

# Utkast skolestrategi

Bodø kommune

# Bakgrunn

- Ny skolestrategi
  - Fagfornyelsen
    - Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen
  - Stortingsmelding 21
  - Felles retning i bodøskolene
    - Skolebasert kompetanseutvikling (SKU)

# Strategi

An iceberg floating in the ocean. The tip of the iceberg is visible above the water surface, while the much larger, submerged part is below. The sky is blue with light clouds, and the water is a deep blue.

- Mange runder, og grundige prosesser
- «Skjulte» begrunnelser
- Stødig kunnskapsgrunnlag
- Bevisst innhold og rekkefølge
  
- Bakgrunnsdokument – for skolens ledelse

# Bred involvering

- Elever
  - Grunnskolen
  - Videregående skole
- Rektorer, inspektører og plangruppene ( i mange runder)
- Lærere
- Assistenter
- Miljøarbeidere
- Fagarbeidere
- Lærlinger
- Utdanningsforbundet
- Fagforbundet
- Fellesorganisasjonen
- Skolenes landsforbund
- Skolelederforbundet
- Bodø ungdomsråd
- Studenter
- Rådgivere i skolen
- Foresatte
- Næringslivet i Bodø
- Politikere
- Nord Universitet
- RKK Salten
- First Scandinavia
- Grunnskolekontoret og oppvekst- og kulturavdelingen

# Arbeidsgruppe

- Grunnskolekontoret
- Siri Terese Skarvik Pettersen – Utdanningsforbundet
- Siri Strige – Skolenes landsforbund
- Sidsel Madland – Skolelederforbundet
- Wenche Høyforslett – Fagforbundet
- Nina Botn - Fellesorganisasjonen

# Oppbygging

- Format – HR strategien
- Hva er det viktigste i skole?
  - Menneskene
  - Verdiene
- Gjelder «alle»
  - «Til bodøsamfunnet»
- Realisere strategien
  - Det er når strategien er ferdig at jobben starter
  - Den skal «jobbes med og jobbes frem»
    - Utfordre hver enkelt
    - Utfordre kollektivt
    - Spørsmål til refleksjon

# Innhold

- Forside
- Side 2: «Til bodøsamfunnet»
  - Innledning
- Side 3: «Bodøskolen: dette vil vi»

«Elevene rustes i net for fremtiden gjennom opplevelse av trygghet, trivsel, mestring og læringslyst»

  - Verdier
    - Menneskeverd
    - Identitet og kulturelt mangfold
    - Kritisk tenkning og etisk bevissthet
    - Skaperglede, engasjement og utforskertrang
    - Respekt for naturen og miljøbevissthet
    - Demokrati og medvirkning
  - Hva legger jeg i disse verdiene? Hvordan praktiserer jeg verdiene? Hvordan merker jeg og de andre mine verdier?

- Side 4 og 5: «Et god samarbeid hjem-skole»
- Side 6 og 7: «Et trygt, godt og inkluderende læringsmiljø»
- Side 8 og 9: «Elever med god faglig kompetanse»
- Side 10: «Profesjonelt samarbeid til elevenes beste»
- Side 11: «En lærende skole med profesjonelle ansatte»
- Side 12: Formålsparagrafen

**Kjennetegn**  
**Spørsmål til refleksjon**