

## Progresjonsplan for de ulike fagområdene – Stokkvika barnehage 2021-2022

Rammeplanen for barnehager (2017) pålegger en progresjonsplan for barns utvikling innenfor de ulike fagområdene, og sier følgende om progresjon:

*Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.*

Fagområdet	1 -2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Kommunikasjon språk og tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna bidrar i egen påkledning utfra eget utviklingsnivå.</li><li>• Øving på ulike ord</li><li>• Deltagelse i musikk og dans/bevegelsessanger</li><li>• Enkle individuelle beskjeder</li><li>• Bruk av bildebøker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Høytlesning</li><li>• Øving på ulike ord og begreper</li><li>• Øving på å få med seg enkle kollektive beskjeder</li><li>• Oppfordres til deltagelse i samtaler både enkeltvis og i gruppe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Høytlesning med samtaler og refleksjoner rundt innhold i bøkene.</li><li>• Deltagelse i planlegging av turer/aktiviteter</li><li>• Støtte barna i deres nysgjerrighet rundt ordbilder/begynnende skrive – og leseferdigheter.</li></ul>

Fagområdet	1 -2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La barna få erfare all slags vær</li> <li>• Barna tilbys sunn og variert mat</li> <li>• God tid ved måltid</li> <li>• Barna får spise selv</li> <li>• Introdusere bevegelsesleker/aktiviteter for barna</li> <li>• Benevne kroppsdelar</li> <li>• Hvilestund</li> <li>• Øving på hygiene, som håndvask, ansiktsvask etter mat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La barna få erfare turer og utelek i all slags vær</li> <li>• Barna tilbys sunn og variert mat</li> <li>• La barna delta i tilbereding av mat, samt dekke bord.</li> <li>• God tid ved måltid</li> <li>• Barna smører egen mat</li> <li>• Barna tar av skitne kopper/fat etter måltid</li> <li>• Gi barna en begynnende forståelse av hvilken type mat som er bra for kroppen</li> <li>• Introdusere bevegelsesleker/aktiviteter for barna</li> <li>• Benevne kroppsdelar</li> <li>• Gi rom for hvile i løpet av dagen</li> <li>• Øving på hygiene, som håndvask, ansiktsvask etter mat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jevnlige turer ute i naturen</li> <li>• Grov- og finmotorisk øving som hoppe, hinke, løpe, balansere, klatre, ta imot og kaste ball, tegne, male, perle</li> <li>• Barna får øve på å vurdere hvilke klær de trenger i forhold til vær, og kler på seg selv.</li> </ul>

Fagområdet	1 -2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi barna erfaring i å være ute i alle typer vær</li> <li>• Oppleve naturen gjennom sanseinntrykk; se, lytte, føle og lukte</li> <li>• Gi en begynnende forståelse av naturvern, blant annet ved å sette søkelys på å ta opp søppel</li> <li>• Gi barna en begynnende erfaring med teknologi blant annet gjennom å søke opp og se på bilder på tlf/ipad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jevnlige turer i skog og mark, samt turer i nærmiljøet</li> <li>• Observere plante/dyreliv</li> <li>• Ulike eksperimenter</li> <li>• Samtaler om hvordan vi kan bidra til å ta vare på naturen</li> <li>• La barna få prøve ut enkle digitale utfordringer, som å søke opp, og printe ut, opplysninger/materiell på nett, ta bilder/benytte tegneprogram på pc/i Pad/tlf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer til sjø, skog og mark</li> <li>• Undersøke plante- og dyreliv</li> <li>• Ulike eksperimenter</li> </ul>

Fagområdet	1 -2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det første året handler det i hovedsak om å bli kjent med nærmiljøet internt i barnehagen/barnehagens uteområde.</li> <li>• Barna skal oppmuntres til å uttrykke egne behov</li> <li>• Barna skal støttes til å ta hensyn til andre barn/inkludere andre i lek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få støtte til å uttrykke egne behov og meninger</li> <li>• Barna skal oppmuntres og støttes i å gi rom til andre barn i lek/aktiviteter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få støtte og oppfordres til å uttrykke egne behov og meninger</li> <li>• Løfte frem at ulike meninger kan skape ny</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal gis mulighet til å utforske nærmiljøet rundt barnehagen</li></ul>	<p>forståelse og nye løsninger</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal oppmuntres og støttes i å gi rom til andre barn i lek/aktiviteter</li><li>• Barna skal gis mulighet til å utforske nærmiljøet rundt barnehagen</li><li>• Barna skal øve opp forståelsen av at å være ulike er en positivt.</li><li>•</li></ul>
--	--	--	--

Fagområdet	1 -2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Antall, rom og form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La barna få utforske rom, erfare plassering og orientering</li> <li>• Sortere og sammenligne størrelser og former</li> <li>• Barna skal få kjennskap til at man kan bygge med ulike elementer og former</li> <li>• Introduseres for enkle puslespill, putte-kasse, duplo, diverse konstruksjonsleker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal undre oss sammen med barna over ulikheter, likheter, størrelser og antall</li> <li>• Vi skal spille ulike spill sammen med barna</li> <li>• Tilby materiell som innbyr til bygging, klassifisering, ordning, sortering og sammenligning</li> <li>• Stimulere barnas evne til å bruke språket/uttrykke tanker</li> <li>• Barna skal ha tilgang til mere varierte og utfordrende spill</li> <li>• Skal introduseres for ulike mål, måleenheter og måleredskaper.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal gi barna erfaring med mengder.</li> <li>• Barna skal få erfaring med begreper som lik/ulik, flere/færre enn, kort/lang, tykk/tynn, lett/tung.</li> <li>• Gi barna erfaring med ulike spill, med og uten terning.</li> <li>• Leke og undre oss over ulike tall og bokstaver. Øve på å forstå hvor i rekka barnet er, som først, i midten og sist.</li> </ul>

Fagområdet	1 -2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få bli kjent med tradisjonelle barnesanger. Lytte til og beveger seg til ulike typer musikk.</li> <li>• Barna får prøve enkle rytmeinstrumenter.</li> <li>• Lese/dramatisere enkle eventyr og fortellinger med konkrete.</li> <li>• Motivere barna til å uttrykke seg gjennom ulike uttrykksformer som musikk, dans og drama</li> <li>• Barna får delta i formingsaktiviteter som å tegne, male, lime, plastelina, Ha materiell og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna introduseres for ulike sangleker.</li> <li>• Dramatisere enkle eventyr.</li> <li>• Barna får tilbud om ulike typer formingsmateriell f. eks stoffer, forskjellig papir, mosaikk, perler, samt plastelina, lekedeig.</li> <li>• Introdusere ulike farger og vise hvordan disse kan blandes til andre farger.</li> <li>• Støtte barna i å oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppmuntre barna til å hevde seg selv gjennom å være synlig i gruppa, opptre, synge på ulike arrangement.</li> <li>• Barna får øving i å følge en melodi ved bruk av instrumenter.</li> <li>• Dramatisere bøker, eventyr eller egne historier.</li> <li>• Oppmuntre barna til å kombinere ulike typer formingsmateriell til å skape egne kunstuttrykk slik som bilder, skulpturer o.l.</li> </ul>

	<p>utstyr synlig og lett tilgjengelig for å stimulere til ulike kunstneriske uttrykk.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Barna får tilbud om ulikt materiell hvor de får tatt alle sanser i bruk, f. eks lage sansebokser.</li><li>• Vise fram og samtale med barna om deres og andres kunstneriske uttrykk.</li></ul>		
--	---	--	--

Fagområdet	1 -2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal gi barna en begynnende forståelse av grunnleggende normer og verdier som toleranse, omsorg, likeverd og nestekjærlighet, samt respekt for ulike religioner og livssyn. Blant annet skal barna oppmuntres til å hilse når de kommer og si farvel når de drar.</li> <li>• Barnehagen hjelpe barna til å utvikle toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker fra ulike kulturer, religion eller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehagen skal markere nasjonaliteter som er representert i barnegruppa, med f.eks. språk, flagg og kart.</li> <li>• Barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven, samt andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.</li> <li>• Barna skal få filosofere sammen med personalet, rundt ulike hendelser,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehagen skal formidle fortellinger og bidra til undring over etiske, religiøse, livsynsmessige og filosofiske spørsmål, sammen med barna. Dette kan være spørsmål som; hvordan er jorda kommet til? hvor kommer menneskene fra? Hva er rettferdighet?</li> <li>• Barna skal gis kunnskap om hvorfor ulike merkedager og høytider feires.</li> </ul>



	<p>livssyn. I praksis betyr det å behandle alle like respektfullt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalet skal undre seg sammen med barna over ulike hendelser i hverdagen.</li><li>• Barnehagen skal markere FN-dagen, med fokus på de ulike nasjonaliteter som er representert på avdelingen.</li></ul>	<p>erfaringer og etiske dilemmaer.</p>	
--	---	--	--