

Årsplan for Jentoftsletta barnehage/månålgårdde 2023-2024



Forord

Årsplanen skal være et arbeidsdokument for de ansatte og skal gi informasjon om de overordnede og langsiktige målene i barnehagen. I tillegg til årsplanen har vi periode/temaplaner som gi mer detaljert innblikk i arbeidet som vi gjør i barnehagen. Foreldrene skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene, de overordnede målene og den praksis som utøves i barnehagen. Barnehagens årsplan er fastsatt av SU 14.06.23.

Formål

§ 1. Formål Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering

Forbehold om endringer

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foreldre/samfunn. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår. Vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendige i forhold til barnegruppe, personal, organisering og innhold i planen.

Betegnelsen «hjemmet» og «foreldrene» i årsplanen omfatter også andre foresatte.

Innhold

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Verdier i vår barnehage

Bodø kommunes barnehager har utarbeidet en felles verdi som er; *en god start gjør barnet trygt, glad og smart*. Vi har gått dypere inn i disse verdiene og dette er hva de betyr for oss.

En god start	Trygg
<i>En god start handler om å gi barnet en god start på selve livet. Det handler både om når de starter i barnehagen, når barnet kommer på morgenen og gjennom hele dagen.</i>	<i>Trygge barn skapes gjennom de gode relasjonene. Relasjonsbygging er personalets ansvar, og vi skal ha rammer som gjør at barna opplever at de blir sett, hørt og inkludert i fellesskapet.</i>
Glad	Smart
<i>Vi jobber for at alle barna skal oppleve indre glede og tilhørighet til fellesskapet. Dette gjenspeiles i et personal som er engasjerte i barna og legger til rette for lek, humor, mestring og læring. Et godt sted å være, er et godt sted å lære</i>	<i>For oss handler det å være smart om at barna skal utvikle seg og få rikt med erfaringer. Vi skal støtte barna til å bli robuste, slik at de klarer å mestre både positive og utfordrende situasjoner i hverdagen.</i>

Giella

Samiske barnehager (barnehager med samisk avdeling har tilsvarende føringer) skal fremme barnas samiskspråklige kompetanse, styrke barnas samiske identitet og videreføre samiske verdier, samisk kultur og tradisjonskunnskap (Rammeplanen 2017, s.24).

Giella er den samiske avdelingen vår, giella er det lulesamiske ordet for språk. Vi har per dags dato tre ansatte som snakker lulesamisk. Dette er det første barnehageåret hvor barna er på egen samisk avdeling og i år blir dette en avdeling med barn fra 1-6 år. De følger barnehagens ulike tema igjennom året, og har faste aktiviteter som bygger på samisk kultur og språk. Se egen plan for Giella på hjemmesiden vår.

Vi skal høre språket rundt om i barnehagen, vi skal se samiske momenter igjen i leker, bøker og tema. Samiske barn får styrket sin identitet gjennom samisk kultur og ved at det brukes samisk språk i hverdagsaktiviteter. De voksne som ikke snakker samisk flytende støtter språket med enkeltord og i naturlige situasjoner som f.eks. buorre idet (god morgen) når barna kommer i barnehagen. Alle barna i hele barnehagen får et innblikk i samisk kultur, og lærer seg også både enkeltord og sanger på samisk. Det samiske er synlig hos oss gjennom hele året, med et ekstra fokus fra januar til mars. Ved å gi alle barna kunnskap og erfaringer med samisk språk og kultur bidrar vi til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for hele det samiske mangfoldet.

Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur (Rammeplanen, 2017, s.20).

I Jentoftsletta barnehage er leken sentral og vi verdsetter lekens egenverdi. Lek er fellesskap, vennskap, glede, humor, fantasi og engasjement på barnas egne premisser.

Vi tilrettelegger det fysiske miljøet for varierte aktiviteter basert på barnas interesser og utviklingsnivå. Dette innebærer at rommene er i stadig utvikling og at utstyr og materiell endres over tid for å skape gode vilkår for leken.

Personalet skal være til stede i leken både for å delta på barnas premisser, støtte og observere. Vi skal tilrettelegge for at alle barn kan delta i lek på sitt nivå og personalet veileder barn som har utfordringer, både gjennom å være rollemodeller og gjennom verbal veiledning.

Dette er lek for barna:



«I dag har jeg bare lekt»

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. (Rammeplanen s.40, 2017).

I Jentoftsletta barnehage legger vi til rette for at barna skal få utfordringer tilpasset deres nivå. Dette kommer frem både i valg og plassering av lekemateriell, utstyr og aktivitetstilbudet.

Gjennom årene i barnehagen vil barna få nye erfaringer og vi bygger på det de har erfart tidligere. I starten er det hovedfokus på trygghet, omsorg og meg selv. Gradvis endres fokus ut mot et større perspektiv både til selvstendighet, venner og til samfunnet ellers. Personalet støtter og utfordrer barna i deres utvikling og gir positive tilbakemeldinger.

Danning

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer (Rammeplan s.21, 2017).

I Jentoftsletta barnehage bevisstgjør vi barna ved å reflektere over erfaringer sammen. Gjennom refleksjoner får barna forståelse for at det de selv gjør påvirker andre barn og omverden. Personalet skal veilede barna til kritisk tenkning om egen og andres handling. Ved å bruke en autoritativ voksenstil skapes et trygt miljø for barna, der de tør å utforske og utfolde seg, og er åpne for inntrykkene de får gjennom lek, samhandlinger og samtaler. Sammen skaper vi godt grunnlag for undring og refleksjon. Ved å være autoritativ kombinerer vi grensesetting og omsorg. Barn trenger at vi setter tydelige grenser for dem, og vi skal gjøre det med varme og kjærlighet. Gjennom gode dannelsingsprosesser forstår barnet seg selv, andre og vår felles verden, slik at de kan velge hvordan de vil tenke, være og handle.



«Danning innebærer å bli seg selv som menneske i samspill med andre»

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre (Rammeplan 2017, s.22).

I Jentoftsletta barnehage legger vi til rette for at alle barn er trygge, opplever tilhørighet og skaper dermed et godt fundament for læring, både individuelt og i fellesskapet. Personalet oppmuntrer barna til å komme med egne ideer, forslag og løsninger på hverdagslige utfordringer og gjennomføring av aktiviteter. Gjennom dette ønsker vi å skape grunnlag for læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling. Læring skjer ikke alene, men i møte med andre mennesker, miljøer og materialer. Det gir stor mestringsfølelse å lære noe nytt og hjelpe andre.

Barns medvirkning

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. (Rammeplanen 2017 s.27).

I Jentoftsletta barnehage lar vi barna medvirke gjennom å være aktive deltakere i eget liv i barnehagen. Vi lytter til både verbalt språk og det fysiske språket barn bruker i kommunikasjon med personalet og mellom barna. Vi støtter opp om barnas initiativer og fantasier, og sammen kan vi reflektere over ulike tema og ønsker. Medvirkning handler om å bli hørt, tatt på alvor og respektert, før avgjørelser blir tatt. Alle barn i barnehagen har lik rett til å medvirke i barnehagehverdagen, og vi må se helheten. Det er personalets jobb å se hele barnegruppas behov, og utforme barnehagehverdagen ut fra det.

Medbestemmelse betyr at de ansatte i barnehagen legger til rette for å involvere barna i hverdagen, der de får forhåndsdefinerte valgmuligheter. Dette gir barna mulighet til å være med på å bestemme, men på en litt annen måte enn å medvirke. Medbestemmelse er når barna er med på å bestemme f.eks. hvor turen skal gå eller om de ønsker å ha på votter eller ikke. Vi gir barna muligheten til å ta valg som de må lære å stå inne for. De får erfare at skuffelse og motgang er en naturlig del av livet, på lik linje med trivsel og glede. Personalet skal være til stede for å veilede og støtte barna i denne prosessen.

Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplan 2017, s.19).

I Jentoftsletta barnehage viser vi omsorg gjennom å oppfatte hva hvert enkelt barn trenger, enten det er en klem, et fang, aktivitet, hvile, utfordringer, mat eller søvn. Alle barn har ulike behov, og personalet skal gi omsorg til alle utfra deres behov. Omsorg er viktig for å skape trygghet, og trygghet er viktig for at barnet skal kunne leke, utvikle seg og trives. En viktig del av omsorg er å vise empati. Personalet skal være gode rollemodeller, vise medfølelse og ta hensyn til omgivelsene. Barna speiler personalets atferd og utvikler empati og medfølelse.

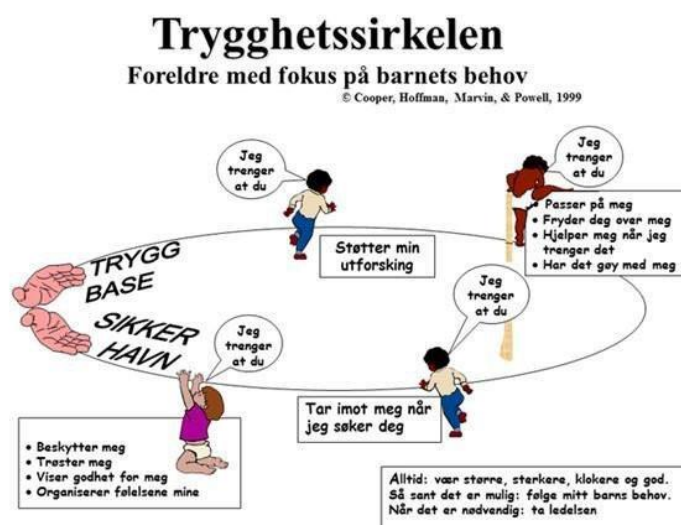


Overganger

Overgang mellom hjem og barnehage

«Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.» (Rammeplan, 2017, s.3).

Når barnet begynner i barnehagen, er det viktig at barnehagen, i tett samarbeid med hjemmet skaper en trygg og god arena. Vi skal bygge gode relasjoner mellom personalet, barnet og foreldrene. Personalet skal gi tett oppfølging slik at barna kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Vi anser det som viktig å ha en god dialog med foreldrene i forkant av oppstart.



Overgang mellom avdelinger innad i barnehagen

Overgang mellom avdelinger skjer helst i forbindelse med nytt barnehageår, og vi legger til rette for at barnet blir kjent med barn og personal på ny avdeling. Overføringsamtale mellom pedagogiske ledere og foreldre avholdes for å gi barnet en best mulig overgang.

Overgang mellom barnehager

Barnehagene i Bodø har felles rutiner for overføring mellom barnehagene ([link](#)). I samråd med foreldrene sørger vi for at den nye barnehagen får vite litt om barna før de starter, slik at de blir tatt imot på best mulig måte.

Overgang mellom barnehage og skole

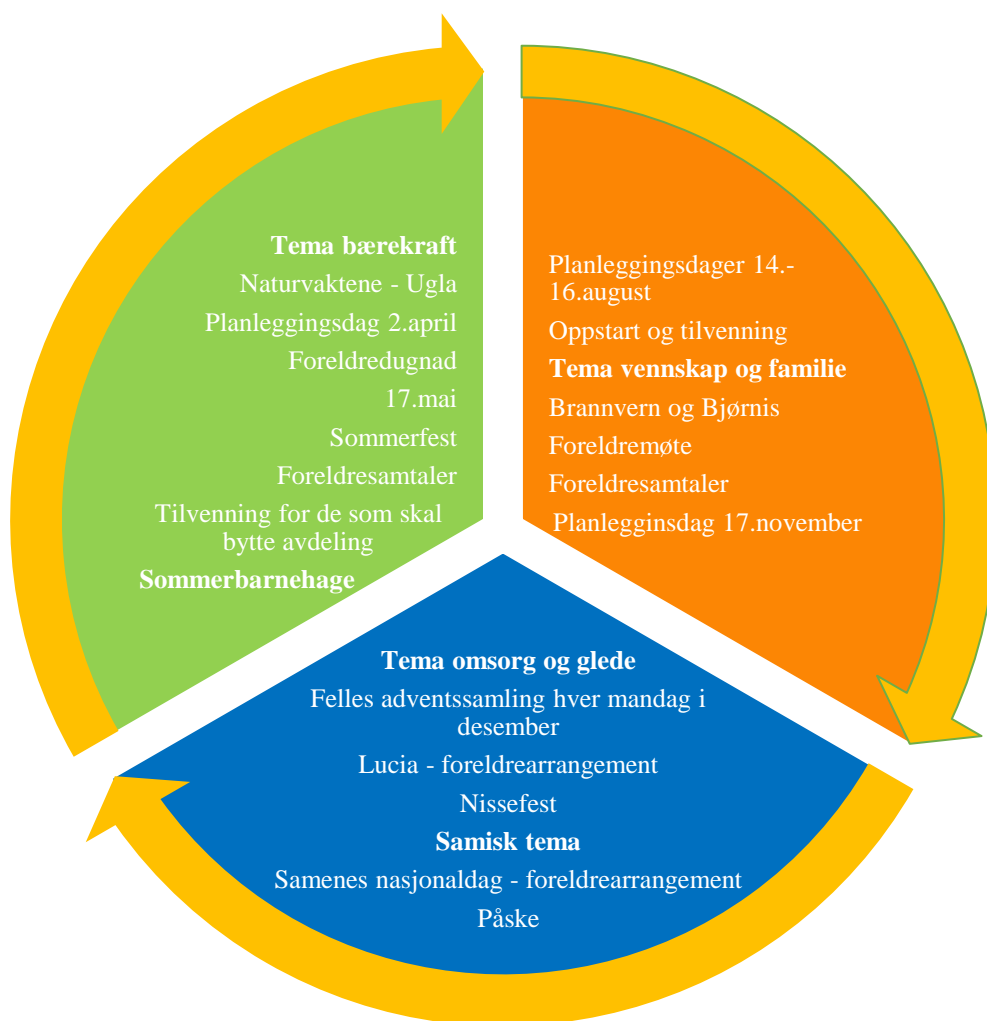
Barnehagen har felles rutiner for samarbeid med skolen i forbindelse med skolestart. I samråd med foreldrene sørger vi for at skolen får vite litt om barna før de starter, slik at de blir tatt imot på best mulig måte.

Tigerklubben (førskolebarna) prøver å besøke de nærmeste skolene i løpet av våren/forsommeren, da vi opplever at barna blir tryggere på overgang til skole desto flere ganger de har vært der. Vi oppfordrer også foreldrene til å besøke skolegården.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

For at barnehagen skal være en god plass for barna, er det avhengig av planer som jevnlig evalueres og bearbeides i samarbeid med personalgruppen. Mål, planer og evaluering må gjøres i fellesskap, slik at vi har felles forståelse bak det vi gjør. Personalet i Jentoftsletta barnehage har ulik bakgrunn og erfaringer, som vi bruker på en positiv måte i fellesskapet. Evaluering er en viktig del av arbeidet vårt. Barnehagen skal kunne se på arbeidet vi har utført med kritiske øyne, og være villige til å gjøre endringer der det er nødvendig. Samarbeid og evaluering gjøres avdelingsvis, i basegruppene og felles på hele huset.

På planleggingsdager skal personalet planlegge, evaluere og gjennomføre kurs på de områdene som er viktig for arbeidet vårt.



Kompetanseløftet

Alle barnehager og skoler i Bodø kommune er med på kompetanseløftet. Der er målet at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

Kompetanseløftet skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene. Barnehager og skoler skal, i samarbeid med det lokale støttesystemet, være rustet til å møte mangfoldet blant barn og unge. Personalet trenger kompetanse for å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer tidlig og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen (Rammeplanen 2017, s.10).

I Jentoftsletta barnehage ønsker vi å gi barna en begynnende forståelse på bærekraft.

Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn

Vi lager blant annet vår egen næringsrike superjord etter bokashimetoden, der vi bruker vårt eget matsøppel som kompost. Vi har akkurat laget egen kjøkkenhage, hvor vi sår og steller grønnsaker og planter, for så å høste det. Sånn får barna kjennskap til kretsløpet fra bord til jord og tilbake til jord igjen.

Vi skal høste spiselige planter, passe på å rydde opp etter oss og ta med søppel tilbake til barnehagen, plukke søppel vi finner ute, resirkulere søpla, og passe på fugler, insekter og dyr. Ved å gi barna erfaringer med naturen, vil barna kunne utvikle respekt og en begynnende forståelse for hvordan man kan ta vare på naturen.

Vi har to kassesykler i barnehagen med plass til 6 barn i hver, disse er i bruk flere ganger i uka, og de gjør at vi kan komme oss til flere turområder lengre borte slik at barna får erfaring med ulike deler av byen vår.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. (Rammeplanen 2017, s.29)

I Jentoftsletta barnehage ønsker vi å ha aktive foreldre som kommer med tanker og innspill.

Vi ønsker god, daglig kontakt med foreldre i leverings -og hentesituasjonene. Dette gir oss mulighet til å høre om eventuelle hendelser hjemme og til å informere om dagen i barnehagen. Dersom det er noe spesielt eller vanskelig, er det ofte lurt å ta dette uten barn/andre rundt, så be gjerne om en samtale eller hør om vi kan ta det over telefon i løpet av dagen.

Kidplan er en viktig kommunikasjonsplattform mellom barnehage og hjem. Foreldrene kan sende melding, registrere fravær og oppdatere personalia. Barnehagen bruker Kidplan til å formidle beskjeder om uka, legge ut ukeslutt og bilder og ellers formidle stort og smått som skjer i barnehagehverdagen. Hvert år må dere gå inn av svare på forskjellige samtykker, det gjelder for eksempel hva dere ønsker rundt bilder, sosiale medier, trafikk etc.

Det er viktig at dere har på push-varsel, slik at dere får beskjed når vi legger ut noe nytt, da det kan være beskjeder som gjelder morgendagen.

Vi ønsker tilbakemeldinger fra dere foreldre, både om det gjelder deres barn og hvis det gjelder innhold, tema, organisering eller andre ting dere har tanker om. Foreldreundersøkelsen sendes ut hvert år i november, men den kan bli for lite konkret for at vi skal kunne gjøre endringer, så vi er helt avhengig av en åpen og ærlig kommunikasjon med dere i foreldregruppa. Bruk personalet på avdelingen, styrer eller foreldrerepresentantene.

§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Kontaktopplysninger om samarbeidsutvalget ligger på vår hjemmeside.

Åpningstid

Barnehagen har åpent mandag til fredag 07:00 og 16:30. Vi anbefaler å komme senest 16:15, for å rekke både henting, pakking og få eventuelle beskjeder om dagen før dørene låses 16:30.

Julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen 12:00.

Planleggingsdager

Barnehagen er stengt på grunn av planleggingsdager 5 dager i løpet av et barnehageår. Barnehageåret 2023-2024 faller disse dagene på 14.-16.august, 17.november og 2.april.

Kontaktinformasjon

Rød: 94880782

Gul: 46865217

Giella: 46839486/90589713

Styrer: 75556341/47608405 eller mail lene.ottermo2@bodo.kommune.no

Mail: jentoftsletta.bhg@bodo.kommune.no

Rammeplan for barnehager: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Barnehageloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Hjemmeside: <https://bodo.kommune.no/barnehage/barnehagene-i-bodo/jentoftsletta-barnehage/>