# Pedagogisk rapport – barnehage

Navn på barnet:

Født:

## Bakgrunnsinformasjon

* Henvisningsgrunn: beskriv konkret problemstilling som ønskes vurdert
* Hvordan er barnet orientert om utfordringer/henvisning?
* Av hvem?
* Når?
* Hvordan ønsker barnet tilrettelegging?

## Forutsetninger for allmennpedagogisk tilbud

* Gruppestørrelse
* Bemanning
* Kompetanse
* Organisering av dagen: språk- og leke- grupper, andre fokusområder
* Læringsmiljø/tilrettelegging, jf. Kompetanseløftet og inkludering

## Barnets utbytte av det allmennpedagogiske tilbudet

* Beskriv hva barnet har tilfredsstillende utbytte av innen det ordinære tilbudet, jf. Rammeplanen.
* Beskriv hvilke ferdigheter barnet har utfordringer, som ikke kan ivaretas innenfor det allmennpedagogiske tilbudet. Jf. Rammeplan for barnehagen.
* Områder hvor barnet mestrer.
* Områder hvor barnet ikke mestrer
* Hvilke tilpasninger er prøvd ut med tanke på organisering av tilbudet for å møte barnets behov? Jf. risikovurdering/pedagogisk analyse.

## Barnets ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter

* Interesser i barnehagen
* Hva uttrykker barnet i forhold til trivsel og relasjoner
* Språk og kommunikasjon
* Språklig bevissthet.
* Språkforståelse.
* Ord-produksjon.
* Setningsproduksjon.
* Kommunikasjonsferdigheter.
* Uttale – normalutvikling:
* 3 år: vokalene og /m/, /p/, /b/, /h/
* 4 år: /n/, /t/, /d/, /j/, /f/, /v/, /l/
* 5 år: /k/, /g/, /ng/
* 6 år: /r/
* 7 år: /s/
* 8 år: /kj/, /skj/
* Førmatematisk forståelse
* Telling og antall: tall, tallrekke, telling og antall.
* Geometri: Form og posisjon. Mønster og orden.
* Problemløsning: Matematisk språk. Resonnering.
* Sosial og emosjonell fungering
* Leke- ferdigheter
* Hverdagsaktivitet
* Sosio-/emosjonelle ferdigheter: evne til kontakt og nærhet, selvbilde/selvhevdelse, følelsesregulering.
* Konsentrasjon og oppmerksomhet
* Evne til å opprettholde lek og aktivitet i forhold til egenaktivitet og tilrettelagt aktivitet
* Evne til å starte og avslutte aktivitet
* Evne til å motta beskjeder
* Mestring av overgangssituasjoner
* Motoriske ferdigheter
* Finmotorikk. Grovmotorikk. Kroppsbevissthet.
* Selvstendighet og selvhjelpsferdigheter
* Av- og påkledning. Måltid. Toalett. Evne til å søke hjelp ved behov

## Kartlegging og vurderinger

* Gjennomfør kartlegging *før henvisning* og legg ved vurdering og tolkning av resultater.
* Kartlegging: **Språk -** Tras, Askeladden, B-Prøven. **Matematikk** – MIO. **Sosialt** – Alle med. **Annen aktuell kartlegging. NB! Husk å legge ved tolkning av resultater!**
* Systematisk observasjon: språk, lek, motorikk, atferd, samhandling, selvstendighet og selvhjelpsferdigheter.
* Andre vurderinger; syn og hørsel, medisinsk kartlegging.

## Tiltaksplaner

* Vis til hvilke tiltak som er prøvd ut over en periode (minimum 3 måneder).
* Hvordan var tiltakene organisert?
* Evaluering/effekt av tiltakene?

NB! I tillegg til pedagogisk rapport skal henvisningsskjema til PPT fylles ut. Bruk siste versjon/mal: [PPT Henvisning.docx (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fbodo.kommune.no%2Fgetfile.php%2F1377739-1687866939%2FSkole%2FPPT%2FPPT%2520Henvisning.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

Rapport gjennomgått med barnet og foreldrene, dato:

Barnehage Foresatte