

Årsplan

2023-2024

«En god start gjør barnet
trygt, glad og smart»



Innhold

Om årsplanen.....	4
Barnehagens formål og innhold	5
§1 Barnehagens formål.....	5
§2 Barnehagens innhold	5
Rammeplanens innhold	6
Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg	6
Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek	6
Barnehagen skal fremme danning.....	7
Barnehagen skal fremme læring.....	8
Fagområdene i barnehagen.....	8
Pedagogisk grunnlag	8
Tilvenning.....	10
Trafikksikker barnehage.....	11
Ren hånd-barnehage	11
Syke barn, når kan de komme i barnehagen?	12
Kosthold	12
Måltidene.....	13
Møter i personalgruppen.....	13
Overgang bhg og bhg-skole	13
Praksisbarnehage.....	14
Evaluering og vurdering	14
Foreldresamarbeid	14
Kommunikasjon	15
Kontaktinfo	15
Barnehagens åpningstider	16

Planleggingsdager 2023/2024	16
Barnegruppene	16
Barn vi bekymrer oss for	17
Barnas verneombud	17
Arrangementer i 2023/2024	17
Samarbeidsutvalget	18

Om årsplanen

Årsplanen bygger på:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehager
- Oppvekstplan i Bodø kommune
- Standard for kvalitet i Bodø kommunes barnehager
- Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen - Sosial og helsedirektoratet

Forbehold om endringer

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehage og foreldre/samfunn. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår og vi tar derfor forbehold om at endringer kan bli nødvendig innenfor barnegruppen, personalet og innholdet i planen.

Årsplanens funksjoner:

- Et arbeidsredskap for barnehagepersonalet som dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartner og andre interesserte.
- Vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.
- Vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring.
- Informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Barnehagens formål og innhold

§1 Barnehagens formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehageloven §1

§2 Barnehagens innhold

- *Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet,*
- *Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse, meningsfulle opplevelser og aktiviteter.*
- *Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosial, etnisk og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk/kultur.*
- *Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.*
- *Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.*
- *Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.*
- *Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen.*
- *Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.*
- *Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.*
- *Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette årsplan for den pedagogiske virksomheten.*

Barnehageloven §2

Rammeplanens innhold

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Personalet skal:

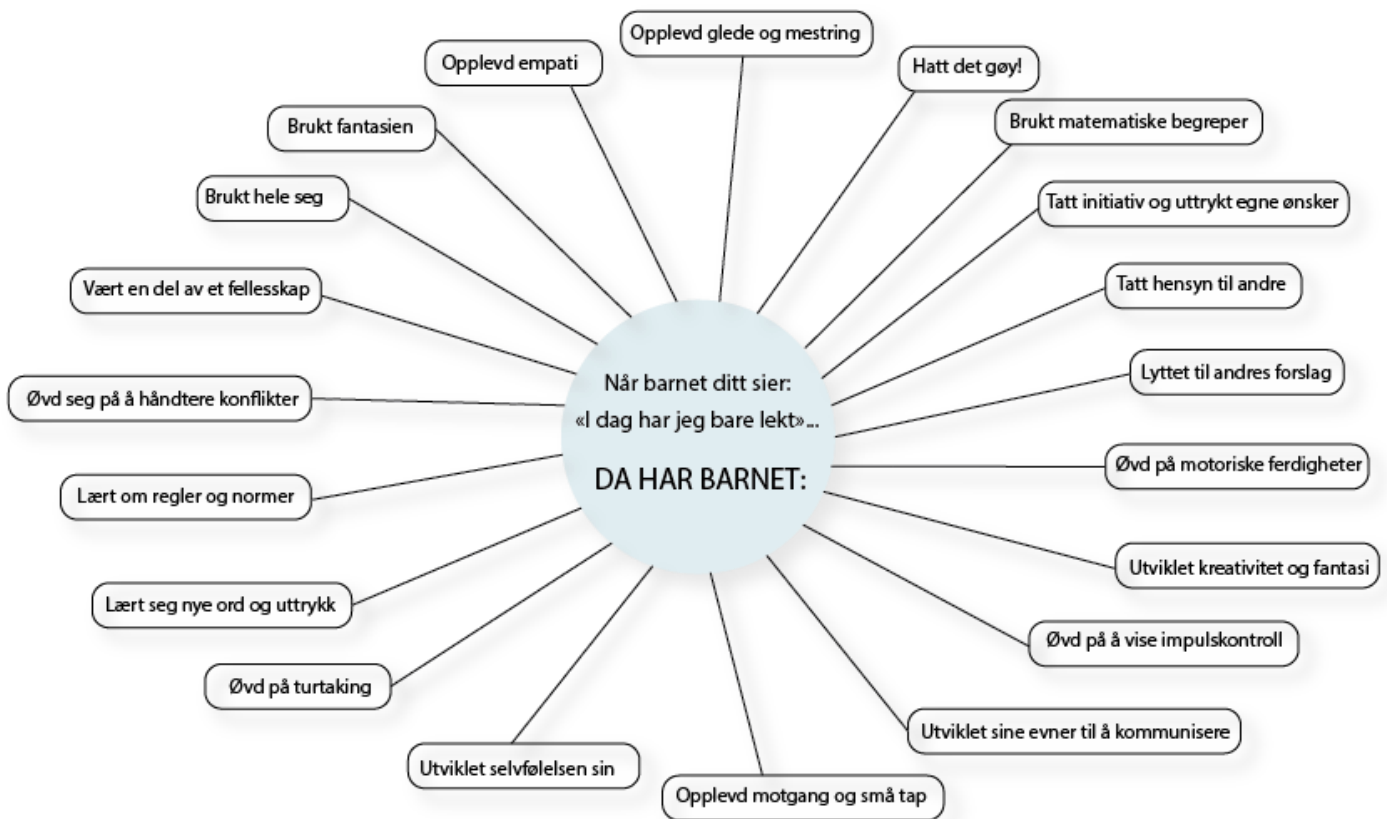
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn
- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet
- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Personalet skal:

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.



Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.

Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Personalet skal:

- sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring*
- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling*
- være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter*
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner*
- utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold*
- støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem*
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.*

Viser til progresjonsplanen for å se hvordan vi jobber med barnas utvikling på omsorg, lek, danning og læring.

Fagområdene i barnehagen

Rammeplan for barnehager gir føring for innholdet i barnehagen gjennom å definere de sju fagområdene barnehagene skal arbeide med. Disse fagområdene danner den ytre rammen for barnehagens innhold. Alle barn som går i norsk barnehage skal komme i kontakt med aktiviteter som leder til disse fagområdene i løpet av året. I Gjæran barnehage gjør vi dette ved at vi forholder oss på en bevisst og profesjonell måte til hverdagen i barnehagen og lager pedagogiske planer i samarbeid med barna.

Se vedlegg, progresjonsplan.

Pedagogisk grunnlag

Gjæran barnehage skal utgjøre en forskjell for barns vekst og utvikling. Vi skal ha en grunnleggende positiv holdning til barnehagen som oppvekstarena og betrakte barndommen som en verdi i seg selv.

Personalet er forpliktet til å gi fysisk og psykisk omsorg overfor samtlige barn i barnehagen. Barn og foreldre skal føle seg trygge. Omsorgen skal tilpasses den enkeltes behov, men

samtidig skal den være av lik kvalitet overfor alle barna.

Personalet skal ha en grunnleggende positiv holdning til barna som kompetente aktører i sitt eget liv. Trygghet, lek, sosial og språklig kompetanse, medvirkning og omsorg er viktige stikkord;

Sosial kompetanse og lek

Barna skal lære å omgås andre mennesker på en positiv måte. De skal utvikle sin sosiale kompetanse gjennom positive relasjoner med både voksne og andre barn. Vi skal vise hensyn, lære hverandre å kjenne, samarbeide med andre og jobbe for et godt felleskap.

Leken er barndommens viktigste ingrediens. Leken foregår på barnas premisser. Den er frivillig, spontan, har ikke noe mål og er ikke styrt av ytre belønning. Gjennom lek fremmes barnets utvikling både intellektuelt, språklig, fysisk, sosialt og emosjonelt. Leken er den døren som kunnskapen skal gjennom.

Fysisk aktivitet

Barna skal oppleve en lystbetont utetid sammen med engasjerte og aktive voksne. Lekeplassen og naturen er gode arenaer for å oppleve mestring. Også inne er det rom for fysisk aktivitet.

Trygghet, mestring og trivsel

Barna skal oppleve tilgjengelige og nære voksne som er lyttende, imøtekommende og anerkjennende. Skaper vi trygghet gror det mestring og trivsel. Vi jobber med å skape gode relasjoner mellom barn-barn og voksen-barn.

Språk

Gjennom lek og sosialt samspill i hverdagsaktiviteter lærer barna seg språk og kommunikasjon. Språket møter de i samtale med hverandre, når vi leser, synger og gjennom rim, regler og rytme. Vi i barnehagen ønsker å skape et språkstimulerende miljø.

Språkutvikling er viktig for alle barn. Det er gjennom språket barnet lærer seg å kommunisere og respondere. De lærer seg å reflektere og sette ord på ting og følelser. Språkutviklingen har en sentral rolle i utviklingen av sosial kompetanse.

Medvirkning Hos oss skal barna ha mulighet til å kunne si noe om hvordan de har det i barnehagen. De skal kunne ha en reell mulighet å bestemme noe av innholdet i barnehagedagen. Medvirkningen skal tilpasses barnas alder, modenhet, individuelle forutsetninger og behov. Personalet må være lydhøre for barnas ulike måter å uttrykke seg på.

Individuell oppfølging Hos oss skal hvert barn føle at det blir sett, hørt og ivaretatt ut fra sine forutsetninger og individuelle behov.

Dette gjør vi ved å:

- Se enkeltbarnet.
- Observere og kartlegge barna.
- Lage lekegrupper.
- Samarbeide med hjemmet når f.eks barnet skal slutte med bleie/slutte å sove i barnehagen osv.
- Tiltaksplaner for enkeltbarn.
- Lage egne avtaler for det enkelte barn.
- Ikke alle blir behandlet likt.
- Legge til rette for barnets behov.

Tilvenning

Den første tiden i barnehagen er en stor overgang for alle, og særlig de minste barna. Vi jobber hardt for at de nye barna skal bli trygge i barnehagen, og vi tar oss tid til å bli godt kjent med hverandre og omgivelsene. Vi vil være lydhøre og oppmerksomme på barnets signaler, og i samarbeid med dere foresatte gjøre overgangen til barnehagen så god som mulig. For noen barn går tilvenningen relativt fort, mens andre trenger mer tid. Barn er veldig forskjellige og reagerer ulikt på denne type overgang i livet.

Vi har valgt å ikke tildele en primærkontakt i forkant av tilvenningen, men heller følge barnas initiativ og velge primærkontakt ut fra hvem barnet selv er tryggest på, så langt det lar seg gjøre. Primærkontakten har ansvar for å hjelpe barnet til rette i barnehagen og i den første tiden vil det være primærkontakten som har mest med barnet å gjøre. Dette for at det skal føles så trygt som mulig for barnet å begynne i barnehagen. Derfor vil vi også legge fokus på at barnet skal føle seg trygg på alle de voksne på avdelingen, for å unngå at barnet blir utrygt dersom primærkontakten ikke er tilgjengelig. Dere har alltid anledning til å ta kontakt med barnehagen for å høre hvordan deres barn har det.

Resultatet av en god tilvenningsperiode bør være at barnet har blitt trygg og det er etablert en tilknytning til minst en av personalet på den avdelingen barnet skal gå på. Trygghet som dette vil gi en base for videre trivsel i barnehagen.

Trafikksikker barnehage

I likhet med resten av Bodø kommune sine barnehager er Gjæran barnehage godkjent som trafikksikker barnehage.

Vi jobber kontinuerlig med å være en trafikksikker barnehage. Blant annet gjennom å være spesielt oppmerksom på barnehagens parkeringsplass, forskriftsmessig sikring i bil, lukking av porten, samt bruk av sykkelhjelme og reflekser.

I samarbeid med foreldre/foresatte ønsker vi å utvikle barnas evne til å ferdes sikkert i trafikken. Vi oppfordrer derfor foreldre/foresatte til å være gode rollemodeller.

Trafikksikkerhet og trafikkoppdragelse er integrert i barnehagens arbeid. Tiltak som det satses spesielt på er gåtrening i trafikken og refleksbruk.

Vi har rutiner for turer og transport med buss o.l.

Barna skal lære enkle trafikkregler.



Ren hånd-barnehage

Barnehagen ble høsten 2017 sertifisert som ren hånd-barnehage. Dette går ut på at vi har fokus på håndhygiene, bakterier og smitte. Barna vasker blant annet hendene hver dag når de kommer i barnehagen, etter toalettbesøk og før hvert måltid.

Vi har derfor fokus på god håndhygiene gjennom hele dagen.



Syke barn, når kan de komme i barnehagen?

- Når de ikke har symptomer på sykdom.
- Ved gjennomgått luftveisinfeksjon kan barn komme tilbake når de har god allmenntilstand og ansatte komme tilbake når de er symptomfrie.
- Barn og ansatte med typiske symptomer på pollenallergi (kjent pollenallergi, rennende nese, rennende/kløende øyne) kan møte i barnehagen.
- Mange barn har ofte rennende nese uten andre symptomer på luftveisinfeksjon, og særlig etter at de har vært ute. Disse barna kan komme i barnehagen såfremt barnet ikke har andre symptomer på luftveisinfeksjon, feber og ellers er friskt.
- Noen barn kan ha restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon som for eksempel rennende nese (uavhengig av farge på neseseekret) eller sporadisk hoste. Disse barna kan komme i barnehagen dersom allmenntilstanden er god og barnet er tilbake i sin vanlige form.
- 48 t etter siste symptom på oppkast/diare.

Foresatte som er friske og ikke har symptomer på luftveisinfeksjon, kan følge og hente barna sine i barnehagen som normalt.

Kosthold

Barna trenger næring og energi til vekst og utvikling. Grunnlaget for barnas kosthold legges i barnehagen da mange av deres måltid spises her, og barnehagen følger derfor de anbefalinger som gis av helsedirektoratet for mat i barnehagen .

I Gjæran ønsker vi å ha et variert og sunt kosthold. Vi prøver blant annet å unngå mat som inneholder mye sukker og salt, og målet vårt er at maten ser god ut og vekker appetitten hos barna.

Til bursdager ønsker vi å vektlegge barnet og ikke maten. Vi gir et sunt alternativ gjennom f.eks grove vafler, varm mat, spennende frukt eller smoothie. I barnehagen har vi felles bursdagsfeiring siste fredag i mnd med varmmat.

Måltidet innebærer å spise sammen i et fellesskap, og det gir rom for samhold og kommunikasjon.

Vi tilrettelegger ved eventuelle allergier o.l. Ta kontakt så finner vi en løsning!

Vi legger til rette for 3 måltider om dagen:

Måltidene

Frokost: Barna har medbrakt matpakke. Barnehagen holder drikke. Barna spiser etter hvert som de kommer. Frokosten avsluttes kl 08.30.

Lunsj: Lunsjen i barnehagen består hovedsakelig av grovt brød, variert pålegg, grønnsaker, frukt vann og melk.

Fruktmåltid: Vi serverer variert frukt i tillegg til brød eller knekkebrød. Måltidet begynner omkring kl. 14.00.

Varm mat: Vi serverer av og til varm lunsj i barnehagen, i tillegg til bursdagsfeiringen. Det skal være balanserte sunne måltider.



Møter i personalgruppen

Morgenmøte - tidligvaktene og styrer møtes for å utveksle beskjeder og samordne dagens aktiviteter.

Ledermøter - 1t annenhver uke. Møtet er for styrer og avdelingsledere der vi får og gir informasjon, og samordner driften i barnehagen. Møtene brukes også til planlegging, evaluering og faglig samarbeid.

Avdelingsmøter – 1t annenhver uke. Hver avdeling har møter som brukes til planlegging av aktiviteter, ukeplaner og kontaktmøter.

Personalmøter - holdes på kveldstid en gang i måneden. På dette møtet planlegger, evaluerer og diskuterer personalet arbeidet sitt. Samt faglig utvikling.

Det skrives referater som dokumenterer innholdet fra alle møter.

Overgang bhg og bhg-skole

Barnehagen har retningslinjer for overgang mellom barnehagene, og overgang barnehage-skole. Overgangen fra barnehage til barnehage og til skole skal gjøres ved samarbeid mellom foreldre, barnehage og skole. Barnehagen vil etablere gode forhold og gode rutiner sammen med barnehagene og skolene. Foreldrene vil alltid være en del av dette samarbeidet.

Barnehagen fyller, i samarbeid med foreldrene, ut et skjema som forteller noe om barnets forventninger til skolen og som sier noe om hvem skolen skal møte. Skolen har på våren en førskoledag der barna får komme på besøk. Barnehagen prøver også å besøke skolene som barna skal begynne på. Rektor og inspektør bruker å besøke førskolebarna en dag på våren.

Praksisbarnehage

Gjæran barnehage er praksisbarnehage for Nord universitet. Gjennom året får vi studenter fra barnehagelærer- og barnevernsutdanningen. Studentantallet reguleres av barnehagens kapasitet og antall studenter som universitetet har behov for. Barnehagen tar også imot elever fra Bodin videregående skole. Det blir gitt ut informasjon i forkant av en praksisperiode, men studenter og elever er selv ansvarlig for å presentere seg for foreldrene.

Evaluering og vurdering

At barnehagen skal være en trygg plass for barna er avhengig av gode planer som jevnlig evalueres og bearbeides, samt et godt samarbeid innad i personalgruppen. Mål, planer og evaluering må gjøres i samarbeid med hverandre slik at vi har en felles forståelse av det vi gjør. Voksne i vår barnehage kommer fra forskjellige miljø og har forskjellig bakgrunn. De verdier og holdninger vi har med oss kan derfor variere. Utfordringen blir derfor å få en barnehage der vi lytter til hverandres synspunkter, slik at vi kan trekke ut de positive verdiene fra hverandre.

Evaluering er en viktig del av arbeidet vårt. I samarbeid med hjemmet skal barnehagen kunne se på arbeidet vi har utført med kritiske øyne, og være villige til å gjøre endringer der det er nødvendig. Samarbeid og evaluering skal ikke bare foregå på hver enkelt avdeling, men også på tvers av avdelingene. På planleggingsdager skal personalet planlegge, evaluere og kurse seg på de områdene som er viktig for arbeidet vårt. I det daglige arbeidet har pedagogisk leder ansvar for å veilede sine assistenter, og styrer skal gi råd og veiledning der det er behov.

Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.»

(jf. Barnehageloven §1).

Vi informerer gjennom:

- Årsplanen
- Periodeplan/årshjul
- Oppstartssamtale når barnet begynner
- Månedsbrev fra hver avdeling
- Informasjon gjennom brev, melding eller oppslag
- Daglig uformell samtale når barnet hentes
- Foreldresamtaler
- Kidplan

Barnehagen jobber for barnas beste. For å få til dette, er vi avhengige av et godt samarbeid og en åpen og ærlig dialog med dere foreldre. Barnehagen har rutiner for å ivareta den daglige kontakten med foreldre/foresatte. Vi treffer dere daglig i forbindelse med levering og henting, i individuelle foreldresamtaler og felles foreldremøter.

Det er møter i barnehagens samarbeidsutvalg. Barnehagen har også et foreldreråd som består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Det skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Et forum der alle foreldre kan møtes og diskutere ønsker og behov, og komme med forslag til barnehagen. (jf. barnehageloven § 4).

Vi har sammen med dere et felles ansvar for å legge til rette for at barnas utvikling skal bli best mulig. Vi forventer at dere som foreldre:

- Samarbeider og følger opp avtaler til barnets beste.
- Følger opp barnet med nødvendig klær og utstyr etter vær og føre.
- Holder dere oppdatert, og følger med på informasjon som blir gitt via samtale, oppslag, e-post og Kidplan.
 - Svarer på foreldreundersøkelsen som gjennomføres hver høst (1.nov-20 des).
 - Framsnakker barnehagen overfor barna.

Kommunikasjon

Hver avdeling har en mobiltelefon, som det er mulig å både ringe eller sende sms til. Vi ringer dere dersom vi har ting vi ønsker å formidle om hvordan ditt barn har det i barnehagen. Det kan være hvis barnet har slått seg, er syk eller om almenntilstanden til barnet er slik at vi ønsker å gi beskjed om det.

Vi har i tillegg Kidplan. En app dere kan bruke for å kommunisere med oss og bl.a legge inn barnet på sykt, ferie og fri. Barnehagen sender også ut felles informasjon til dere foreldre via kidplan. Når barna begynner sender vi ut påloggingslink til denne siden og passord.

Kontaktinfo

Styrer (Eva):

Telefon: 75 55 63 21/480 78133

E-post: eva.k.jakobsen@bodo.kommune.no

Messiosen

Tussebo (de små): 476 53 375/ 469 18719

Huldra (de store): 476 53 754/ 469 10237



- E-post til barnehagen sendes direkte til styrer. De pedagogiske lederne kan også kontaktes på e-post. Adressene deres finner dere på mnd-plan.
- <http://gjaran.bodo.kommune.no> er barnehagens hjemmeside.

- Barnehagen har også en lukket facebookside for foreldrene og ansatte. Søk opp *Messiosen barnehage-foreldregruppe*. Eva er administrator og legger dere til der.

Barnehagens åpningstider

Messiosen

Hverdager: 07:00-16:30

Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt. Onsdag i stille uke stenger barnehagen kl. 12:00.

Planleggingsdager 2023/2024

Barnehagen har 5 planleggingsdager fordelt gjennom året.

Dette barnehageåret er det planleggingsdager:

Uke 33: 14.08.23-16.08.23

November: Fredag 17.11.23

Vår 2023: Fredag 10.05.24

Disse dagene er barnehagen stengt.

Barnegruppene

Barnegruppene og fordeling på fødselsår pr. oktober 2023.

Avdeling Messiosen

Barn født: 2022 2021 2020 2019 2018

 3 10 5 6 8

Barn vi bekymrer oss for

Vi jobber systematisk med alle barna i barnehagen. Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og at det handles i samarbeid med foreldrene.

Aktuelle samarbeidsinstanser kan være PPT, BUP, sykehus, helsestasjon, barnehagekontorets fagteam, flyktningekontoret, barnevern, tverrfaglig team o.l.

Hva er en bekymring? Barn utvikler seg individuelt og i sitt eget tempo. Men noen ganger trenger barna ekstra støtte og hjelp for å klare seg i hverdagen. Det er da det er en fordel å ha barnet i en barnehage med fagfolk som er trent i å se barn og følge deres utvikling.

Vi jobber med tiltaksplaner på enkeltbarn eller gruppe ved behov.

Alle barnehagene i Bodø kommune har nå en ansatt som er barnas verneombud.

VI ER HER FOR Å HJELPE DITT BARN!

Barnas verneombud

Alle barnehagene i Bodø kommune har vært med i et pilotprosjekt der barnehagene skal ha en ansatt som er utnevnt som verneombud for barna. (I samarbeid med Stine Sofie stiftelsen er målet å sikre den beste kompetansen til barnehagene slik at barnehagen er trygg for barna, og har ansatte som fanger opp sårbare barn og sørger for at de får den hjelpen de trenger). Barnas verneombud vil her ha et ekstra ansvar for, og kompetanse til, å se og hjelpe sårbare barn i barnehagen.

Arrangementer i 2023/2024

Uke 38	Brannvernuke
September	Foreldrearrangement
2 Oktober	Foreldremøte
Uke 47 November	Juletrehenting
13. desember	Luciamarkering
15 Desember	Nissefest
12 Januar	Solfest
6. Februar	Samefolkets dag
Mars (uke 10?) væravhengig	Omplade
Mars	Påskelunsj
Mai/juni	Tur for førskolegruppen til Fauske
April/ Mai	Markering av ID
Juni	Sommerfest for skolestarterne. Invitasjon kommer. Foreldrenes arrangement.

Nærmere info om de ulike arrangementene kommer etterhvert.

Samarbeidsutvalget

Sekretær: Eva Kristin Jakobsen (Styrer)

Fra foreldrene: Ann Cecilie Ursin Hilling og Sture Solland Ellingsen

Fra personalet: Linda Sivertsen og Astrid Andreassen

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal ha seg forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og er forholdet til foreldrene. Su fastsetter årsplanen (jf. barnehageloven §2).

(Jf. barnehageloven §4)