vi jobber systematisk i forhold til alle barn i barnehagen. Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og at det handles i samarbeid med foreldrene.

Foreldre må melde saker gjennom barnehagens styrer eller gjennom helsesøster på barnets helsestasjon.

Aktuelle samarbeidsinstanser kan være Lavterskel, PPT, BUP, sykehus, helsestasjon, barnehagekontorets fagteam, barnevern, etc.

Hva er en bekymring? Barn utvikler seg individuelt og i sitt eget tempo. Men noen ganger trenger barna ekstra støtte og hjelp for å klare seg i hverdagen. Det er da det er en fordel å ha barnet i en barnehage med fagfolk som er trent i å se barn og følge deres utvikling.

Vi er her for å hjelpe ditt barn.

8 Misvær barnehage – en Livsgledebarnehage

Livsglede for Eldre er en folkehelseorganisasjon som er religiøst og politisk uavhengig og arbeider for at alle eldre skal ha en god og menighetsfull hverdag.

Misvær barnehage har gjennom flere år besøkt Furumoen helsesenter og er blitt en Livsgledebarnehage. Vi deltar blant annet på formingsaktiviteter og sangstunder sammen med de eldre. Slik er barna med på å gi de eldre en god og innholdsrik alderdom. De eldre og de som arbeider ved Furumoen helsesenter setter stor pris på våre besøk. Dette er gjensidig og for barnehagen er det også en fin måte å få bidra i nærmiljøet på og vise samfunnsengasjement.

9. Informasjon mellom hjem og barnehage

Foreldresamarbeid.

Jfr Lov om barnehager § 1 Formål

” Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.”

9.1 Ulike former for foreldresamarbeid.

- Daglig kontakt ved levering og henting er viktig. Gjensidig informasjon og oppbygging av et tillitsforhold skjer gjennom denne kontakten.
- Kidplan blir brukt til å sende ut informasjon til foreldrene. Her vil også sovetider registreres.

- Foreldresamtaler er individuelle samtaler mellom pedagogisk leder på avdelingen og foreldre. Her utveksles informasjon og det snakkes om enkeltbarnets trivsel og utvikling.
- Foreldremøter som avholdes høst og vinter/vår. Møtene kan brukes til presentasjon og diskusjon om det pedagogiske arbeidet, samt diskusjon om tema som er aktuelle og av felles interesse.
- Arrangement som barnehagen inviterer til, der barna, foreldre og personalet er sammen om en fellesopplevelse. Eks høstfest, adventsfrokost og turer.
- Barnehagens årsplan
- Formelt samarbeid; samarbeidsutvalget og foreldrerådet

9.2 Forventninger til foreldresamarbeid:

- Barna skal ha med seg nok klær både til innebruk og utebruk. Klærne skal være merket med navn (husk å merke alle klær og **skotøy**). Foreldrene skal holde orden i hyllene til barna i garderoben.
- Vogn: Hvis barnet skal sove i barnehagen må dere ta med egen vogn. Vognen skal være utstyrt med det barnet trenger for å sove ute. Det kan være voksipose/sovepose og skinn (vinter), pledd/dyne/tynnere sovepose (sommer), myggnetting, regntrekk og seler. Ta gjerne med kosebamse, koseklut og smokk hvis barnet trenger det for å sove. Husk å sjekk om det er luft i dekkene på vogna med jevne mellomrom.
- Gir oss telefonnummer der vi kan nå dere. NB: viktig ved endring av nummer..
- Stiller opp på foreldremøter.
- Spør dersom noe er uklart.
- Viser interesse for barnas hverdag i barnehagen.
- Har tid til å komme inn på avdelingen innimellom.
- Gir personalet beskjed dersom det er spesielle ting som skjer hjemme, slik at vi bedre kan forstå barnas reaksjoner.
- Sier ifra dersom dere er uenige i ting vi gjør- gir oss tilbakemelding.
- Gjør seg kjent med barnehagens innhold.
- Respekterer barnehagens åpningstider.
- Gir beskjed dersom barnet har fri/ kommer seint/ er syk

9.3 Formeldt samarbeid §4 - foreldreråd og samarbeidsutvalg

Foreldrerådet: Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barn i barnehagen, og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldregruppe skaper et godt barnehagemiljø. Et forum der alle foreldre kan møtes og diskutere ønsker, behov og komme med forslag til barnehagen.

Samarbeidsutvalget: Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldrene og fra de ansatte i barnehagen. Disse to gruppene skal være likt representert. Barnehagens eier (Bodø kommune) kan også delta, men ikke med flere representanter enn foreldrene og de ansatte. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. Samarbeidsutvalget skal ha forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og forholdet til foreldrene.

Samarbeidsutvalget godkjenner årsplanen til barnehagen.

10. Personalet

Tone Gundersen Opli	Rektor
Merete Andreassen	Styrer/pedagogisk leder
Anne-Grete Kvikstad	Pedagogisk leder
June S. Morfjord	Fagarbeider
Tone Mari Martinussen	Assistent

11. Evaluering og vurdering

Vi evaluerer arbeidet vår kontinuerlig. Evalueringen får konsekvenser for videre arbeid. Det betyr at planer og opplegg kan bli justert gjennom året.

Evalueringer av arbeidet i barnehagen er helt nødvendig for at tilbudet barn og foresatte til enhver tid skal være så godt som mulig. Evaluering skjer fortløpende på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Personalet diskuterer arbeidet som ble planlagt og hva som er gjort. Vi ser på hva som gikk bra og hva som gikk mindre bra og hvorfor. Vi ser på hvorfor vi for eksempel ikke gjorde det vi hadde planlagt. Dette er utgangspunkt for videre planlegging, og for at ting skal bli bedre.

12. Personalpolitisk målsetting:

Barnehagesektoren skal ha et engasjert, stabilt og kvalifisert personale. Personalgruppen i Misvær barnehage er forholdsvis stabil. Vi jobber også for å opprettholde stabile vikarer. Antall stillinger og stillingsstørrelser avhenger av antallet på barnegruppen. Denne kan derfor variere fra år til år, og i noen tilfeller fra måned til måned.

Årsplanen ble behandlet og godkjent i samarbeidsutvalget den 30.10.2023