

Årsplan for Misvær oppvekstsenter, avdeling barnehage

2021/2022



Forbehold om endringer.

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foreldrene. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av barnehageåret. Vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendige i forhold til barnegruppen, personale, organisering og innhold i planen.

Presentasjon av Misvær barnehage

I mars 2021 flyttet Misvær barnehage inn i nye lokaler i tilknytning til Misvær skole og ble en del av Misvær oppvekstsenter. Barnehagen eies og drives av Bodø kommune.

Misvær barnehage er en en-avdelings barnehage med barn fra 1-6 år. Barnegruppa dette barnehageåret består av 12 barn.

Uteområdet er etablert på to sider av huset med nye lekeapparater. Det er port inn til skolegården slik at vi kan benytte oss av uteområdet til skolen.

Misvær barnehage har ulike bedrifter i gåavstand fra barnehagen som vi besøker. I tillegg er vi så heldige å ha flere gårdsbruk som vi får komme på besøk til i løpet av barnehageåret. Dette er gårdsbruk som driver med sau, geit, ku og høner.

Vi har et fantastisk naturområde rundt barnehagen med kort vei til både skog, hav og elv. På høsten plukker vi ulike bær og lager syltetøy og saft.

Barnehagen er åpen fra klokken 07.30-16.00 alle ukedager.

Kjernetiden er mellom 09.00-14.00. i dette tidsrommet vil planlagte aktiviteter foregå som for eksempel forming eller tur ut av barnehagen.

Nytt barnehageår 2021

Nytt barnehageår preges av tilvenning og nye rutiner. Etter en lang ferie vil det på en eller annen måte være endringer når barnehageåret starter på høsten. Noen av barna er plutselig de eldste og nye barn skal begynne – spennende både for dem og for oss som er i barnehagen allerede. Lekegruppene vil forandres ettersom barnegruppene endres og barna utvikler seg. Det er alltid spennende å se for en utvikling barna har i løpet av sommermånedene.

Når så mange barn skal være tilstede på en gang, må der være noen grunnleggende regler å forholde seg til. Tilvenning betyr også å huske på / lære seg disse reglene og dagsrytmen som vi har, som gjør at samspillet mellom alle som er i barnehagen kan utvikle seg best mulig.

De første dagene i det nye året har ingen spesielle tema, men personalet skal fange opp hva barna interesserer seg for, hva som interesserer dem i nuet, og bygge videre på dette.

Visjon for alle barnehagene i Bodø kommune.

Barnehagene i Bodø kommune arbeider ut fra en felles visjon. Barna skal få en god start og føle trygghet og glede i hverdagen. I barnehagen skal vi også arbeide for at barna skal oppleve læring og utvikling.

EN GOD START – GJØR BARN TRYGG, GLAD OG SMART

Innhold

Barnehagens innhold skal ifølge Rammeplan for barnehager være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppe. Arbeidet med fagområdene tilpasses alder, interesse, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger.

Fagområdene.

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold» (Rammeplanen 2017)

Progresjonsplan.

Denne planen følger barnet fra 1 år til 5 år.



Fagområde	1-5 år	Personalet skal
<p>Kommunikasjon, språk og tekst Rammeplanen sier: Barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barna leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Barna skal få erfaringer med å bruke sitt språk, kroppslig og verbalt, for å uttrykke følelser, ønsker, erfaringer og kommunisere med andre.• Få kjennskap og delta aktivt i ulike sanger, rim, regler og eventyr/fortellinger.• Vise interesse for å bli lest for og se i billedbøker.• Barna kan samtale om en ting/hendelse over litt tid.• Barna kan uttrykke seg muntlig og samtale om ulike hendelser og opplevelser.• Barna skal få undre seg og bruke fantasien sin.	<ul style="list-style-type: none">• Gi barna tid.• Bruke språket aktivt i hverdagssituasjoner• Være gode rollemodeller og gi rom for gode samtaler med barna.• Bruke sang, rim og regler i samlingsstund• Hjelp barna til å sette ord på følelser.• Oppdatere bøker. Låne bøker på biblioteket sammen med barna.
<p>Kropp, bevegelse og helse Rammeplanen sier: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Gjennom arbeid med dette fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Barna skal få bruke kroppen motorisk, både inne og ute, og utvikle motoriske ferdigheter.• Barna skal bli kjent med egen kropp og bevegelseserfaringer.• Få positive opplevelser rundt kosthold og tilegne seg gode vaner til et sunt og variert kosthold.• Barna skal lære om god hygiene ved måltid, i stillesituasjonen og ved pottetrening.• Barna skal få delta i grov og finmotoriske aktiviteter tilpasset alder.• Barna skal få oppleve mestring.• Barna er bevisst på egen kropp – muligheter/begrensninger.• Barna går på turer i skog og mark.	<ul style="list-style-type: none">• Legge til rette for motorisk og kroppslig aktivitet tilpasset det enkelte barns modenhet og alder.• Gi barna mestringsfølelse og anerkjennelse.• Vise og forklare barna hva god hygiene er.• Være aktive i bruk av naturen og nærmiljøet.• Gi barna et sunt og variert kosthold, og oppmuntre dem til å smake ulike typer mat.• Gi barna rom og tid til å prøve selv.





<p>Kunst, kultur og kreativitet Rammeplanen sier: I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få lage eget skapende arbeid og vise skaperglede. • Bli kjent med farger og ulike materialer (sand, snø, maling, leire mm) • Få opplevelse gjennom å bruke sansene. • Bevegelse til musikk og bruke rytmeinstrumenter. • Barna viser interesse for bøker, eventyr og samtaler om bilder. • Kjennskap til lokale tradisjoner f.eks julanders og landbrukshistorie • Leke og eksperimentere med farger og kunne noen fargenavn. • Barna danser, lytter og beveger seg til musikk. Bruker ulike rytmeinstrumenter • Viser interesse for bøker, og kunne gjenfortelle historier. • Kunnskap om lokale tradisjoner. Historier om gamle tider. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge ulike formingsmateriell tilgjengelig for barna • La barna få være kreative. • Delta aktivt sammen med barna • Oppfordre barna til å bruke sansene sine. • Se mulighetene – ikke begrensningene. • Vi skal motivere, støtte, anerkjenne og respektere barnas kulturelle og kunstneriske uttrykk.
<p>Natur, miljø og teknologi Rammeplanene sier: Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent på barnehagens uteområde og nærmiljø. • Bli kjent med de ulike gårdsbrukene i nærområdet og hvilke dyr som bor der. • Barna utvikler og viser begynnende respekt, forståelse og ta vare på naturen og dyrelivet. • Barna får kjennskap til og kunnskap om bærekraftig utvikling. • Barna får erfaringer med å være ute i all slags vær. • Turer i nærområdet. • Bli kjent med de fire årstidene og forandringer som skjer i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planlegger og tilrettelegger for turer i nærmiljøet • Være nysgjerrig og undrende sammen med barna. • Gi barna tid til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger. • Legge til rette for bruk av teknologi. • Bruke naturen som arena for lek, utforskning, undring og læring. • Legge til rette for eksperimentering sammen med barna.
<p>Antall, rom og form Rammeplanen sier: Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper og former • Barna skal kunne orientere seg på avdelingen og vite hvor ting er. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skal bruke bøker, spill, matematikk, digitale verktøy og naturmateriale. • Skal inspirere barna til matematisk tekning.

<p>teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreativ og skapende. Dette fagområdet omfatter også lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal ha kjennskap til sortering og rydding. • Barna har kunnskap om tall. • Barna skal kunne spille ulike spill og følge regler. • Barna bruker enkle matematiske begreper. • Barna har kunnskaper om kalenderen (dato, dag, måned og år) • Barna skal øve seg på samarbeid, vente på tur, likheter/forskjeller. • Barna lager forskjellig mønster og former (perler, maling, tegning etc) • Barna skal få oppleve mestring. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skal støtte og stimulere barnas evne og utholdenhet i problemløsning. • Gi barna ros og anerkjennelse for det barna mestrer, samt motivere for mestring. • Bruke matematiske begreper bevisst, form og farger, i hverdagen.
<p>Etikk, religion og filosofi Rammeplanen sier: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon • Barna skal få undre seg og filosofere. • Barna lærer om rett og galt. • Barna skal få en begynnende forståelse for kritisk tenkning og dømmekraft. • Barna begynner å stille spørsmål. • Barna utvikler og viser respekt og interesse for hverandre. • Barna viser forståelse for at det finnes mange forskjellige måter å forstå ting på og leve sammen på. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre (kulturell, religiøs og livssynsmessing tilhørighet). • Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn. • Gi barna rom og tid for undring og filosofering, og delta sammen med dem.
<p>Nærmiljø og samfunn Rammeplanen sier: Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barna får kjennskap til samisk kultur og nasjonale minoriteter. • Barna skal få medvirke i egen hverdag. • Kjennskap til hva vi har i nærmiljøet av bedrifter og institusjoner. • Barna får utforske ulikt landskap (fjæra, skog, fjell) • Barna får begynnende erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og menneskerettighetene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barna erfaringer og opplevelser knyttet til lokale tradisjoner og nærmiljøet. • Ta barna med på besøk til bedrifter og institusjoner i nærmiljøet. • Gi barna like muligheter og være bevist på likestilling.

<p>eget nærmiljø, samfunn og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barna har kjennskap til lokalhistorie og tradisjoner (julanders). • Barna skal få kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familieformer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barna begynnende kjennskap til menneskerettigheter, spesielt barnekonvensjonen. • Gi barna erfaringer med at alt de gjør har konsekvenser, positivt og negativt. • Lære barna å orienteres seg og ferdes trygt i nærmiljøet.
---	--	---

Året rundt.

Måned	Hva gjør vi	Viktige datoer:
August 	Oppstart nytt barnehageår. <ul style="list-style-type: none"> • Tilvenning • Turer i nærmiljøet • Vi plukker bær 	16, 17 og 18 planleggingsdager
September 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærområdet • Brannvern 	Foreldremøte
Oktober 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Høst • Turer i nærmiljøet 	(Høstferie skolen 6.-8. okt) Foreldresamtaler – pedagogisk leder og foreldre
November 	<ul style="list-style-type: none"> • Julegavelaging • Julanderstradisjon 	Foreldresamtaler fortsetter 19 planleggingsdag – barnehagen er stengt
Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Juleaktiviteter • Koselig førjulstid 	Adventsfrokost Lucia

		Nissefest og grøt Skolegudstjeneste
Januar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema eventyr • Fysisk aktivitet 	
Februar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema eventyr • Solfest – vi markerer at sola er kommet tilbake 	6. Samefolkets dag (søndag)
Mars 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema eventyr • Eventyrfest 	(uke 9 vinterferie skola)
April 	<ul style="list-style-type: none"> • Påske • Tema: Vår 	14.-18. april
Mai 	<ul style="list-style-type: none"> • 17. mai • Tema: Vårtegn 	
Juni 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommeraktiviteter • Turer • Sommeravslutning 	Sommerfest
Juli 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommeraktivitet • Vannlek 	

Dagsrytme (i grove trekk, muligheter for variasjoner og justeringer).

07.30	Barnehagen åpner
09.00-11.00	Lek & læring - inne eller ute. Planlagte aktiviteter vil foregå.
11.00	Måltid, etterfulgt av dorunde og bleieskift.
11.30-14.00	Leggetid og aktivitet ute eller inne
14.00	Måltid
14.30-16.00	Lek inne eller ute.
16.00	Barnehagen stenger.

Kjernetiden i barnehagen er kl 09.00-14.00

Leken og lekens betydning.

Barnehageloven §1 og §2 sier at barnehagen skal:

- I samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Gi barna muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.
- Støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær.

Barnas lek er frivillig og indremotivert. Lekens betydning for barn er at den først og fremst gir glede og den foregår på barnets premisser. Gjennom leken fremmes barnets utvikling på alle områder: intellektuelle, språklige, fysiske, motoriske, matematiske, sosiale og emosjonelle områder. Gjennom leken finner vi fellesskap, glede, sorg og bekymringer. Barns viktigste aktivitet er lek. Barn lærer igjennom leken å si hva de mener, lytter til andre og finne felles løsninger. Leken er med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.

Barns medvirkning

Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning: *«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»*

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, personalet seg imellom, og mellom personalet og foreldrene. Barna må få erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen. Barna får være med å planlegge ulike aktiviteter i løpet av barnehageåret. De får også komme med forslag på hvor vi skal gå på tur.

Kosthold.

Barnehagen skal ifølge Rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold. Dersom barna spiser frokost i barnehagen, er det matpakke som de har med seg hjemmefra. Det serveres mat i barnehagen kl 11 og kl 14. Da får barna brødmat eller varmt måltid, samt frukt og grønt. Det serveres melk og vann til måltidene, til avveksling kakao på kalde vinterdager. Vann er tørsteslukker utenom måltidene.

Vi setter søkelys på gode matvaner og ro rundt matbordet. Bordskikk og gode samtaler vektlegges. Selvstendighetstrening ved at barna får velge pålegg og smøre sin egen brødskive.

Medisinering i barnehagen

Vi kan dessverre ikke påta oss å gi barnet medisiner: hostesaft, nesedråper, øyendråper, penicillin og andre medisiner eller halspastiller i barnehagen.

Unntaket er selvfølgelig kronisk syke barn som er avhengig av daglig medisinering. Personalet skal ha opplæring av helsepersonell før vi gir medisin i barnehagen. Medisiner skal oppbevares forsvarlig i barnehagen.

Når barnet er sykt og trenger medisinsk behandling, så gjør legen oppmerksom på at barnet går i barnehagen. Legen vil da ha mulighet til å finne fram til en medisintype som kan gis morgen og kveld.

Inkluderende barnehage-og skolemiljø

Fra høsten 2020 har vi vært med på den store nasjonale satsningen Inkluderende barnehage- og skolemiljø som Utdanningsdirektoratet arrangerer. Dette er et samlingsbasert kompetanseutviklingsprogram som går over 2 år. Vi deltar sammen med Misvær skole.

Misvær barnehage – en Livsgledebarnehage

Livsglede for Eldre er en folkehelseorganisasjon som er religiøst og politisk uavhengig og arbeider for at alle eldre skal ha en god og menighetsfull hverdag.

Misvær barnehage har gjennom flere år besøkt Furumoen helsesenter og er blitt en Livsgledebarnehage. Vi deltar blant annet på formingsaktiviteter og sangstunder sammen med de eldre. Slik er barna med på å gi de eldre en god og innholdsrik alderdom. De eldre og de som arbeider ved Furumoen helsesenter setter stor pris på våre besøk. Dette er gjensidig og for barnehagen er det også en fin måte å få bidra i nærmiljøet på og vise samfunnsengasjement.

Trafikksikkerhet

I likhet med resten av Bodø kommune sine barnehager er Misvær barnehage godkjent som trafikksikker barnehage. Dette betyr at vi har tilstrekkelige skriftlige og praktiske rutiner for hvordan vi forholder oss til trafikken sammen med barna. Vi har rutiner for turer og transport med buss etc.

Trafikksikkerhet og trafikk-opdragelse er integrert i barnehagens arbeid.

Tiltak som det satses spesielt på i barnehagen er gå-trening og refleksbruk.

Barna skal lære enkle trafikkregler.

Barnehagens parkering er ved Misvær samfunnshus.



Overgang barnehage – skole.

Barnehagen har overgangsrutiner på samarbeid mellom barnehage og skole i forbindelse med skolestart. Rutinen innebærer blant annet:

- Førskoleklubb en dag i uken.
- Samtale barnehage-foreldre med tema skolestart.
- Kontakt mellom barnehage og skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig (november og mai siste barnehageår før skolestart).

Barn vi bekymrer oss for.

Vi jobber systematisk i forhold til alle barn i barnehagen. Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og at det handles i samarbeid med foreldrene.

Foreldre må melde saker gjennom barnehagens styrer eller gjennom helsesøster på barnets helsestasjon.

Aktuelle samarbeidsinstanser kan være Lavterskel, PPT, BUP, sykehus, helsestasjon, barnehagekontorets fagteam, barnevern, etc.

Hva er en bekymring? Barn utvikler seg individuelt og i sitt eget tempo. Men noen ganger trenger barna ekstra støtte og hjelp for å klare seg i hverdagen. Det er da det er en fordel å ha barnet i en barnehage med fagfolk som er trent i å se barn og følge deres utvikling.

Vi er her for å hjelpe ditt barn.

Foreldresamarbeid.

Jfr Lov om barnehager § 1 Formål

” Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.”

Ulike former for foreldresamarbeid.

- Daglig kontakt ved levering og henting er viktig. Gjensidig informasjon og oppbygging av et tillitsforhold skjer gjennom denne kontakten.
- Kidplan blir brukt til å sende ut informasjon til foreldrene. Her vil også sovetider registreres.
- Foreldresamtaler er individuelle samtaler mellom pedagogisk leder på avdelingen og foreldre. Her utveksles informasjon og det snakkes om enkeltbarnets trivsel og utvikling.
- Foreldremøter som avholdes høst og vinter/vår. Møtene kan brukes til presentasjon og diskusjon om det pedagogiske arbeidet, samt diskusjon om tema som er aktuelle og av felles interesse.
- Arrangement som barnehagen inviterer til, der barna, foreldre og personalet er sammen om en fellesopplevelse. Eks høstfest, adventsfrokost og turer.
- Barnehagens årsplan
- Formelt samarbeid; samarbeidsutvalget og foreldrerådet

Forventninger til foreldresamarbeid:

- Barna skal ha med seg nok klær både til innebruk og utebruk. Klærne skal være merket med navn (husk å merke alle klær og **skotøy**). Foreldrene skal holde orden i hyllene til barna i garderoben.
- Vogn: Hvis barnet skal sove i barnehagen må dere ta med egen vogn. Vognen skal være utstyrt med det barnet trenger for å sove ute. Det kan være voksipose/sovepose og skinn (vinter), pledd/dyne/tynnere sovepose (sommer), myggnetting, regntrekk og seler. Ta gjerne med kosebamse, koseklut og smokk hvis barnet trenger det for å sove. Husk å sjekk om det er luft i dekkene på vogna med jevne mellomrom.
- Gir oss telefonnummer der vi kan nå dere. NB: viktig ved endring av nummer..
- Stiller opp på foreldremøter.
- Spør dersom noe er uklart.
- Viser interesse for barnas hverdag i barnehagen.
- Har tid til å komme inn på avdelingen innimellom.
- Gir personalet beskjed dersom det er spesielle ting som skjer hjemme, slik at vi bedre kan forstå barnas reaksjoner.
- Sier ifra dersom dere er uenige i ting vi gjør- gir oss tilbakemelding.
- Gjør seg kjent med barnehagens innhold.
- Respekterer barnehagens åpningstider.
- Gir beskjed dersom barnet har fri/ kommer seint/ er syk

Foreldrerådet.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen, og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Et forum der alle foreldre kan møtes og diskutere ønsker, behov og komme med forslag til barnehagen (jf. Lov om barnehager §4).

Samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldrene og fra de ansatte i barnehagen. Disse to gruppene skal være likt representert. Barnehagens eier (kommunen) kan også delta, men ikke med flere representanter enn foreldrene og de ansatte. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal ha forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og forholdet til foreldrene (jf. Lov om barnehager §4). Samarbeidsutvalget godkjenner årsplanen til barnehagen.

Personalet:

Jens Ole Engelién	Rektor
Merete Andreassen	Styrer
Gunn-Eva Karlsen	Pedagogisk leder
Anne-Grete Kvikstad	Barnehagelærer
June S. Morfjord	Fagarbeider

Personalpolitisk målsetting:

Barnehagesektoren skal ha et engasjert, stabilt og kvalifisert personale. Personalgruppen i Misvær barnehage er forholdsvis stabil. Vi jobber også for å opprettholde stabile vikarer. Antall stillinger og stillingsstørrelser avhenger av antallet på barnegruppen. Denne kan derfor variere fra år til år, og i noen tilfeller fra måned til måned.

Årsplanen ble behandlet og fastsatt i samarbeidsutvalget den

Jens Ole Engelién
Rektor

Dina H. Simonsen
Representant foresatte

Merete Andreassen
Representant personalet

Christopher Winfield
Representant foresatte