



Velkommen til Jentoftsletta barnehage.

Vi ser frem til nye spennende år for små og store i Jentoftsletta barnehage.

Barnehagen drives etter:

Lov om barnehager

Rammeplan for barnehager

Oppvekstplan i Bodø kommune

Standard for kvalitet i Bodø kommunes barnehager

Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen - Sosial og helsedirektoratet.

Årsplanen skal være et arbeidsdokument for de ansatte og skal gi informasjon om de overordnede og langsiktige målene i barnehagen. I tillegg til årsplanen har vi periode/temaplaner som gi mer detaljert innblikk i arbeidet som vi gjør i barnehagen.

Foresatte skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene, de overordnede målene og den praksis som utøves i barnehagen.

Barnehagens årsplan er fast satt av SU (samarbeidsutvalget) 13.10.21

Med vennlig hilsen

Rita Henriksen

Styrer

INNHold

VELKOMMEN

OM JENTOFTSLETTA BARNEHAGE

BARNEHAGENS FORMÅL & INNHold

VISJON & VERDIGRUNNLAG

HOVEDSATSNINGSOMRÅDER

FNs BÆREKRAFTSMÅL

GIELLA - SAMISK AVDELING

OVERGANGER

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

INFORMASJON MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

PERSONAL

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

HELSEFREMMEDENE BARNEHAGE

IKT I BARNEHAGEN

AKTIVITETSPLIKTEN

SAMARBEIDSUTVALGET

DIV

LINKER

## BARNEHAGENS FORMÅL & INNHOLD

### § 1. Formål

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

### § 2. Barnehagens innhold

*Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.*

*Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.*

*Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.*

*Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.*

*Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.*

*Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.*

*Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.*

*Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.*

## VISJON & VERDIGRUNNLAG

En god start gjør barnet trygt, glad og smart.

Jentoftsletta barnehage skal utgjøre en forskjell for barns vekst og utvikling. Vi skal ha en grunnleggende positiv holdning på barnehagen som oppvekstarena og betrakte barndommen som en verdi i seg selv.

Personalet er forpliktet til å gi fysisk og psykisk omsorg over for samtlige barn i barnehagen. Barn og foreldre skal føle seg trygge. Omsorgen skal tilpasses den enkeltes behov, men samtidig skal den være av lik kvalitet over for alle barn.

Personalet skal ha en grunnleggende positiv holdning til barna som kompetente aktører i sitt eget liv. Der trygghet, lek, sosial og språklig kompetanse, medvirkning og omsorg er viktige stikkord.



## SATSNINGSOMRÅDER

### Lek og sosial kompetanse:

Leken skal være barndommens viktigste ingrediens. Leken foregår på barns premisser, den er frivillig, spontan, den har ikke noe mål og er ikke styrt av ytre belønning. Gjennom lek fremmes barnets utvikling både intellektuelt, språklig, fysisk, sosialt og emosjonelt. Leken er den døren som kunnskapen skal gjennom.

I Jentoftsletta barnehage skal vi legge til rette for gode leksituasjoner ved å tilpasse rom, lekemateriell og voksnes deltakelse etter barnet og gruppens behov. Vi skal være en barnehage der vi har respekt for hverandre uansett kjønn, alder og nasjonalitet. Barnehagen skal gi barna den nødvendige kompetanse for å kunne være i positiv samhandling med andre mennesker. Humor og glede er et viktig element i hverdagen for både små og store i Jentoftsletta barnehage.

### *Personalet skal*

- *organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek*
- *bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer*
- *fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek*
- *observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser*
- *veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre*
- *være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek*
- *ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken (rammeplan for bhg.)*



## Inkluderende barnehagemiljø

Et inkluderende barnehagemiljø er å ha stort fokus på livsmestring og helse. Barna skal få mulighet til å leve sine egne liv etter egne forutsetninger og behov. Alle barn skal få være seg selv, føle seg betydningsfull, oppleve å være en del av et fellesskap med glede og tro på egne muligheter.

### *Personalet skal:*

- *ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile*
- *legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre*
- *sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen*
- *møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn*
- *være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet*
- *støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg*
- *bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre. (rammeplan for bhg.)*

## Språk

Språket er en grunnleggende del av vår identitet og selvfølelse.

Barnehagen er i samarbeid med foreldrene er en viktig arena for å utvikle et godt språk.

Språkutvikling er viktig for alle barn, det er gjennom språket barnet lærer seg å kommunisere, respondere, lærer seg å reflektere og sette ord på opplevelser og hva de føler. Språkutviklingen har en sentral rolle i utviklingen av sosial kompetanse. I Jentoftsletta barnehage har vi også en lulesamisk avdeling for samiske barn. Barna skal få tilgang på lulesamisk i hverdagen og at det blir en arena hvor de får mulighet til å være sammen i hverdagen for å ivareta språk, kultur, identitet og samhold

Gjennom lek og sosialt samspill i hverdagsaktiviteter lærer barna seg språk og kommunikasjon. Språket møter de i samtale med hverandre, når vi leser, synger og gjennom rim, regler og rytme.

Barn med to eller flerspråklig bakgrunn får hjelp til å være språklig aktiv, slik at de får erfaringer til å kunne bygge opp deres begrepsforståelse og ordforråd i norsk.

### *Personalet skal*

- *anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling*
- *stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler*
- *sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser*

- *være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn*
- *følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling*
- *bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse (rammeplan for bhg.)*

Se egen plan for tospråklighet og årsplan for Giella.





### Medvirkning:

Barns medvirkning skal være en del av hverdagslivet. Medvirkning betyr ikke at barn skal bestemme alt, men de skal ha mulighet til å påvirke sin hverdag. Sentralt i barns medvirkning er «sett, hørt og verdsatt». Vi ønsker selvstendige barn som vil klare selv, samtidig skal de vite at de voksne er der for å støtte, reflekter, anerkjenne og hjelpe ved behov. Vi gir barna muligheten til å ta valg som de må lære å stå inne for. De får dermed erfare både skuffelse og motgang som er en naturlig del av livet, på samme måte som trivsel og glede. Vi voksne skal være der hele tiden og veileder og støtter barna i denne prosessen

Jobben vår er å størst mulig grad å legge til rette for at alle barna skal oppleve respekt, trygghet og anerkjennelse. De voksne skal være fleksibel, lyttende og engasjert. Vi vil at det enkelte barn skal få tid og rom til å uttrykke seg.

Den voksne skal

- Være med på barns spontanitet.
- Være oppmerksomme på barnas signaler.
- Ta med barn på planlegging av aktiviteter og tema.
- Gi barna tid til å finne ut av ting selv / løse oppgaver på egenhånd

Gjennom samspill dialog, lek og utforskning skal barnet få utvikle kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand, og handlingskompetanse. Slik kan barnet bidra til endringer i sin egen hverdag

### Danning

Danning innebærer at barna bevisstgjøres ved å reflektere over erfaringer. Evnen til refleksjon utvikles først og fremst gjennom utforskning og lekende samspill med andre. Gjennom lek, samtaler, utforskning og samhandling skaper barn mening i sine erfaringer, undersøker ulike perspektiver, utfordrer dem og formulerer egne synspunkt. Gjennom gode danningprosesser forstår barnet seg selv, andre og vår felles verden, slik at de kan velge hvordan de vil tenke, være og handle.

«Danning innebærer å bli seg selv som menneske»



### FNs bærekraftsmål i Jentoftsletta barnehage:

Vi er starten i læringsspiralen og begynner med den grunnleggende opplæring hos barna. Vaner og handlingsmønstre tar form fra tidlig alder, derfor kan gode vaner som tilegnes i barnehagealder vare livet ut. Ut fra et samisk perspektiv blir ivaretagelse av jorden ressurser en naturlig del av barnehagelivet.

Begrunnelsene for valget av målene: dette er noe vi kan gjøre i vårt arbeid direkte sammen med barna. Både i forhold til barnas alder og forutsetninger og hva som er realistisk at vi kan gjøre i forhold til FN sine mål. Målene skal være enkle og gjennomførbare.

Se Egen plan for FN bærekrafts mål.



## GIELLA

Giella er den avdelingen som er for de barna som har samisk plass i barnehagen. I tillegg til at de følger barnehagens tema igjennom året, har de faste aktiviteter igjennom hele året som bygger på samisk kultur og språk.

Birgit Andersen er pedagogisk leder for denne gruppen, sammen med seg har hun assistent og barnehagelærerstudent Carina Mikkelsen. Begge er lulesamisk og behersker lulesamisk meget godt.

Vi legger vekt på at samisk skal være en naturlig del av hverdagen. Vi skal høre språket rundt om i barnehagen, vi skal se samiske momenter igjen i leker, bøker og tema. Samiske barn får styrket sin identitet gjennom samisk kultur og ved at det brukes samisk språk i hverdagsaktiviteter. De andre voksne støtter dette språket på enkeltord og i naturlige situasjoner som når barnet kommer i barnehagen hilser vi på dem på samisk, det samme gjør vi når barnet drar hjem, og når vi ønsker dem god helg. Planer og aktiviteter som lages til Giella skal ta utgangspunkt i barnehagens årsplan, samisk kultur og periodeplanen.

Se egen årsplan for Giella.



## Overganger

Både det å begynne i barnehage og på skole/SFO kan oppleves som store omveltninger for barn. Barna skal oppleve overgangene på en god måte og møte det nye med trygghet, nysgjerrighet og tro på egne evner. Godt samarbeid mellom foreldre, barnehage og skole bidrar til å gjøre dette arbeidet lettere.

### Overgang fra hjem til barnehage

I tilvenningsperioden har barnehagen tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet skal bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og de andre barna. Personalet skal gi tett oppfølging slik at barna kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Foreldre inviteres til oppstartsamtale. Barn og foreldre er velkommen på besøk i løpet av sommeren.

### Overgang mellom avdelinger

Overgang mellom avdelinger skjer helst i forbindelse med nytt barnehageår, når avdelinger slås sammen i ferieperioden. Barn som skal skifte avdeling, kan nå gå over til sin nye avdeling og barnets eiendeler blir flyttet over. Barnet blir kjent med nytt personal og overføringsamtale mellom pedagogiske ledere avholdes. Barn, personal og foreldre avtaler hvordan og når dette skal gjøres.

### Overgang mellom barnehager

Barnehagene i Bodø har felles rutiner for overføring mellom barnehagene. I samråd med foreldrene sørger vi for at den nye barnehagen får vite litt om barna før de starter.

### Overgang fra barnehage til skole/SFO

Barnehagen har følgende rutiner for samarbeid med skolen i forbindelse med skolestart:

Samtale pedagogisk leder - foreldre med tema skolestart. Bodø kommune har utarbeidet et skjema som fylles ut. Barnet er til stede deler av samtalen.

Ved behov, kontakt mellom barnehage og skole/SFO for å gi nødvendig info om barnet. Dette skjer i samråd med foreldre. Skolen inviterer til førskoledag i mai.

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING:

For at barnehagen skal være en trygg plass for barna, er det avhengig av gode planer som jevnlig evalueres og bearbeides og et godt samarbeid i personalgruppen.

Mål, planer og evaluering må gjøres i samarbeid med hverandre, slik at vi har felles forståelse bak det vi gjør.

Personalet i vår barnehage kommer fra forskjellige miljø og har forskjellig bakgrunn. De verdier og holdninger vi har med oss kan derfor variere. Utfordringen blir derfor å få en barnehage der vi lytter til hverandres synspunkter, slik at vi kan trekke ut de positive verdiene fra hverandre.

Evaluering er en viktig del av arbeidet vårt. I samarbeid med hjemmet skal barnehagen kunne se på arbeidet vi har utført med kritiske øyne, og være villige til å gjøre endringer der det er nødvendig. Samarbeid og evaluering gjøres avdelingsvis, i basegruppene og felles på hele huset

På planleggingsdager skal personalet planlegge, evaluere og gjennomføre kurs på de områdene som er viktig for arbeidet vårt. I det daglige arbeidet har pedagogisk leder ansvar for å veilede sine assistenter, og styrer skal gi råd og veiledning der det er behov.



## INFORMASJON MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

En av barnehagens oppgaver er å samarbeide med barnas foreldre slik at barna på en best mulig måte møter samstemte arenaer hjemme og i barnehagen.

Dette gjør vi ved å gi informasjon til foreldrene.

Vi informerer gjennom:

- Årsplanen
- Periodeplan
- Velkomstbrev

- Oppstarts samtale når barnet begynner
- Kidplan
- Ukeslutt fra hver avdeling
- Informasjon gjennom brev eller oppslag
- Daglig uformell samtale når barnet hentes
- Bilder som legges på Kidplan eller henges opp på avdelingen
- Hjemmeside

#### Uformelt: Uformell informasjon kan skje gjennom:

- Den daglige kontakt på når barnet kommer og når det blir hentet
- Telefonkontakt når det er nødvendig
- Foreldrekafe

#### Formelt: Den formelle kontakten skjer på:

Her har foreldrene gode muligheter for medvirkning i barnehagens virksomhet.

- Foreldreråd
- Samarbeidsutvalg
- Foreldresamtaler høst og vår
- Foreldremøter høst
- Samarbeidsmøter mellom barnehage, foreldre og andre samarbeidspartnere der barnet får spesiell oppfølging
- Brukerundersøkelse.

#### Personalet:

Jentoftsletta barnehage skal være en pedagogisk virksomhet der de ansatte opptre profesjonelt og er faglig oppdatert på det pedagogiske arbeidsfelt. Personalet bruker tid på å lese og diskutere faglitteratur.

#### Felles skolering

Personalet skal reflektere over egen og andres praksis i barnehagen. Om vi kommer i situasjoner der vi trenger veiledning for å kunne ivareta barnet, foreldrene eller ansatte på en god og profesjonell måte, skal personalet kunne støtte å hjelpe hverandre, gjennom samtale, veiledning og praktiske eksempler. Barnehagen skal være i stadig kvalitativ utvikling.



### Trafikksikker barnehage:

Vi arbeider aktivt med barna om å være en trafikksikker barnehage.

Og vi oppfordrer også foreldrene til å ta beviste valg i forhold til adferd i trafikken til, og fra barnehagen.

Trygg Trafikk er vår eksperthjelp når barnehagen trenger råd og veiledning.

### Helsefremmende barnehage:

Jentoftsletta barnehage er godkjent som en helsefremmende barnehage. En helsefremmende barnehage skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger hos barn og personale. Vi følger FHI retningslinjer for kosthold og bevegelse.



### IKT i barnehagen:

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Digitale verktøy brukes som en del av det pedagogiske arbeidet.

Se egen IKT plan på hjemmesiden.



## Aktivitetsplikten:

**Alle barn i barnehagen har rett til et trygt og godt barnehagemiljø.**

**Barnehageloven: § 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid**

*Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.*

*Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.*

Bodø kommune har egen plan for ett trygt og godt barnehagemiljø. Se hjemmesiden.

## SAMARBEIDSUTVALGET:

### § 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

*For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.*

*Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø*

*Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.*

Kontaktopplysninger om samarbeidsutvalget ligger på vår hjemmeside.





DIV

**Åpningstider**

Hverdager kl. 7.00 til kl. 16.30.

Julaften, nyttårsaften og dagen før skjærtorsdag, stenger barnehagen kl. 12.00.

**Planleggingsdager**

Barnehagen er stengt følgende dager i barnehageåret:

Uke 33 planleggingsdager

Planleggingsdag i november og tirsdag etter påske. Vi følger skoleruten

**KONTAKT OG INFORMASJON**

Kommunikasjonsplattformer:

Rød: 75556343 - 94880782	Gul: 75556344 - 46865217
Blå: 75556345- 46839486	Lilla: 75556346 - 90589713
Giella: 90621771	Styrer: 75556340- 45258500
Digital kommunikasjon mellom hjem og barnehage: Kidplan- når barnet begynner i barnehagen vil dere få en påloggingslink til Kidplan. Her kan dere sende melding, registrere fravær, kommunisere og få informasjon fra personalet, avdelingen og fra styrer.	Mail <a href="mailto:Rita.henriksen@bodo.kommune.no">Rita.henriksen@bodo.kommune.no</a> <a href="mailto:Jentoftsletta.bhg@bodo.kommune.no">Jentoftsletta.bhg@bodo.kommune.no</a>

**Informasjon:**<https://bodo.kommune.no/barnehage/><https://bodo.kommune.no/jentoftsletta-barnehage/category1546.html>**LINKER:**[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)[Vedtakter for barnehagene - Bodø kommune \(bodo.kommune.no\)](#)[Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#)