

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage



Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Innhold

1. Velkommen til Skjerstad oppvekstsenter, barnehage	4
2. Barnehagens åpningstid	5
3. Forbehold om endringer	5
4. Foreldresamarbeid	5
5. Foreldrerådet, FAU og SU	6
6. Foreldremøter	6
7. Dagsrytme	8
8. Barnegruppa	8
9. Personalet	8
10. Rammepånen og de 7 fagområdene- progresjonsplan fagområdene	10
11. Fagområdet: Kommunikasjon, språk og tekst	10
12. Dokumentasjon	11
13. Barns medvirkning	11
14. Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet	14
15. Årshjul	15
16. Fagområde: Etikk, religion og filosofi	17
17. Fagområde: Nærmiljø og samfunn	19
18. Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse	21
19. Fagområde: Natur, miljø og teknologi	23
20. Fagområde: Antall, rom og form	25
21. Overgang barnehage-skole	27
22. Ferie	27
23. Planleggingsdager	27
24. Pedagogisk grunnsyn	29
25. Rutiner for barn vi er bekymret for	29
26. Kosthold	31
27. Hygiene og smitte	31
28. Bursdagsfeiring	31
29. Private leker	31
30. Trafikksikker barnehage	31
31. Helsefremmende barnehage	31

Årsplan 2020-2021

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Forord

Denne årsplanen skal gi foresatte, eiere og andre samarbeidspartnere en orientering om hva vi gjør i barnehagen. Årsplanen skal synliggjøre og virkeliggjøre det arbeidet vi driver med, og er et hjelpemiddel og arbeidsdokument for personalet. Dere vil finne beskrivelser og oversikt over avdelingen, dagsrytme, litt praktisk informasjon og oversikt over dager vi ønsker å markere.

Dere vil også finne en faglig, mer formell del, som forteller om rammebetingelser, samarbeidspartnere og lovverk vi forholder oss til. Vi legger til rette for aktivitet og opplevelser barna skal være med på i tråd med våre satsningsområder: Lek, sosial kompetanse, trygghet og vennskap, uteliv og temaer som naturen og bærekraftig utvikling. Vi ønsker at barna skal få gode minner som de tar med seg videre i livet.

Fra august 2017 foreligger det en ny rammeplan for barnehager. Rammeplanens fagområder flettes inn i barnehagens aktiviteter, og vil bidra til å stimulere barnas helhetlige utvikling. I denne årsplanen vil dere finne en progresjonsplan- som viser hvordan vi vil jobbe med rammeplanen i alle aldersgrupper.

Fokus 2020-2021

I år 2020 er vi med som pilotbarnehage i et prosjekt lagd av Stine Sofie-stiftelsen der vi som barnehageansatte skal være i stand til å identifisere når et barn er utsatt for vold eller overgrep. Vi ønsker å gi barna språk og verktøy for å kunne sette egne grenser og for å tørre å si ifra.

Hovedtemaene i år vil være: meg selv, kroppen min, familie og relasjoner, følelser, gode og vonde hemmeligheter, gode, vonde og ulovlige berøringer og ha mot til å si ifra. Barna skal lære mer om egen kropp, egne grenser og hva som er greit og ikke. Noe tilhører voksenlivet og det er viktig å si ifra hvis man opplever noe som er ugreit.

Igjennom at voksne snakker med barn om vold og overgrep fra tidlig alder, får barn, lærer barn om ulike type vold, at det er ulovlig, at det aldri er deres skyld om de blir utsatt, og at de har rett til å si ifra og få hjelp. Å snakke med barn om vold, kropp, grenser og overgrep er i tråd med rammeplan for barnehager om at ««Barnehagen skal bidra til at barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser, og setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser»

Å snakke med barn om seksualitet kan føles unaturlig for voksne, men de minste barna har ikke utviklet en oppfatning av at seksualitet er knyttet til tabu. I barnehagen har man en unik mulighet til å gi barn informasjon uten at det oppleves som vanskelig for dem. Om barna føler seg trygge på å prate med noen om seksualitet, er sjansen større for at de vil fortelle om et eventuelt overgrep. Har de derimot lært eller forstått på voksne at seksualitet er tabu og noe man ikke skal snakke om, kan overgrepene fortsette fordi handlingene og ordene er omgitt av skam.

Vi skal ikke skape redsel, men vi skal gi barna ord på kroppsdeler, på situasjoner og på følelser slik at dette blir naturlig å snakke om.

1. Velkommen til Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage ble stiftet i 1979, og ble drevet av det lokale husmorlaget på Skjerstad og hadde da navnet «Uroa». I 1989 overtok kommunen barnehagen, og den ble kommunal. Etter noen år i gamle lokaler, sto en helt ny barnehage innflyttingsklar i 1997. I januar 1999 ble barnehagen en del av Skjerstad oppvekstsenter og vi har felles administrasjon med skolen. Rektor har det overordnede ansvaret for oppvekstsenteret og fungerer som styrer i barnehagen, og pedagogisk leder har ansvaret for den daglige driften av barnehagen.

Barnehagen/skolen ligger i naturskjønne omgivelser nær skog, fjell og fjære. Fra barnehagen og barnehagens turområde har vi utsikt mot majestetiske Lurfjelltinden, som er Bodøs høyeste fjelltopp. I tillegg har vi gymsal, kunstgressbane, butikk, kirke og gårder med dyr i umiddelbar nærhet til barnehagen. Barnehagen er bygd i ett med skolen, og har egen utelekeplass med ulike lekeapparater og ei lekestue. Her disponerer vi en stor hage med variert beplantning, kjøkkenhage og bærbusker.

Bygget har mange spennende løsninger, vi har både små og store rom der ungene kan utføre ulike aktiviteter. Hovedinngangen er inngang til avdelingen REGNBUEEN. Man kommer først inn i en grov garderobe hvor barna har yttertøyet og skotøyet. Derfra kommer man inn i fingarderoben. Her har barna hver sine hyller til skiftetøy, barnas sekker og lignende. Dette rommet blir også brukt til lek, så her har vi både tog-bane, biler, og leke-dyr. Videre innover i barnehagen kommer man til hovedrommet, som er et ganske stort rom. Her har vi kjøkken hvor vi tilbereder mat, vi har spiseplass til alle barna, og det er plass til lek og aktiviteter.

I tilknytning til hovedrommet har vi «skute-rommet». Dette rommet har fått sitt navn siden det er bygd en skute her inne. Den er bygd som en hems oppe på veggen. Under skuten er det plass til å lage spennende hytter. Vi har en liten krok som er butikk/kafe hvor barna har kasseapparat og telefon. Her er det også bord og stoler slik at barna kan dekke på til kafegjestene sine. Bøker, lekedyr og puslespill er tilgjengelig. Rommet inneholder også et «lerret» og prosjektor som vi bruker til diverse temaarbeid. Skute-rommet kan være avskilt fra hovedrommet ved å lukke to skyvedører. På denne måten får vi to rom som kan skjerme leken i de ulike rommene fra hverandre.

I formingsrommet er det malesaker, plastelina, papp og annet formingsmateriell. Ved siden av har vi et rom med madrasser og puter som brukes til hvilestund og musikk/lydbok. Her har vi et variert utvalg av kostymer og utkleddningsklær som barna kan bruke som de ønsker. Barnehagen har vi også stellerom og toaletter til både store og små.

Barnehagen har areal til to avdelinger. Disse har fått navnene **REGNBUE** og **SOLSTRÅLAN**. Solstrålene har plass i klasserommet som ligger vegg i vegg med barnehagen. Mellom «avdelingene» er det en stor garderobe og en yttergang. Garderoben brukes også til lek og ulike aktiviteter. I denne delen er det også ett «glasshus» med utgang til uteområdet i barnehagen. Denne brukes også som inn/utgang til uteområdet. I tillegg har avdelingen eget kjøkken og toalett.

Barnehageår 2020/2021 er antall ekvivalenter/barn slik at vi er en avdeling, Regnbuen. Senere der barnetallet er høyere kan det være nødvendig med to avdelinger.

2. Barnehagens åpningstid

Barnehagen er åpen alle hverdager mellom klokken: **06:45-16:00**.

Kjernetid: Fra klokken **09:30** til klokken **14:00** har vi kjernetid. Det er innenfor disse klokkeslettene at alle planlagte aktiviteter gjennomføres. Det kan være turer, maling, musikkstunder, dans, samlingsstund og lignende. Det er ønskelig at barna er her i barnehagen i kjernetiden, eller at foreldrene gir beskjed hvis barna kommer senere eller skal hentes før. Dette fordi vi kan være på tur eller midt i et opplegg med barna.

3. Forbehold og endringer

«Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foreldre/samfunn. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår. Vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendig i forhold til barnegruppen, personalet og innhold i planen».

4. Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. (Barnehageloven §1.1)

Samarbeid mellom personalet og foreldrene er en selvfølgelig del av barnehagens arbeid. Det er en forutsetning for kontinuitet mellom hjem og barnehage, og for at barnehagen kan bygge sin virksomhet på barnets individuelle erfaringer og livsvilkår.

De ansatte i barnehagen har erfaring og praktisk kunnskap fra daglig samvær med barn. Dette er en kunnskap som barnehagen skal la foreldrene ta del i etter ønske og behov. Kunnskap om samvær med barn, om barns behov, deres utvikling og oppdragelse, er en ressurs som må utnyttes til det beste for alle sammen.

Det er *barnas* erfaringer og livsvilkår barnehagen bygger sin virksomhet på. Derfor er det viktig at kontakten og samarbeidet med foreldrene fungerer godt. Vi har både formell og en uformell side av arbeidet:

- Formelt samarbeid: For å sikre samarbeid med barnas hjem, har barnehagen et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
- Uformelt samarbeid: Barnehagen har rutiner for å ivareta den daglige kontakten med foreldre/foresatte. I tillegg har barnehagen foreldresamtaler og felles foreldremøter.

I uformelt samarbeid bruker vi i tillegg en app; **Kidplan**. Via appen Kidplan kan foreldrene følge med på alt barnehagen deler og registrerer. Barnehagen kan dele bilder, kalender og send beskjerder mellom foreldre og barnehage.

5. Foreldrerådet, FAU og samarbeidsutvalget

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen, og skal fremme deres interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Et forum der alle foreldre kan møtes og diskutere ønsker, behov og komme med forslag til barnehagen (jf. Lov om barnehager §4). Skole og barnehage har felles FAU. Foreldrerådet velger to representant fra barnehagen som skal sitte i FAU.

Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldre og fra de ansatte. Barnehagens eier (Bodø kommune) kan også delta, men ikke med flere representanter enn foreldrene og de ansatte. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. Samarbeidsutvalget skal ha forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og forholdet til foreldrene (jf. Lov om barnehager §4). Barnehagen og skolen på Skjerstad oppvekstsenter har et felles arbeidsutvalg. Det skal bestå av: rektor, pedagogisk leder, to representanter fra foreldrene i barnehagen, to representanter fra foreldrene i skolen, en representant fra de ansatte i barnehagen, en representant fra de ansatte på skolen, en representant fra kommunen og en representant fra de øvrige ansatte på senteret. Samarbeidsutvalget-SU skal også godkjenne og fastsette årsplanen.

Foreldrerepresentanter 2020/2021 blir valgt på første foreldremøte høst 2020.

6. Foreldremøter

Foreldremøter avholdes to ganger i året, hvor ett av møtene kan avholdes som temakveld for ansatte og foreldre.

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
August 2020							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1	2
32	3	4	5	6 Lukas 3år ☺	7	8	9
33	10 Nytt barnehageår Barnehagen er stengt	11 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	12 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

7. Dagsrytmen i barnehagen

06:45	Barnehagen åpner
07:30-08:30	Felles frokost (matpakke)
09:30	Temaarbeid, grupper, lek inne/ute og turer
11:00	Samlingsstund og lunsjmåltid
11:45	Bleieskift og dobesøk
12:00	Lek ute/inne. Soving/hvilestund
14:00	Et lite måltid og frukt. Bleieskift/dobesøk
14:30	Lek inne/ute
16:00	Barnehagen stenger

NB: Dersom det er noen andre enn de som er forventet som henter barna, skal personalet ha beskjed om dette på forhånd. Ved sykdom eller at barnet skal være borte av andre grunner, er det fint om dere gir oss beskjed slik at vi ikke venter unødig.

8. Barnegruppa 2020/2021

Født 2015	Født 2016	Født 2017	Født 2018	Født 2019
5 barn	2 barn	6 barn	3 barn	3 barn

9. Personalet

Rektor/styrer:	Anne Margrethe Brekkan.	Tlf: 91594752
Pedagogisk leder:	Monica Fredriksen 100%	Tlf: 90888064
Barnehagelærer:	Katrine Normann Øien 40%	
Barnehagelærer:	Lina Kjelling Leithe 60%	
Barne-og ungdomsarbeider:	Tara Sofie N. Jakobsen 100%	(permisjon til januar 2021)
Assistent:	Ingrid Gryt 80%	
Assistent:	Lina Kjelling Leithe 40%	

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
September 2020							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36		1 Nytt barn	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14 Signe 3år 😊 Brannvernuke	15 Brannvern	16 Brannvern	17 Brannvern	18 Brannvern	19	20
39	21	22	23	24	25 Ludvik 3år 😊	26	27
40	28	29	30				

10. Rammeplanen og de 7 fagområdene- progresjonsplan fagområdene

Det er Lov om barnehager med forskrifter og rammeplan for barnehager som gir oss retningslinjer, forteller oss hvilke rammer og hva slags innhold det skal være i barnehagen. Rammeplanen beskriver 7 fagområder som hver dekker et bredt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere fagområder vil ofte være representert samtidig i det pedagogiske arbeidet og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Denne årsplanen inneholder en progresjonsplan som sier noe om hva vi ønsker at barna skal oppleve i ulike alderstrinn. Progresjonsplanen sikrer læringsutvikling innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

11. Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

Det å snakke sammen i hverdagen er en svært viktig del av dette fagområdet. Vi voksne vil være gode rollemodeller og gi rom for gode samtaler med barna. Vi legger også vekt på å beskrive/sette ord på det vi ser og opplever sammen med barna. Vi har samlingsstund daglig hvor vi synger, prater sammen, forteller historier, bruker rim og regler, dramatiserer, forteller og lytter til hverandre. Barna skal også bli kjent med at det finnes ulike språk og lære seg engelske ord og sanger. Barnehagen skal bidra til at barna leker med språk, symboler, tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

1-2 år	<ul style="list-style-type: none"> - Pekebøker/bildebøker og enkle fortellinger/eventyr - Meg selv og min familie i en familie-bok
2-3 år	<ul style="list-style-type: none"> - Lage bildebok - Enkle bøker og fortellinger/eventyr - Enkle rim, regler og sanger med bevegelse
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"> - Bøker med lengre fortellinger - Preposisjoner, over- og underbegreper - Gjenfortelle korte eventyr, rim og regler - Lage egen bok
4-5 år	<ul style="list-style-type: none"> - Bøker med lengre fortellinger - Fremføre enkle rim, regler, eventyr/historier - Kjenne egen bokstav og klappe rytmer - Lage egen bok med enkel tekst - Engelske ord/sanger

- 5-6 år -
- Fortsettelsesbøker
 - Gjenfortelle/fremføre rim/regler/dikt/eventyr/historier
 - Gåter og vitser
 - Skrive eget navn og kjenne til alfabetet
 - Engelske rim, regler og sanger

12. Dokumentasjon

Dokumentasjon kan være et middel for å få fram ulike oppfatninger og åpne for en kritisk og reflekterende praksis. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. (Rammeplan for barnehagen).

Vi bruker:

- **Alle med** -observasjon av lek, trivsel, motorikk, sosial kompetanse
- **Bilder og tekst** på plakater rundt omkring i barnehagen
- **TRAS** -som kartlegger språkutviklingen på alle barna
- **Bilder** av spennende aktiviteter og ting vi har opplevd sammen
- **Selvlagde produkter og utstilling.** Barna har hver sin perm
- **Månedsbrev** hvor foresatte får tilbakemelding på hva vi har jobbet med

Når vi bruker ulik dokumentasjon sammen med barna, kaller vi det for pedagogisk dokumentasjon. Det kan være f.eks. bilder vi bruker i samtale med barna i etterkant av aktiviteten. Her reflekterer, utdyper og filosoferer vi sammen med barna, og de vil kunne gjenkalle sine opplevelser og erfaringer. Dette kan være med på å gi nye erfaringer og læring. Det gir også de ansatte innsyn i hva barna er opptatt av, og vi kan lettere legge til rette for barns medvirkning.

13. Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet», jf. Barnehageloven §§ 1 og 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. «Barna skal jevnlig få

Årsplan 2020-2021

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal kunne erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen».

For å sikre barns medvirkning ønsker vi:

- Samtale med barna rundt det som skjer og skal skje i barnehagen. Ta dette med i planleggingen videre
- La barna fortelle hva de ønsker å gjøre, hva de vil leke med og hvor de vil gå på tur
- Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, gi dem støtte til å undre seg og stille spørsmål
- Gi barna tid og muligheter til valg av lek, aktiviteter og samvær med andre barn
- Observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov
- Tillegge vekt på barns synspunkter og uttrykksformer i samsvar med deres alder og modenhet
- Ikke overlate ansvar til barna som de ikke er rustet til å ta

Gjennom mimikk og kroppsspråk kan de voksne tydelig se hva de minste har lyst til å holde på med eller liker å gjøre. Dette er med på å påvirke hvordan de voksne legger opp hverdagen for de minste i barnehagen. De minste lærer og hermer mye etter de som er eldre også.

Det å bli sett og hørt og lyttet til er viktig i forhold til barns medvirkning. Det at barna kjenner at det de sier og mener blir tatt på alvor, og at det er noen som ser og tar hensyn til det de sier.

På Skjerstad oppvekstsenter legger vi vekt på en god dagsrytme, der barna kjenner igjen innholdet og hvor det likevel er rom for spontanitet. Alle barna blir møtt av en voksen om morgenen. Vi har også samlinger hvor alle barna får prate og fortelle noe. Gjennom tema, dagsrytme og tradisjoner skal barnehagen ha planer som gir kontinuitet og sammenheng. Tradisjonene vi legger vekt på i barnehagen, skal få barna til å kjenne igjen det de er vant med fra hjemmet, og det de senere vil møte i skolen og skolefritidsordningen.

I løpet av de årene barna er i barnehagen, skal vi gi dem utfordringer og erfaringer de kan vokse på og strekke seg etter.

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
Oktober 2020							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24 Edward 4år ☺	25
44	26 Nytt barn	27	28	29	30	31	

Skolen har høstferie 7-9 oktober i uke 41

14. Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

Vi skal gi barna muligheten til å oppleve kunst og kultur og til å stimulere utviklingen av deres kreativitet. Aktuelle aktiviteter er musikkksamlinger med instrumenter og sang, dans og bevegelse, dramatisering og formingsaktiviteter inne og ute. Vi skal gi barna utfordringer slik at de utvikler sine ferdigheter i dette fagområdet.

1-2 år-	<ul style="list-style-type: none">- Vann og sand-lek- Maling- Sang/musikk, instrumenter, dans
2-3 år	<ul style="list-style-type: none">- Kunstprosjekt/naturmateriell- Musikk og dans, med instrumenter- Primærfarger
3-4 år	<ul style="list-style-type: none">- Lage kunst av gjenbruksmaterieill- Sekundærfarger- Høre ulik musikk- Dramatisere eventyr
4-5 år	<ul style="list-style-type: none">- Lage bilde/kunst av gjenbruk/naturmaterieill- Farger og symboler rundt oss- Eventyr og sanger fra ulike kulturer- Dramatisere/egen forestilling
5-6 år	<ul style="list-style-type: none">- Kunstutstilling- Videreutvikle kreative prosesser og uttrykk- Delta i kunst og kulturopplevelser med skolebarn- Bruke ulike verktøy og teknologi, uttrykke seg estetisk

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

15. Årshjul 2020-21

<u>August</u>	<u>September</u>	<u>Oktober</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Tilvenning nytt barnehageår • Foreldremøte 	<ul style="list-style-type: none"> • Brannvern uke 38 • Høstmiddag for barna • Meg selv og min familie, relasjoner 	<ul style="list-style-type: none"> • FN-dagen 24/10 • Kroppen • Førstehjelp med Henry
<u>November</u>	<u>Desember</u>	<u>Januar</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Barnesamtaler og foreldresamtaler • Følelser • Hvordan blir vi til • Farsdag • Klargjøring til advent 	<ul style="list-style-type: none"> • Adventstid og julehemmeligheter • Besøk av presten i barnehagen, og skolegudstjeneste i kirken • Nissefest i grillhuset • Adventsfrokost 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinteraktivitet • Følelser, gode og vonde hemmeligheter, ha mot til å si ifra • Solfest • Oppstart av sfo for 6åringene
<u>Februar</u>	<u>Mars</u>	<u>April</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Samefolkets dag 6/2 • Vinteraktivitet • Foreldremøte • Kroppen; gode, vonde og ulovlige berøringer • Karneval 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinteraktivitet • Påskeforberedelser og påskefrokost • Følelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Barnesamtaler og foreldresamtaler • Oppsummering av temaene vi har hatt i år • Trafikk
<u>Mai</u>	<u>Juni</u>	<u>Juli</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Vårøpprydding • 17. mai. Leker og sanger • Trafikk • Førstehjelp med Henry 	<ul style="list-style-type: none"> • Førskoledag 6åringene • Avslutning 6åringene • Sommerfest foreldre arrangert 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommer barnehage

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
November 2020							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8 Farsdag
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20 Planleggingsdag. Barnehagen stengt	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30						

16. Fagområde: Etikk, religion og filosofi

Vi ønsker å formidle grunnverdier i vår kulturarv med vekt på anerkjennelse, medmenneskelighet og nestekjærlighet. Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider, og få en forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom samtale og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barna få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre, og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

1-2 år	<ul style="list-style-type: none">- Hvem er jeg?- Dele og låne bort- Høytidsmarkeringer med sang/bilder
2-3 år	<ul style="list-style-type: none">- Hvorfor og undring- Vennskap- Høytidsmarkeringer med sang/bilder
3-4 år	<ul style="list-style-type: none">- Filosofering gjennom samtaler- Høytidsmarkering med fokus på fortelling- Vennskap og konfliktløsning- Bli kjent med ulike religion/livssyn
4-5 år	<ul style="list-style-type: none">- Filosofering gjennom samtaler- Høytidsmarkering med fokus på verdier- Vennskap, konfliktløsning og inkludering- Regler og grenser
5-6 år	<ul style="list-style-type: none">- Filosofere over egen tilstedeværelse og eksistens- Bli kjent med ulike religioner, livssyn og tradisjoner- Vennskap, toleranse, respekt, høflighet og mangfold- Forstå verdien av likheter/ulikheter i et fellesskap

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
Desember 2020		Juleforberedelser, adventskos, kirkebesøk, Lucia og nissefest					
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13 Lucia
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24 Julaften barnehagen stenger 12:00	25	26	27
1	28	29	30	31 Nyttårsaften barnehagen stenger 12:00			

Siste skoledag før jul 18.desember

17. Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Fagområdet innebærer kunnskap om, og medvirkning i samfunnet rundt seg- både livet i barnehagen og i lokalsamfunnet. Det er viktig å bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer. Vi er mye ute, og nærmiljøet blir benyttet når vi er på tur. Turmål velges da ut fra alder og modenhet. Vi kan blant annet besøke skolen, skogen, fjæra, fjøs med ulike husdyr, butikk og kirke. En kort biltur unna kan vi besøke kjøttfabrikken Lundal Nord og havbruket Salten Smolt.

1-2 år

- Trygghet og rutiner
- Bli kjent med barnehagen inne/ute og voksne på avdelingen
- Gåturet i nærmiljøet rundt barnehagen

- Gåturet/ bli kjent i lokalmiljøet

2-3 år-

- Lek i nærområdet, utforske ulike landskap
- - - Trygghet og rutiner

3-4 år

- Leke sykehus
- Bygda/byen vår

- Familie
- Ulike familieformer og levesett

4-5 år

- Bygda/byen vår
- Besøke arbeidsplasser og yrker i nærmiljøet
- FNs barnekonvensjon
- Lokale tradisjoner og lokalhistorie

5-6 år

- Norge som nasjon
- Gamle dager
- Kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon
- Besøke skole/SFO

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
Januar 2021							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
53					1	2	3
1	4 Nytt barn på tilvenning	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29 Madelen 6år 😊	30	31

Første skoledag etter jul 4.januar

18. Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Fysisk aktivitet er viktig for utviklingen av den sosiale kompetansen og for de motoriske ferdighetene. Derfor må vi voksne legge til rette slik at barna får utvikle disse ferdigheter og får prøve igjen og igjen. Når vi er ute, går vi turer i ulikt terreng og bruker også mye tid på uteområdet i barnehagen. Barna er fra 1 til 5 år, og skal inkluderes i aktiviteter der de kan være i bevegelse, lek og sosial samhandling, og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Gjennom medvirkning i mat og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

1-2 år	<ul style="list-style-type: none">- Pekebøker/kroppen min- Søvn og hvile, nye smaker/ matglede
2-3 år	<ul style="list-style-type: none">- Delta i måltidsforberedelse/smøre selv/ matglede- Hinderløype/ grunnbevegelser- Kroppen min, hygiene, søvn og hvile
3-4 år	<ul style="list-style-type: none">- Imitasjon, ball-lek- Egen kropp og egne grenser, hygiene og hvile- Aktiv deltakelse i matlaging/matglede <p>Finmotoriske aktiviteter</p>
4-5 år	<ul style="list-style-type: none">- Grovmotoriske aktiviteter, stopp og start aktiviteter- Kropp og organer, hygiene- Minikokk med fokus på helse, kosthold og matlaging- Ulike tegne/farge oppgaver- Hvile
5-6 år	<ul style="list-style-type: none">- Grovmotoriske aktiviteter, balanse/hinke- Finmotoriske aktiviteter, klippe, blyantgrep/kopiere- Kroppsbevissthet og egne grenser, hygiene, hvile- Minikokk med fokus på matlaging inne/ute/bål-mat- Innsikt i matens opprinnelse/matproduksjon

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
Februar 2021							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	1	2	3	4	5	6 Samefolkets dag	7
6	8	9	10	11	12	13	14 Morsdag
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

19. Fagområde: Natur, miljø og teknologi

Naturfag for barn er lukter, farger, synsinntrykk og opplevelser og undring over hvorfor verden er som den er. Barna skal få utvikle sin forståelse for planter og dyr, landskap, årstidene og været. Det er et mål at de skal få forståelse for samspillet i naturen og dens mangfold. Vi ønsker å kunne gi barna kunnskap om natur og årstider, dyr, fugler, bær, trær, frukt og grønnsaker. Miljøvern står også sentralt, vi rydder opp etter oss når vi er ute på tur og sorterer søppel.

1-2 år	<ul style="list-style-type: none">- Kildesortering ved måltid- Se når de voksne bruker tekniske hjelpemidler- Husdyr
2-3 år	<ul style="list-style-type: none">- Miljøvern ved å plukke søppel på tur- Se ulike blomster/urter/grønnsaker- Gårdsdyr
3-4 år	<ul style="list-style-type: none">- Dyr og planter i norsk natur- Lage fuglemat- Miljøvern ved å plukke søppel i nærmiljøet- De fire årstider, endringer i naturen- Enkle ekskrementer
4-5 år	<ul style="list-style-type: none">- Gjenbruk og gjenvinning- Enkle eksperimenter- Fremme evnen til å orientere seg- Insekter, lage insekts-hotell- Miljøvern/lage miljøregler
5-6 år	<ul style="list-style-type: none">- Dokumentere endringer i naturen etter årstiden- Miljøvern/ resirkulering- Eksperimenter med forskning og undring- Hvem spiser hvem og hvorfor- Erfaringer med bruk av digital teknologi

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
Mars 2021							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	1 Nytt barn på tilvenning	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16 Jacob 6år 😊	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30 Markus 4år Mikkel 4år 😊😊	31 Barnehagen stenger kl 12:00				

Vinterferie skolen uke 9: 1.-5.mars.

Påskeferie skolen 29.mars- 6.april

20. Fagområde: Antall, rom og form

Vi skal gi barna mulighet til å bli kjent med måleenheter, mengder, ulike former og mønstre, sortering, gruppering, likheter/ulikheter, størrelser etc. Barna skal også få mulighet til å fundere rundt avstander, vekt, volum og tid. Vi finner store dyr, små dyr, vi lærer regler og historier som har tydelig struktur fra begynnelse til slutt, hva skjedde først og sist. Vi teller forlengs og baklengs til 10. Vi skal gi barna varierte erfaringer og opplevelser knyttet til begrepene. Vi skal bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen.

1-2 år	-Romforståelse, meg i rommet -Lek med esker og klosser -Putte oppi og tømme ut
2-3 år	- Stor/liten, opp og ned - Tallrekke og peke-telle 1-3, en til hver, en og mange - Skille mellom ulike former, puttebokser, enkle puslespill
3-4 år	- Størrelser og plassering i rekke - Tallrekke og pekerekke 1-5 - Dele likt til hver - Puslespill - Mønster og sortering
4-5 år	- Mindre enn, større enn, i midten - Tallrekke og pekerekke 1-10 - Kopiere og tegne enkle matematiske figurer - Mønster og sortering - Størrelser og posisjon i rekke
5-6 år	- Måleenheter, vekt og volum - Tallrekke og pekerekke 1-20 - Brettspill, kortspill, løse enkle oppgaver med å kopiere antall, legge til og trekke fra - Skrive tall og bokstaver, kopiere matematiske figurer - Mønster og sortering etter form, størrelse og farge - Nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
April 2021							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13				1 Skjærtorsdag	2 Langfredag	3	4
14	5 2.påskedag	6	7	8	9	10	11
15	12	13 Kaja 6år 😊	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

21. Overgang barnehage- skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen». (Rammeplan for barnehagen).

Ettersom barnehagen ligger i et oppvekstsenter, har vi nært samarbeid med skolen, og vi har en god tilrettelegging for barns overgang fra barnehagen til 1. klasse og skolefritidsordning. Dette skjer også i nært samarbeid med barnets hjem.

Barnehagen og skolen har ulike fellesprosjekter som konserter på skolen, aktiviteter, besøk og leservenner. Det siste året barna er i barnehagen, får de på bestemte dager være en del i skolegården sammen med skoleelever på småtrinnet. Da er også en voksen fra barnehagen sammen med barna.

- Foreldresamtale barnehage- om skolestart
- Kontakt mellom barnehage og skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig □ Skolen inviterer til førskoledag og foreldresamtale

Vi skal bruke Trampoline-boka, som vil gi barna en felles kunnskapsmessig plattform innen de ulike temaer de vil møte i skolen. Det er lagt opp til mange praktiske oppgaver, lek, moro og arbeidsmetoder som tar hensyn til at barna fortsatt går i barnehagen og er på ulike ståsteder i utviklingen.

22. Ferie

Barnet bør ha minst 4 uker ferie i løpet av et barnehageår og 2 av disse **skal** være sammenhengende. Dersom det viser seg at ett av barna blir alene i barnehagen mens de andre barna har ferie, tar vi kontakt med foresatte og finner en løsning som er til det beste for barnet.

23. Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av et barnehageår. De 3 første er **alltid** mandag, tirsdag og onsdag i uke 33. De to resterende følger Bodø kommunes skolerute som i år er 2.november 2020 og 6.april 2021(6.april kan flyttes i samarbeid med fau).

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
Mai 2021							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18						1	2
19	3 Nytt barn på tilvenning	4	5	6 Sanna 6år ☺	7	8	9
20	10	11	12	13 Kristi Himmelfartsdag	14	15	16
21	17 Grunnlovsdag	18	19 Johan 3år ☺	20	21	22	23
22	24 2.pinsedag	25	26	27	28	29	30
22	31						

Elevfri 14.mai.

24. Pedagogisk grunnsyn

Barnehagens pedagogiske grunnsyn skal beskrive de verdier og holdninger vi bygger på i arbeid med barna. Det skal være et arbeidsredskap vi bruker når vi evaluerer planer og mål. Og det skal vise en sammenheng mellom det vi tror på, og det vi foretar oss. Vi voksne er som barna-ulike. Ved å akseptere og respektere hverandres særpreg, bidrar vi til å utvikle og ivareta barnas evne til med-menneskelighet, toleranse og omsorg. Vi vil hjelpe barna gjennom lek og sosialt samspill ved selv å være aktive. De voksne skal være fysisk og psykisk til stede i spillet med enkelt barn og grupper av barn. Vi voksne er modeller for barna. Hva vi **gjør**, betyr mer enn hva vi **sier**!

All læring foregår i praksis innenfor sosiale relasjoner. Vi er rollemodeller for barna, og det vi gjør er det barna ser. Utvikling av kreativitet, åpenhet og positiv selvoppfatning utvikles hele tiden, og kvaliteten på de daglige erfaringene i løpet av dagen virker inn på utviklingen til barna.

Sosial kompetanse handler om kunnskaper, ferdigheter, holdninger og motivasjon som vi trenger for å kunne samhandle med andre mennesker. Det handler altså om «kunsten å omgås hverandre». Kompetanse knyttes ofte til forventninger. Når vi stiller krav til et barns kompetanse på ulike områder, forsøker vi å ta hensyn til hva som er rimelig å forvente ut ifra barnets modning og utvikling. Empati handler om evne til å kunne leve seg inn i og forstå andres situasjon. I neste omgang forventes det at man er i stand til å handle i tråd med denne forståelsen.

Klare grenser er viktig i arbeidet med barna. Grensene vil variere etter barnas alder og modningsnivå. Klare grenser sammen med faste rutiner skaper trygghet både for barn og voksne. Trygghet og trivsel er en forutsetning for barns utvikling og læring. Denne tryggheten skal de voksne i barnehagen utvikle i nært samspill med barn og foreldre. Det er viktig at man har respekt for barna. De er små mennesker med egne meninger og følelser. Skal barna utvikle disse meninger og følelser, må vi voksne som har kontakt med barna respektere dem som de er!

25. Rutiner for barn vi er bekymret for

Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi er bekymret for får tidlig hjelp og at det handles i samarbeid med foreldrene. Med samtykke fra foreldre sender vi inn søknad om hjelpetiltak til «Lavterskeltilbudet». Dette er et fagteam i Bodø kommune som hjelper barnehagene med ulike utfordringer, som veiledning, språk og adferds-vansker. Vi avtaler med fagteamet om samtale og observasjon av barnet. Deretter lager vi en tiltaksplan som vi følger i barnehagen.

Andre aktuelle samarbeidsinstanser til barnehagen kan være PPT, BUP, barnevern og helsestasjon.

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
Juni 2021							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

Siste skoledag 18.juni

26. Kosthold

Barnehagen skal bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold. Barnehagen tilbyr smøremåltider 4 dager i uken, og varmt måltid 1 dag i uken som barna selv er med på å tilberede. I tillegg har vi et lett ettermiddagsmåltid hver dag. Det serveres tradisjonell hverdagskost ved måltidene i tillegg til frukt og grønt. Vi vektlegger et sunt kosthold og legger til rette for at barna får delta med å planlegge og gjennomføre et pedagogisk måltid.

27. Hygiene og smitte

Foreldrene skal passe på at alle barna vasker hendene ved levering i barnehagen. Personalet er påpasselig med at barna lærer å vaske hender før måltider, etter toalettbesøk/bleieskift og «snørrtøking». Dette er med på å redusere smittespredning og sykdom både blant barn og voksne i barnehagen. Når barnet ditt er syk eller har dårlig almenntilstand, da skal de få være hjemme. Foresatte må da gi barnehagen beskjed om dette. Ved oppkast og diare skal barna være hjemme 48 timer etter siste utbrudd, for å hindre spredning.

28. Bursdagsfeiring

Bursdagsbarnet blir satt ekstra i fokus denne dagen, og vi heiser flagget for dem. Bursdagsbarnet får krone og vi synger bursdagssangen. Denne dagen serverer vi et varmt måltid som barnet selv får være med å bestemme. Vi ber foreldre være oppmerksom på det å dele ut bursdagsinvitasjoner i barnehagen, og unngå at noen barn føler seg holdt utenfor.

29. Private leker

I vår barnehage ønsker vi ikke at barna har med seg private leker. Dette fordi vi ønsker at barna skal være likestilt i forhold til hva de leker med når de er i barnehagen, og at alle skal ha samme utgangspunkt for å delta. Vi har heller ikke mulighet til å ta ansvar for leker som tas med. NB: Kosedyr/leke-spesielle ting som gjør at barnet føler seg trygg under tilvenning/soving er selvsagt lov til å ta med.

30. Trafikksikker barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage er godkjent som trafikksikker barnehage. I samarbeid med dere foreldre ønsker vi å utvikle barnas evne til å ferdes i trafikken på en trygg og fornuftig måte. Vi oppfordrer dere foreldre til å være gode rollemodeller. Vær spesielt oppmerksom på ferdsel på barnehagens parkeringsplass, forskriftsmessig sikring av barn i bil, og bruk av sykkelhjelme og reflekts-vest/refleks. Husk at det ikke er lov til å kjøre inn på skolens område i skoletiden, og vær veldig forsiktig med rygging fram og tilbake til barnehagens port da det plutselig kan løpe et barn i veien!

31. Helsefremmende barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage er godkjent som en helsefremmende barnehage. God helse er viktig for barns utvikling, læring og evne til mestring. En helsefremmende barnehage styrker barnas fysiske og psykiske helse gjennom det sosiale og fysiske miljøet, innholdet, arbeidet i barnehagen og bidrar til å utjevne sosiale ulikheter.

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
Juli 2021							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26				1 Martin 3år Sofie 5år ☺ ☺	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

Årsplan 2020-2021
Skjerstad oppvekstsenter, barnehage

Skjerstad oppvekstsenter, barnehage							
August 2021							
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30							1
31	2	3	4	5	6 Lukas 4år ☺	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16 Nytt barnehageår Planleggingsdag	17 Planleggings- dag	18 Planleggings- dag	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					