

Vedlegg 2. til rammeplanen

### **Rutiner og handlingsplan mot mobbing i Stokkvik barnehage**

Barnehagelovens § 41, 42 og 43, samt rammeplan for barnehagen, stiller krav til barnas barnehagemiljø og til forebygging/håndtering av mobbesaker.

Lovverk og rammeplan presiserer blant annet:

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Hvis et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barnehageloven sier følgende:

#### **§ 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid**

- Barnehagen har en plikt til å følge med og skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestengning, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.
- Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

#### **§ 42 Aktivitetsplikt, når ett eller flere barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø:**

1. Plikt til å følge med
2. Plikt til å melde fra til styrer
3. Plikt til å undersøke
4. Plikt til å sette inn tiltak
5. Plikt til å lage en skriftlig plan

**I Stokkvik barnehage** skal vi jobbe aktivt for å forebygge og avdekke eventuell mobbing. Vi skal også ha tiltak som iverksettes hvis mobbing oppdages.

De voksne er bevisst at **barns trivsel er de voksnes ansvar**

Barnehagen har konkrete rutiner for oppfølging av eventuelle mobbesaker.

## Mål for barnehagens arbeide mot mobbing

- Alle skal ha rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og mestring.
- Styrke barnas selvfølelse
- Utvikle barnas evner til å vise empati og sette seg inn i andre barns situasjon
- Skape respekt og trygghet
- Styrke barnas generelle sosiale kompetanse i samspill med andre barn
- Øke personalets kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing i barnehagen
- Ha et godt samarbeid med foreldrene om barnas trivsel

## Forebyggende tiltak:

### Barna:

- Samtaler med barna om trivsel i barnehagen
- Observasjon av barns samspill
- Barna skal ha rom og tid til lek.
- Barna skal kunne si positive ting om hverandre.
- Lage samspillsregler sammen med barna ved behov

### De ansatte skal:

- Gi anerkjennelse, bekreftelse og se det enkelte barn
- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- Være gode modeller som viser innlevelse overfor barna. Forutsetning for å vise innlevelse er at barna selv opplever det.
- Være konsekvent i forhold til uakseptabel adferd.
- Sammen med barna lage samspillsregler ved behov.
- Sette tydelig, forståelige og positive grenser.
- De voksne skal være observant overfor uheldige grupperinger/ utestenging/krenkelser/ mobbing. Vi skal arbeide aktivt for at negative hendelser ikke skal utvikle seg, feste seg over tid og bli til gjentatte handlingsmønstre.

**Dersom dette observeres, skal det tas tak i umiddelbart.**

## Tiltak i hjemmet:

- Ta signaler på alvor hvis barna endrer adferd, ta kontakt med avdelingen.
- Samtale med barnet og lytt til hva de har å fortelle om hverdagen sin.
- Snakk positivt om de andre barna i barnehagen
- Møt opp på foreldremøter og foreldresamtaler.