

Spesialundervisning for voksne - § 4A-2 etter opplæringsloven.

Om den voksne har rett til spesialundervisning skal vurderes konkret og skjønnsmessig på bakgrunn av den enkeltes behov. Det avgjørende er om den voksne får et tilfredsstillende eller kan få et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet. Kommunen må alltid vurdere om den voksnes behov kan avhjelpes ved å tilpasse det ordinære opplæringstilbudet ytterligere. Det er utarbeidet eget søknadsskjema for ordinær opplæring. For at den voksne skal ha rett til spesialundervisning etter § 4A-2 annet ledd (dvs. voksne som har særlige behov for opplæring for å kunne utvikle eller holde ved like grunnleggende ferdigheter) må den voksne oppfylle vilkårene i § 4A-1 første ledd, være over opplæringspliktig alder, trenge grunnskoleopplæring og ikke ha rett til videregående opplæring etter § 3-1. Retten til opplæring omfatter de fagene en trenger for å få vitnemål for fullført grunnskoleopplæring for voksne. Opplæringen skal tilpasses behovet til den enkelte.

Diagnose i seg selv utløser ikke noen rett.

Vilkår (alle må være oppfylt):

- Det må være behov som er knyttet til de grunnleggende ferdighetene: Opplæringsloven § 4A-2 annet ledd gir rett til spesialundervisning dersom den voksne har et særlig behov for opplæring for å utvikle eller vedlikeholde grunnleggende ferdigheter.
- Grunnleggende ferdigheter er i denne sammenheng ment å dekke ADL-trening (opplæring i daglige gjøremål), grunnleggende kommunikasjon, grunnleggende lese- og skriveferdigheter, motorisk trening og lignende. Det må være opplæring for å vedlikeholde eller utvikle de grunnleggende ferdighetene
- Den voksne må ha et særlig behov.