

Lærlingetjenesten

Administrasjonsutvalget 20.04.21

Rekruttering av lærlinger våren 2021



Arbeidsmetodikk i pandemien:

- LT har vært igjennom en stor omstilling i vårt oppfølgingsarbeid (gjeldende smittevern regelverk i kommunen).
- Endret oppfølgingsmodell flere ganger
- Endret rekrutteringsmodell
- Fra fysisk oppmøte til heldigitalisering

Konsekvenser:

- Kvaliteten på oppfølgingen forringes (informasjon om lærlingens utvikling og andre forhold som er viktig at vi fanger opp tidlig).
- Ergonomisk forbedring.
- Omstilling ute i virksomhetene (ulike forventninger, bedre møtefasiliteter).

Lærlingetjenestens oppfølging av lærlinger





Våre lærefag

Lærlinger som rekrutteres hvert år:

- Helsearbeiderfaget
- Barne- og ungdomsarbeiderfaget
- Institusjonskokkefaget
- Kontor- og administrasjonsfaget
- Anleggsgartnerfaget

Lærlinger som rekrutteres hvert andre år:

- Rørleggerfaget
- Bilmekaniker, lette kjøretøy
- Logistikkfaget
- IKT



Rekrutteringsprosess - hovedopptak

- Innmelding av ledige læreplasser fra virksomhetene med frist 28.02.21 (lærling/lærekandidater)
- Informasjon om inntak av lærlinger 2021 til kommunaldirektørene
- Kvalifikasjonskrav
- Skolebesøk i ungdomsskole og videregående skoler (høst/vår)
- Utlysning av stillinger- med søknadsfrist 28.02.21
- Seleksjon - utvelgelse
- Intervju- Teams
- Innstilling og tildeling
- Merkantile forberedelser- arbeidsavtale, lærekontrakter med mer



Kvalifikasjonskrav for å bli lærling

En helhetsvurdering av følgende kriterier resulterer i tilbud/avslag

- Bestått program- og fellesfag
- Ungdomsrett
- Karakterer, spesielt i programfag og yrkesfaglig fordypning (praksis/YFF)
- Læreplanens grunnleggende ferdigheter
- Fravær
- Motivasjon for å lære mer i faget
- Norsk muntlig og skriftlig fremstillingsevne for forsvarlig yrkesutøvelse
- Referansesjekk

Erfaringer:

- Vi erfarer at våre virksomheter stiller store krav og har høye forventninger til lærlingene mtp faglig innsikt, motivasjon, fremstillingsevne og ønsker at de så raskt som mulig skal ut i verdiskaping/ selvstendig arbeid.
- Vi erfarer at det er ressurskrevende å følge opp lærlinger som har lav mål oppnåelse fra vgs og som har store tilpasnings- og tilretteleggingsbehov.



Læreplan i helsearbeiderfaget, grunnleggende ferdigheter

- Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de medvirker til å utvikle fagkompetansen og er en del av den. I helsearbeiderfaget forstås grunnleggende ferdigheter slik:
- **Muntlige ferdigheter og å kunne skrive** i helsearbeiderfaget innebærer å kunne dokumentere korrekt og hensiktsmessig. Det vil også si å kunne fylle ut skjemaer og utarbeide planer. Videre innebærer det å kunne kommunisere og legge til rette for dialog i møte med pasienter, brukere, pårørende og kollegaer.
- **Å kunne lese** i helsearbeiderfaget innebærer å forstå innholdet i skjemaer, pasientdokumenter og planer, og i statistikk og relevant regelverk. Å kunne lese innebærer også å kunne forstå og sette seg inn i faglitteratur for å holde seg faglig oppdatert.
- **Å kunne regne** i helsearbeiderfaget innebærer å beregne og vurdere kostnader knyttet til ulike aktiviteter i boliger og institusjoner. Tallforståelse innebærer også å kunne beregne og vurdere mengde, mål og vekt knyttet til vurderingen av helsetilstanden til brukere og pasienter.
- **Digitale ferdigheter** i helsearbeiderfaget innebærer å utveksle elektronisk dokumentasjon og informasjon i faglig arbeid. Det vil si å kunne kommunisere elektronisk med andre, utføre kontortekniske rutiner og vise digital dømmekraft.



Årets opptak – for vårt største lærefag

Helsearbeiderfaget

- 41 av lærlingene i Bodø kommune er lærling i helsearbeiderfaget per 23. Juni.
- 51% av alle lærlingene i Bodø kommune er i helsearbeiderfaget.

Årets inntak

- **62% av årets inntak på helsefag har norsk som andrespråk.**
- 38% av årets inntak på helsefag har norsk som førstespråk.

Totalt førsteårslærlinger og andreårslærlinger helse

- **66% av alle lærlingene i helsefag har norsk som andrespråk.**
- 34% av lærlingene i helsefag har norsk som førstespråk



Rekrutteringens resultat så langt:

- Vi teller antall lærlinger 23.juni. Da har årets ordinære 2.årslærlinger avlagt sin fagprøve og de nye begynt.
- 47 lærlinger går videre (og blir 2.årslærlinger etter denne datoen).
- 34 lærlinger har takket ja til tilbud om å bli lærling.
- 81 lærlinger totalt (inkludert lærlinger i vekslingsmodellen).

Vi har 19 ledige stillinger i forhold til måltall (100-81).

Av disse holder vi av 5 stillinger til "avbrudd/forlenging" for at lærlinger skal få gjennomføre sin utdanning.

Da blir tallet 14 ledige stillinger (95 totalt).



Helsefagarbeider

Antall søkere; 44

34 invitert til intervju

27 tilbud om stilling

21 takket "ja"

6 takket "nei"

Barne- og ungdomsarbeider

Antall søkere; 26

18 invitert til intervju

10 tilbud om stilling

10 takket "ja"

Kontor- og administrasjon

Antall søkere; 11

3 invitert til intervju

2 tilbud om stilling

1 takket "nei"

Kokk/ an.gartner

Antall søkere kokk; 4

2 invitert til intervju

2 tilbud om stilling

Antall søkere gartner; 3

1 invitert til intervju

0 tilbud gitt.



Tiltaksplan

- Fagbrev på jobb - et internt kompetansehevingstiltak lærekontrakter
- Læreplassgaranti - rekruttere lærlinger som ikke i utgangspunktet har søkt om læreplass hos oss
- Åpen søknad - inntak utover hovedopptaket, en rullerende modell
- Læreplassjakt - mangel på plasser i helse



Oppsummering

- 81 lærlinger totalt (inkludert lærlinger i vekslingsmodellen).
- Kvalitet fremfor kvantitet (kvalifikasjonskrav) = gjennomføringsevne.
- Dimensjonering etter kommunens behov for fremtidig arbeidskraft.
- 66% av alle læringene i helsefag har norsk som andrespråk.
- Dra nytte av digitaliseringen = Ny oppfølgingsmodell, en kombinasjon mellom fysisk og digital oppfølging.