

LEK I BARNEHAGEN

Sentralt : Barneperspektivet!

Hva <u>gjør</u> vi når denne verdien står sentralt i arbeidet?	Hvordan merker barnet det?	Hvordan merker vi det?
<p>Vi gir barna TID!: Unngår unødvendige avbrytelser. Forbereder barna i god tid når en lek må avsluttes. Gir mulighet til å fortsette leken etter et avbrudd. Lar veien være en del av turen, åpner for undersøkelser og undring langs turveien. På tur gir vi barna mulighet til å spise når de vil, gjerne slik at det passer inn i/er en aktivitet i leken.</p>	<p>Jeg får leke i fred og ro. Mindre avbrudd i leken. Jeg får mulighet til å avslutte den. Jeg får bruke tid på det jeg selv synes er viktig og som interesserer meg. De voksne synes at det jeg holder på med er viktig. Jeg er betydningsfull!</p>	<p>Vi opplever fornøyde, nysgjerrige, engasjerte, rolige og harmoniske barn. Lite konflikter når aktiviteter må avsluttes. Barn som leker!</p>
<p>Vi legger til rette for leken: Tar fram leker, materiell og utstyr, viser barna hvor de finner det. Hjelper til med tema, idèer og alternativer. Deltar- og er sammen med barna. Sier i utgangspunktet JA til ønsker og henvendelser fra barna. Begrunner et nei! Skjermer aktiviteter og lek fra forstyrrelser.</p>	<p>Jeg har valgmuligheter i forhold til innhold og utstyr i leken. Større mulighet til å leke med det jeg er opptatt av. Jeg vet hva vi har av leker og utstyr - og hvor jeg finner det. De voksne er positive og respekterer mine ønsker, men noen ganger må de si nei. Jeg vet hvorfor!</p>	<p>Vi ser barn i kreativ lek. Barn som har lyst til å leke/lære/erfare. Vi ser barn som bruker leker og utstyr, ser muligheter, har det artig. Stor allsidighet og konsentrasjon i leken. Vi opplever barn som aksepterer et nei.</p>
<p>Vi ser og hører barna: Er der hvor barna er. Deltar i leken på barnas premisser Tar roller i rolleleken, følger regien, hjelper barn til deltakelse, til å etablere vennskap. Hjelper barn som ikke blir tatt inn i leken, eller som har vansker med å få venner. Introduserer dem, er sammen med dem, framhever positive egenskaper, veileder dem. Avbryter i minst mulig grad når barna tar kontakt. Setter oss på huk og hører på hva de har å si.</p>	<p>De voksne er der når jeg trenger dem. De er synlige og disponible når jeg trenger hjelp, veiledning og støtte i leken. De voksne deltar gjerne i leken, eller de hjelper leken i gang. De voksne er snille mot meg og passer på meg. Jeg har venner!</p>	<p>Vi kjenner barna, og vet hva de holder på med. Barna tar kontakt, prater med oss og inviterer oss med i leken hvis de har lyst. Vi ser hvordan- og med hvem barna leker. Vi ser at alle har noen å leke med.</p>