

BARN MEDVIRKNING - BARNESAMTALER

Lov om barnehager § 3: ”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.”

Merknader til loven: ”Barna har rett til å uttrykke seg og bli hørt, men de skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. Det er de voksne som har ansvaret.”

Alle barna, men spesielt de yngste, formidler sine synspunkter gjennom kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. De større barna kan mer sette ord på – og oppmuntres til det – i dialog med en lydhør voksen.

Vi vil tilrettelegge for barns medvirkning bl.a. gjennom systematiske **BARNESAMTALER for 4 og 5 åringer:**

Hvem	To siste årsklasser barn fordeles på personalet. Dialog 1 barn - 1 voksen
Hyppeighet/frekvens	To ganger pr. år. 1/1 og 1/2-årsbursdag ev. 1 g/høst + 1 g/vår
Hvor	Uforstyrret arena - etter avtale med barnet + beskjed til avd.voksne
Varighet	Ca. 15 – 20 min, eller etter behov
Metodikk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informasjon foreldre (årsplan og foreldremøter). 2. Avtale med barnet ev. spontansamtale. 3. Trygg voksen og trygge omgivelser. 4. Ev. ta med ”hjelpemidler” til samtalen: Bilder, plastilina, konstruksjonslek eller lignende. Ta med hjelpespørsmål. 5. Barnet må støttes til å undre seg og stille spørsmål, oppmuntres til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og møte den 6. voksnes anerkjennelse (jfr. Rammeplanen). 7. Fokus: Barnets liv i barnehagen.
Oppfølging	Avdelingsmøte - ev. tiltak Foreldresamtaler - ev. tiltak Samtalen som forberedelse til neste samtale.
Dokumentasjon	Referat/stikkord i barnets mappe m. dato og underskrift

Støtte til samtalen:

1. Hvem liker du best å leke med i barnehagen? Hva gjør dere som er artig?
2. Hvis han/hun/de ikke er i barnehagen – hvem liker du best å leke med da?
3. Er det noen du ikke har lyst til å leke med? Hva gjør han/hun som du ikke liker? Hvem leker han/hun med?
4. Hva synes du er artig i barnehagen?
5. Hva synes du er dumt i barnehagen?
6. Hvis du fikk bestemme, hva ville du gjøre mer av / ikke gjøre?
7. Er det noen i barnehagen som gjør ting du ikke liker? Hva gjør hun/han?
8. Vet du om noen som ikke har det bra i barnehagen? Hvordan har de det ikke bra?
9. Hva gjør du hvis noen er lei seg?
10. Liker du deg i barnehagen? Hvorfor gjør du det / gjør du ikke det?
11. Hvordan synes du det er når mamma/pappa går om morgenen? Hvordan vil du at det skal være?
12. Hvordan synes du det har vært å sitte og snakke med meg?