

## VOKSENROLLEN I BARNEHAGEN

### BEVISSTE OG ENGASJERTE VOKSNE

#### Sentralt : Barneperspektivet!

Hva <u>gjør</u> vi når denne verdien står sentralt i arbeidet?	Hvordan merker barnet det?	Hvordan merker vi det?
<p><b>Vi hører, ser, lytter og observerer:</b>                      Er til stede der barna er, setter oss sammen med dem. Gir dem ei hand å holde i. Lytter til- og viser interesse for det de sier. Lever oss inn i leken, tar roller, reiser inn i fantasiverdenen sammen med dem. Ser om noen faller utenfor leken, er uten venner, har det vanskelig. Hjelper barnet ved å være aktiv sammen med det.</p>	<p>Det er alltid voksne i nærheten når jeg trenger og ønsker dem. Alltid noen voksne å snakke med om opplevelser eller hverdagshendinger. Voksne som er interesserte i det jeg har å fortelle om, voksne som bryr seg om meg og hjelper meg når jeg trenger det.</p>	<p>Vi merker at barna tar kontakt, at de ønsker å dele opplevelser med oss. Vi vet hva de er opptatte av. Vi blir kjent med enkeltbarnet. Forståelsen blir bedre, noe som forebygger misforståelser og konflikter. Barna har tillit til de voksne i barnehagen.</p>
<p><b>Vi er aktive, engasjerte og omsorgsfulle:</b>                      Er nysgjerrige/undersøkende sammen med barna. Ler, gjøgler, tøyser, tuller. Gir kos og trøst, er forståelsesfulle og empatiske.                      Har de på fanget, tar de med på aktiviteter, stimulerer til vennskap, deltar i leken på barnas premisser.                      Er disponible når barnet trenger oss.</p>	<p>Det er voksne til stede der det skjer. Voksne som er interesserte og undrer seg. Voksne som engasjerer seg og som bryr seg, liker meg og er glad i meg. Jeg er verdsatt, og jeg får mye positiv oppmerksomhet. Jeg ser positive voksne.</p>	<p>Vi opplever at barna ønsker nærhet og kontakt med de voksne. At de vil dele lek og opplevelser med oss. Vi ser aktive og nysgjerrige barn. Vi får en spennende hverdag sammen med barn og andre voksne.</p>
<p><b>Vi blir kjent med enkeltbarnet:</b>                      Samtaler og gjør noe <u>sammen med</u> barnet. Er sammen med barnet der det er; i dissa, i sandkassa, på tur, ved bordet, på gulvet o.l.. Deler aktiviteter med barnet; spiller spill, bygger lego, tar de med på arbeidsoppgaver etc..</p>	<p>Jeg blir tatt på alvor, og blir respektert for den jeg er. Den voksne ser og forstår, hjelper, støtter og veileder meg. De voksne bryr seg og tar meg på alvor.                      En følelse av aksept for den jeg er.</p>	<p>Vi kjenner barna godt. Har alltid noe å samtale om som de er interesserte i. Vi vet hvilke behov de har, men kjenner også den enkeltes særegenheter. Vi opplever at barna vil dele opplevelsene med oss. Vi får et godt samspill med barna.</p>
<p><b>Vi møter barna på en positiv måte:</b>                      Hilser på barna og foreldrene når vi møtes om morgenen. Sier at det er fint at barnet kommer i barnehagen, "hyggelig å se deg".                      Sier i utgangspunktet JA til ønsker og henvendelser fra barna. Begrunner et nei!</p>	<p>Jeg er velkommen og ønsket i barnehagen. De voksne liker meg og foreldrene mine. De voksne og de andre barna venter på meg. De voksne vet at jeg er her. Jeg er verdifull. Jeg er viktig.                      Jeg vet hvorfor de voksne noen ganger må si nei.</p>	<p>Vi opplever barn som er glade for å komme i barnehagen, og barn som ikke er redde for å ta kontakt med verken barn eller voksne. Barna og foreldrene hilser tilbake.                      Vi opplever at barna aksepterer et nei.</p>