

Progresjonsplan for daglige aktiviteter i Mørkvedlia barnehage.

I Mørkvedlia barnehage har vi en tanke om at måten vi har organisert barnegruppene på skal ivareta at det er en god progresjon i våre opplegg rundt barna. Dette gjenspeiler seg i de forventninger og krav vi har til barna, og hvordan vi jobber i forhold til disse.

Når barna starter i barnehagen ved 1-årsalderen starter de på vår småbarns gruppe: Rødgruppen. Barna på denne gruppa er i alderen 1 – 2,5/3 år.

Når barnet blir 2,5 -3 år blir de flyttet over til Blågruppen, der de møter nye krav og forventninger.

Krav og forventninger skal komme i et positivt samspill, der den ansatte skal se hva barnets forutsetninger for mestringer er. Aktiviteter og oppgaver skal skje under tett oppfølging og veiledning fra de ansatte. Mestring er derfor et viktig stikkord for oss ansatte i vår oppfølging av barna.

	1.åringen	2.åringer	2,5 - 3.åringer	4.åringer	5.åringer
Tilvenning/ sosiale aktiviteter	Starter med å være i ei mindre gruppe, og blir kjent med barna på egen aldre, og de ansatte på Rødgruppen.	Er fremdeles mest på Rødgruppen, men blir med på Blårommet og leker der sammen med barna fra Blågruppen.	Blir en del av Blågruppen, får etter hvert fler eldre lekemodeller og velger nå i større grad aktivitet og hvem de leker sammen med selv.	Er nå en etablert del av Blågruppen, og velger leker og aktiviteter ut fra tilbud og eget ønske.	Får nå også mulighet til å leke sammen med andre barn uten dirkede tilsyn fra en ansatt. Vi gjør avtaler om hvor, hvem og hva barna kan gjøre.
Måltider	Barnet får spis når det er sultent, i for eller etterkant av å ha sovnet. De spiser også sammen med jevnaldrende, sitter ved bordet, og forsyner seg fra ferdig påsmurte brødsiver, øver seg på å drikke av kopp.	Får enda mulighet til å tilpasse spising i forhold til hvile dersom det er behov for dette. Er med å dekker bordet, og tar selv av kopp og fat når de er ferdig med måltidet og setter det på tralle.	Deltar i pådekking. Får begynne og øve seg på å smøre brødskive selv. Får velge pålegg og ta på selv. Begynner å øve seg på å skjenke drikke i egen kopp.	Håndterer påsmøring greit og skjenker seg drikke selv.	Fortsetter som tidligere og kan få en hjelpefunksjon i forhold til yngre barn.
Påkledning	Barnet blir i stor grad hjulpet med påkledningen, men	Påkledning under klar veiledning fra en ansatt, der barnet utfører enkle	Får hjelp til å finne frem det meste av klærne, og i stor grad kler på seg	Begynner å kunne finne frem aktuelle klær selv, og gjennomfører i stor	Kan nå gå å kle på seg selv, finne frem det de trenger og gå ut etter å

	begynner så smått å gjøre noen operasjoner selv, så som å ta av seg sokkene.	deler av påkledningen selv – så som å ta på seg ullbukse.	selv. Henter sko og dress på plassen sin i grovgarderoben.	grad påkledningen på egenhånd, med veiledning tilstede.	ha avtalt med den ansatte i garderoben. Det forventes at barnet også skal få til å ta strekk under skoene for å holde utebuksen på plass.
Turdager: Se nærmere beskrivelse av turdager i årsplanen.		Går på småturer sammen med barna på egen gruppe. Evt. matpakke sørger barnehagen for.	Fra høsten året barnet fyller 3 år, deltar barnet på ei av to turgruppe. Barnet har med egen sekk, med matpakke og drikkeflaske. Turene går i hovedsak i nærområdet.	4-åringene er på turgruppe, og om de er sammen med 3 – åringene eller 5 – åringene avhenger av alder og modenhet.	Barna går nå med på lengre turer, der de får utfordringer etter hva de mestrer. Turene kan også være besøk til bibliotek, luftfartsenter, teater mm.
Førskolegruppe					Siste året barna går i barnehagen har vi har vi et opplegg for skolebegynnerne. De øver på aktiviteter som er praktisk å kunne ved skolestart – då som vente på tur,