



**MØRKVEDMARKA BARNEHAGE 2021-2022**

Årsplanen for Mørkvedmarka barnehage bygger på Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager (2017), Lokal handlingsplan for sikkerhet i Bodø kommune (pkt. 5.1.3), og retningslinjer for mat og måltider i barnehagen (Sosial – og helsedirektoratet).

Bodø kommunes visjon for de kommunale barnehagene:

**«En god start gjør barnet trygt, glad og smart»**

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehage og foreldre / samfunn.

Den skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg, og er utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Årsplanen ligger på barnehagens hjemmeside.

## **Barnehageloven**

### *§ 1 Formål:*

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

## **Forbehold om endringer**

Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår. Vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendige i forhold til barnegruppe, personale, organisering og innhold i planen.

### **Beskrivelse av barnehagen.**

Barnehagen åpnet i desember 1988 og ble bygd for å drives etter verkstedprinsippet. Dette har vi etter hvert gått bort fra og driften ble fra høsten 2021 lagt om. Vi har endret driften fra å være 1-6 år på alle avdelingene til å ha to småbarnsavdelinger med barn fra 1-3 år og to storbarnsavdelinger med barn fra 3-6 år.

Bikuben og Kråkeslottet som har barn fra 1-3 år er i samme etasje. Avdelingene benytter to rom hver. Det er 9 barn og 3 voksne på disse avdelingene. Revehiet og Hvitveisen er to avdelinger med barn fra 3-6 år. Revehiet har 17 barn, 3 faste ansatte og en lærling. De har to rom som de benytter i en egen etasje. Hvitveisen har 24 barn og 4 voksne. I tillegg har de 50% styrking av grunnbemanning. Avdelingen holder til i underetasjen. Her benytter de 4 rom. I samme etasje ligger kontor, arbeidsrom og personalrom.

#### **Verdisyn**

Barn er kompetente og selvstendige mennesker.

Vi ivaretar barnas hverdag gjennom omsorg, tilrettelegging, samspill, veiledning og humor.

Barndommen og barns lek har stor egenverdi.

Barns egne aktiviteter, ideer og handlinger blir ivaretatt, uavhengig av alder, kjønn og forutsetninger.

Vi er bevisste rollemodeller.

## Innhold

Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. «Rammeplanen har som grunnleggende utgangspunkt at utvikling er en kontinuerlig prosess som har sin drivkraft i samspillet mellom barnet og omgivelsene.

Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. De lærer gjennom de sanseintrykk de får og gjennom direkte samspill med og iakttagelse av andre barn og voksne».

I Mørkvedmarka barnehage ønsker vi å gi barna et allsidig og variert tilbud.

Vi skal gi hvert enkelt barn opplevelser og erfaringer som støtte til deres utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger.

De fleste barna starter i barnehagen i ett – års-alderen, og går i barnehagen til de begynner på skolen, og barnas behov varierer med barnas alder. Vi legger vekt på at aktivitetene skal være tilpasset barnas alder, og at de introduseres for flere / nye aktiviteter etter hvert som de blir kjent og trygg i barnehagen, og eldre.

(jfr plan om progresjon se vedlegg nr 1.)

### Språk:

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barn får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer» Rammeplanen for barnehagen.

God språkstimulering startes tidlig og er en viktig del av barnehagens innhold. Vi vektlegger å gi barna varierte og rike erfaringer ut fra deres forutsetninger. Personalet er språkmodeller som snakker med barna om det vi gjør, benevner omgivelsene og deltar aktivt i lek og aktivitet. Vi verdsetter barnas språk og kommunikasjonsuttrykk.

Hos oss bruker vi språket aktivt i alle situasjoner gjennom dagen. Med det mener vi verbalt og nonverbalt språk. Spontant og i planlagte aktiviteter har vi samtale, sang, musikk, rim og regler. Vi bruker fortelling og formidling av ulik litteratur. Vi lytter til hverandre, snakker om hva ord betyr og «tuller» med ord og artige rim. Digitale verktøy blir introdusert som en del av språkarbeidet, for eksempel pedagogiske opplegg på iPad. Gjennom blant annet lek og temaarbeid møter barna språket med andre barn og aktive voksne. I leken lærer barna ord, begreper og setninger som de får prøve ut. Personalet bidrar til utvidet forståelse.

Vi gir barna erfaring med skriftspråket gjennom å tilrettelegge for skriveaktivitet tilpasset barnas alder. De øver på å skrive navnet sitt, vi lager plakater, skrive lapper, leser for barna og lekeskriver. Vi har synlige skrift og bilde på skuffer og skap som barna bruker på kjøkkenet, på avdelingene og i garderoben.

For de yngste barna brukes språket bevisst i her og nå situasjoner for at barna skal oppleve sammenheng mellom ord og handling.

De yngste barna kommuniserer med nonverbale uttrykk som kan være mimikk, gester, lyder og gråt. Personalet prøver å forstå hva barnet ønsker å formidle.



**Sosial kompetanse** handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Dette kommer til uttrykk gjennom samspill mellom barn og mellom barn og voksne.

Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser, i alle situasjoner. Hverdagen i barnehagen er preget av gode følelsesmessige opplevelser, fylt av humor og glede.

Kvaliteten på samspillet i barnehagen er helt sentralt for barnas mulighet til å utvikle et positivt selvbilde, og sosial kompetanse

### Lek

Lek er barnets viktigste læringsfaktor, og skal ha en framtrødende plass i barnas hverdag i barnehagen. Leken er lystbetont, frivillig, spontan, og det er en aktivitet som er tilfredsstillende i seg selv.

I leken legges grunnlaget for læring av sosial kompetanse, etablering av vennskap og språkutvikling, kanskje det mest vesentlige barna lærer er i barndommen.

For å utvikle et godt og skapende lekemiljø i barnehagen, er vi voksne bevisste vår rolle. Vi deltar i leken på ulike måter hvor vi justerer eller utvider barnas lek etter behov.

Vi er tilgjengelige for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre.

## Lekesolen

Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er det ikke sjelden å høre det svare: "Jeg har bare lekt". Og det er ikke sikkert du får noe mer ut av barnet enn det. Det barnet faktisk har gjort mens det har lekt er følgende.



## Barns medvirkning

Fra rammeplanen

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven §§1 og 3, grunnlovens § 104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal kunne erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barns synspunkter skal tillegges vekt på samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

Her er noen eksempler på hvordan vi gjør det i Mørkvedmarka barnehage

Barna deltar i:

- Planlegging av turer gjennom samtale. Det kan for eksempel være å medvirke i hvilken mat som skal være med, hvor turen skal gå og hva vi skal gjøre der.
- Bestemme mat på bursdagsfeiringen og godmatdager innenfor gitte rammer.
- Planlegge av solgruppas innhold. Solgruppa er barnehagen førskoleklubb.
- Evaluering av turer og aktiviteter. Vi spør barna etterpå hva de synes var gøy og om det var noe som var kjedelig.
- Barnesamtaler for de to eldste aldersgruppene

For de yngste barna tilpasser vi dagens innhold etter deres ønsker og behov. De yngstes uttrykk gjennom signaler blir sett og anerkjent av personalet. Barnas uttrykk kan for eksempel være gråt, lyder, ord, mimikk/ansiktsuttrykk og peking.



## Barnehagens fagområder

Fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Fagområdene glir over i hverandre og det meste vi gjør er tverrfaglig.

Mørkvedmarka barnehage har to småbarnsavdelinger og to storbarnsavdelinger. For å kunne gi et godt tilbud til alle barn, må vi ta hensyn til barnas forutsetninger og utvikling. I praksis betyr det at barna er med på forskjellige aktiviteter ut fra alder og modenhet. Det skal være progresjon.

«**Progresjon**» betyr utvikling og framskritt. Barna må ha noe å strekke seg etter, lære noe nytt og erfare at dette bygger på kunnskaper, innsikt, ferdigheter og holdninger som de har tilegnet seg tidligere (Rammeplanen s. 44:2017)

Vil du lese mer om dette, se Rammeplan for barnehage (2017) på [www.udir.no](http://www.udir.no). Se gjerne på vedlegg nr.1 om progresjon.



- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



## Årets rytme

Det er naturlig at skiftninger i naturen har stor plass i vårt arbeid. Barna opplever, undrer seg om og lærer om forandringene fra årstid til årstid. Aktiviteter/ turer utendørs gir oss gode muligheter til å bl.a. erfare frost, lukten av høst, oppdage yrende liv i skogen om våren, kjenne sola som varmer o.l. Barnehagen har en del faste tradisjoner som blir markert hvert år. Aktivitetene personalet og barn utfører sammen skjer i takt med endringer i naturen og nærmiljøet rundt oss.



## Høst/vinter 2021

### August Tema: tilknytning og trygghet

- Planleggingsdager 16.17.18. august – Barnehagen er stengt
- Bli kjent med barnegruppa og etablere en god start
- Oppstartsamtaler

### September Tema: brannvern

- Høster grønnsaker og bær
- Ulike aktiviteter tilknyttet tema brannvern
- Starter med foreldresamtaler
- Starter med barnesamtaler



### Oktober Tema: Internasjonalt mangfold

- Internasjonal dag
- Hører på musikk og ser film fra ulike deler av verden
- Snakker om barnas nasjonalitet og familie.
- Smaker på mat fra ulike kulturer

### November Tema: «lys og mørke»

- Aktiviteter i forbindelse med tema, f.eks. lykter, siluett, bilde, refleks, årstiden
- Leter etter og hugger juletre
- Foreldreundersøkelse sendes ut
- Tur med Børre buss til Maskinisten
- Planleggingsdag fredag 19. nov – Barnehagen er stengt

### Desember Tema: adventstid og juleforberedelser

- Barnehagen har bursdag 5 desember.
- Julegrantenning både i barnehagen og på Mørkved sykehjem
- Baker julekaker og lussekatter
- Lucia – synger i barnehagen og ute ved Mørkved sykehjem
- Nissefest ute
- Juleevangeliet
- Juleverksted på avdelingene.



## Vinter/ vår 2022

### Januar Tema: Vinter og farger etter årstiden

- Aktiviteter og estetisk arbeid med månedens tema i tankene
- Vi markerer solfest
- Vinteraktiviteter ski, skøyte, aking

### Februar Tema: Samisk kultur og utkledding

- Barna får innblikk i samisk musikk, kultur og tradisjoner
- Markerer Samefolkets dag 6.februar
- Isfiske
- Utkleddingsfest mot slutten av måneden.

### Mars Tema: Vinter og vinteraktiviteter

- Vi har ski / akedag på Bjørndalslisletta, med utdeling av diplomer el. medalje
- Begynner med påskeforberedelser



### April Tema: Fortsetter med påskeforberedelser og begynnende vårtegn.

- Snakker om og utforsker skiftninger i naturen, lager påskepynt, sår karse.
- Sår grønnsaker og blomster inne
- Foreldresamtaler

### Mai Tema: Vår og 17.mai forberedelser

- Planter blomster og grønnsaker i krukker og bed
- Øver på 17.maisanger, går i tog, flagg o.l.
- Norges nasjonaldag, 17.mai – barnehagen er stengt.
- Utforsker naturen rundt
- Avslutning for solgruppa, evt i juni

### Juni Tema: Sommer, småkryp og blomster

- Avslutning og samling for barna som slutter.
- Solgruppeuke: Mulig avslutningstur for de eldste barna/ solgruppa
- Starter ferieavvikling.

### Juli Tema: Sommerbarnehage

- Legger planer uke for uke sammen med barna, har ulike temauker f.eks. sjørøveruke, snekkeruke, dyr og insektsuke o.l.
- Ferieavvikling
- Oppstartsamtaler

### Prosjekt «Livsglede for eldre»

Mørkvedmarka barnehage har et godt og nært samarbeid med Mørkved sykehjem der vi har jevnlig besøk. Prosjektet innebærer et nærmere / tettere samarbeid med sykehjemmet der vi blir bedre kjent med de eldre som bor der.

Barna har på seg gule Livsglede t-skjorte. Vi smører matpakker og har med enkle aktiviteter slik som puslespill, bøker, tegnesaker ol.

Hver avdeling har «sin» beboer eller etasje de besøker på sykehjemmet. Turen avsluttes med medbrakt matpakke i kafeteria i 1.etg.

Sangstunder rundt om på de ulike avdelingene er stas for ung og gammel. Barna synger og danser, og beboerne får oppleve gleden av å være sammen med barna, og vi får oppleve gleden av å være sammen med dem. Av og til får vi høre historier fra "gammeldager" og det er så stas!

Før jul har vi litt juleaktiviteter som enkel forming, historier og sang som vi gjør sammen. Lucia og 17. mai er også faste aktiviteter som vi deler med Mørkved alders og sykehjem.

### Helsefremmende barnehage

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager.

Barnehagen er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Vi følger Nordland Fylkeskommunes anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager



### Trafikksikre barnehager i Bodø kommune

Vi jobber kontinuerlig med å være en trafikksikker barnehage. I samarbeid med dere foreldre ønsker vi å utvikle barnas evne til å ferdes i trafikken på en trygg og forsvarlig måte. Vi oppfordrer dere foreldre til å være gode rollemodeller. Vær spesielt oppmerksom på forskriftsmessig sikring i bil, ferdsel på barnehagens parkeringsplass, bruk av sykkelhjelm og refleks.

Arbeid med trafikksikkerhet og trafikkforståelse integreres i øvrig arbeid der det er naturlig. F.eks. enkle trafikkregler når vi ferdes i trafikken, bruk av refleks når det begynner å bli mørkt, bruker kun busser med belter bil etc.

Ulikt materiell fra Trygg Trafikk er gode hjelpemidler. Vi har utarbeidet en egen handlingsplan for trafikksikkerhetsarbeidet.

Barnehagen er godkjent som «Trafikksikker barnehage»

## Overganger

### Når barnet begynner i barnehagen

Å begynne i barnehagen er barnets første viktigste overgang i livet. Den første tiden er en tilvenningsperiode. I denne tiden skal barnet etablere trygghet og erfare at barnehagen er et godt sted å være. Dette skjer på barnets premisser og i tett samarbeid mellom foreldre og barnehage.

- I starten er foreldrene sammen med barnet i barnehagen. De får den tiden de ønsker og trenger til å bli kjent og etablere trygghet.
- Foreldre og personalet samarbeider og planlegger for å komme frem til den gode tilvenningsperioden. Alle får individuell tilpasning.
- I løpet av de første dagene gjennomføres en oppstartsamtale med foreldrene. Samtalen omhandler informasjon om barnet og familien, for at personalet skal bli best mulig kjent. Foreldrene får også informasjon om barnehagen.
- I den første tiden har foreldrene en viktig rolle i overføringen av barnets trygghet til en primærvoksen. Primærvoksen skal være barnets «trygge havn» og utvikle en nær relasjon med omsorg i lek og hverdagsaktiviteter og er tilgjengelig for barnet. Vi tilrettelegger dagen på barnets premisser.
- Tett og god kommunikasjon mellom barnehage og foreldre.

### Overganger innad i barnehagen

På høsten, det året barnet fyller tre år, har barnet en overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling. Vi forbereder oss allerede i vårhalvåret. Det gjennomføres overgangssamtaler og barna får besøke ny avdeling. De prøver også at barna skal bli kjent med personalet. Barna er med å flytte sine klær og utstyr fra «gammel» avdeling til «ny avdeling».

### Overgang barnehage- skole

Barnehagen har overgangsrutiner på samarbeid mellom barnehage og skole i forbindelse med skolestart. Rutinen omfatter bl.a:

- Samtale med barnet som skal starte på skolen
- Samtale mellom barnehage og foreldre med tema skolestart.
- Kontakt mellom barnehage og skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig.
- Skolen inviterer til førskoledag og foreldremøte

### **Evaluering og vurdering**

Evaluering av arbeidet er helt nødvendig for at tilbudet til barn og foreldre til enhver tid skal være så godt som mulig. Evaluering skjer fortløpende på avdelingsmøter, pedagogmøter, personalmøte, etter endte større aktiviteter, i hverdagen og planleggingsdager.

Personalet diskuterer hva som er gjort, hva som gikk bra, hva som ikke gikk bra og hvorfor. Dette er utgangspunktet for videre planlegging og for å sikre god kvalitet på innhold og gjennomføring.

Vi anser det som svært viktig at foreldrene også er med på evalueringen. Vi vil gjerne ha tilbakemeldinger og samarbeidsutvalget kan også brukes. Der har dere foreldre 2 representanter inneværende barnehageår.



### **Barnas verneombud**

I 2020 ble Bodø kommune med på et pilotprosjekt sammen med PBL og Stine Sofies Stiftelse. Stine Sofie barnehagepakke er et undervisningsprogram om vold og overgrep mot barn, utviklet av pedagoger ved Stine Sofies Stiftelse. Barnas verneombud sammen med styrer har et ansvar for at tematikken vold og overgrep blir formidlet og arbeidet med i personalgruppen. Alle ansatte skal få faglig oppdatering og kompetanse på feltet. I Mørkvedmarka barnehage er det Cathrine Aas som er barnas verneombud.

### **Barn vi bekymrer oss for.**

#### **Tidlige tiltak / tverrfaglig samarbeid**

Vi jobber systematisk i forhold til alle barn i barnehagen. Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og at dette i stor grad er i samarbeid med foreldrene.

Aktuelle samarbeidsinstanser kan være helsestasjon / familiesenter, PPT, BUP, sykehus, barnehagekontorets fagteam, flyktningkontor, barnevern etc.

## Foreldresamarbeid

### Jfr. Lov om barnehager § 1. Formål.

« Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utvikling – og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem»

### Informasjon mellom hjem og barnehage:

Vi legger vekt på at informasjon til foreldre skal være så god som mulig. Eksempler på denne typen informasjon kan være:

- Daglig kontakt/dialog i bringe og hentesituasjoner, ukeplan og info fra den enkelte avdeling legges ut på Kidplan. Enkelte beskjeder henges også opp ved avdelingens oppslagstavle eller sendes på e-post.
- Gjensidig telefonkontakt; foreldrene oppfordres til å ringe ved behov.
- Vi oppfordrer foreldrene til å komme med tanker/ synspunkter som kan påvirke planlegging og arbeid i barnehagen. Dette kan gjøres på foreldremøter, foreldresamtaler eller når som helst ellers.

### Foreldresamtaler og felles foreldremøter

- Det avvikles min. 1 foreldremøte hvert barnehageår.
- Foreldresamtaler 1 - 2 ganger pr. år. Foreldre/personalet kan be om flere foreldresamtaler dersom det er behov for det.

For å sikre samarbeid med barnas hjem, har barnehagen et foreldreråd og et samarbeidsutvalg

- **Foreldrerådet** består av foreldre / foresatte til alle barna i barnehagen, og skal fremme deres interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Det er et forum der alle foreldre kan møtes og diskutere ønsker og behov og komme med forslag til barnehagen. (Jfr Lov om barnehagen § 4)
- **Samarbeidsutvalget** består av foreldre / foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal ha seg forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene (Jf. Lov om barnehager § 5).
  - Vi ønsker at Samarbeidsutvalget skal være et aktivt forum hvor vi jobber med temaer som foreldre / ansatte mener er viktig for arbeidet som gjøres i barnehagen. For å få dette til er vi avhengige av at foreldre er aktive og melder saker de mener er viktige.

### Klær og utstyr

Når barnet går i barnehagen har det behov for klær og skotøy tilpasset alle årstider. Det er viktig at foreldrene sjekker at klærne passer og at det er nok nødvendig skiftetøy.

For de barna som sover i barnehagen har dere med egen vogn og egnet sovepose for å sove ute. Hvis barnet bruker smokk, koseklut eller kosedyr har dere dette med.



### Godkjent lærlingebedrift

Mørkvedmarka barnehage er godkjent lærlingebedrift. I år har vi 1 lærling.

### Praksisbarnehage

Vi er også en praksisbarnehage og vi tar imot studenter fra Nord universitet. Hvor mange studenter vi har varierer for hvert år.

### Bursdagsfeiring

Vi feirer barnas bursdag med krone, bursdagssang og flagget til topps.

Bursdagsbarnet kan velge hva avdelingen skal spise den dagen barnet feires.

### Kidplan:

Bodø kommunes barnehager bruker kommunikasjonsappen Kidplan

Her registreres barna når de kommer og når de er hentet. Bilder av barnehagelivet legges også ut her. I appen kan foreldrene melde om barnet er syk, fri eller har ferie og vi kan kommunisere via meldinger eller epost.



### Fotografering i barnehagen

Strengt krav til personvern gjør at vi ikke tillater foreldre / foresatte å fotografere eller filme i barnehagen.

De ansatte i barnehagen tar bilder som behandles / bearbeides ut fra dagens retningslinjer, og det dere foreldre gir oss tillatelse til. Tillatelser gis av dere i Kidplan.

### Barnehagens samarbeidsutvalg 2021-2022

#### Foreldrepresentanter er:

Bente Brevik, Hvitveisen og  
Monika Skår, Revehiet /  
Kråkeslottet

#### Vara:

Jeanette Schuitema Arntsen,  
Revehiet

Anette Limstrand, Revehiet

#### Ansatte representanter er:

Robert Erling Nilsen og Laila G  
Olsen

Vara er: Tone-Merethe Åseng og  
Anne Grethe Torsvik.

Ikke valgt representant er

styrer Beate K Krogh.

#### Telefonnummer:

**Mørkvedmarka:** 75 55 62 90

Felles/ Kjøkkentlf: 915 65 017

Styrer: Beate K Krogh: 934 45 955

Hvitveisen: 917 51 127

Bikuben: 917 49 903

Kråkeslottet: 917 53 981

Revehiet: 917 38 492

#### Adresse:

Bjørndalsveien 10, 8029 Bodø

#### Ferieavvikling

Vedtektene for kommunale barnehager:

#### §11 Ferie

Barna skal ha minst 4 uker ferie i løpet av året, hvorav minimum 2 uker sammenhengende som hovedferie. Avvikling av hovedferie skal varsles tidligst mulig og seinest 8 uker på forhånd. Annen ferie meldes minimum ei uke på forhånd.

#### Åpningstider.

Hverdager: 07.00-16.30

Julaften, nyttårsaften og dagen  
før skjærtorsdag stenger  
barnehagen kl 12.00





«Alt jeg egentlig trenger å vite lærte jeg i barnehagen»

Robert Fuglhum

**Leveregel**

Ikke slå

Legg tingene tilbake der du fant dem

Rydd opp i ditt eget rot

Be om unnskyldning når du sårer noen

Vask hendene før du spiser

Skyld ned etter deg på toalettet

Lev et balansert liv – lær litt og tenk litt og

Tegn og mal og syng og dans og lek og

arbeid litt hver dag

Ta en lur hver ettermiddag