

## BARN MEDVIRKNING - BARNESAMTALER

Lov om barnehager § 3: *"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet."*

Merknader til loven: *"Barna har rett til å uttrykke seg og bli hørt, men de skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. Det er de voksne som har ansvaret."*

Alle barna, men spesielt de yngste, formidler sine synspunkter gjennom kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. De større barna kan mer sette ord på – og oppmuntres til det – i dialog med en lydhør voksen.

Vi vil tilrettelegge for barns medvirkning bl.a. gjennom systematiske **BARNESAMTALER for 4 og 5 åringer:**

Hvem	To siste årsklasser barn fordeles på personalet. Dialog 1 barn - 1 voksen
Hyppeighet/frekvens	To ganger pr. år. 1/1 og 1/2-årsbursdag ev. 1 g/høst + 1 g/vår
Hvor	Uforstyrret arena - etter avtale med barnet + beskjed til avd.voksne
Varighet	Ca. 15 – 20 min, eller etter behov
Metodikk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informasjon foreldre (årsplan og foreldremøter).</li> <li>2. Avtale med barnet ev. spontansamtale.</li> <li>3. Trygg voksen og trygge omgivelser.</li> <li>4. Ev. ta med "hjelpemidler" til samtalen: Bilder, plastilina, konstruksjonslek eller lignende. Ta med hjelpespørsmål.</li> <li>5. Barnet må støttes til å undre seg og stille spørsmål, oppmuntres til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og møte den</li> <li>6. voksnes anerkjennelse (jfr. Rammeplanen).</li> <li>7. <b>Fokus: Barnets liv i barnehagen.</b></li> </ol>
Oppfølging	Avdelingsmøte - ev. tiltak Foreldresamtaler - ev. tiltak Samtalen som forberedelse til neste samtale.
Dokumentasjon	Referat/stikkord i barnets mappe m. dato og underskrift

### Støtte til samtalen:

1. Hvem liker du best å leke med i barnehagen? Hva gjør dere som er artig?
2. Hvis han/hun/de ikke er i barnehagen – hvem liker du best å leke med da?
3. Er det noen du ikke har lyst til å leke med? Hva gjør han/hun som du ikke liker? Hvem leker han/hun med?
4. Hva synes du er artig i barnehagen?
5. Hva synes du er dumt i barnehagen?
6. Hvis du fikk bestemme, hva ville du gjøre mer av / ikke gjøre?
7. Er det noen i barnehagen som gjør ting du ikke liker? Hva gjør hun/han?
8. Vet du om noen som ikke har det bra i barnehagen? Hvordan har de det ikke bra?
9. Hva gjør du hvis noen er lei seg?
10. Liker du deg i barnehagen? Hvorfor gjør du det / gjør du ikke det?
11. Hvordan synes du det er når mamma/pappa går om morgenen? Hvordan vil du at det skal være?
12. Hvordan synes du det har vært å sitte og snakke med meg?