rønvik barnehage

ÅRSPLAN

Barnehageåret 2026/2027

«En god start gjør barnet trygt, glad og smart»
- Bodø kommunes visjon for sine barnehager



Kontakt

Rønvik barnehage
Årnesveien 17
8012 Bodø

E-post:
ronvik.barnehage@bodo.kommune.no

Styrer
Hege Tvervik

Telefon:
75 55 62 60
990 34 242

E-post:
hege.merethe.tvervik@bodo.kommune.no

Avdelinger/åpningstider

Skogen
75 55 62 66 / 900 23 239
Stien
75 55 62 63/ 900 26 826
Havet
75 55 62 64 / 900 28 536
Bølgen
75 55 62 65 / 480 05 565
Berget
75 55 62 67 / 905 01 449

Åpningstid
07:00 – 16:30

Regnbuen

75 55 62 62 / 900 47 192

Åpningstid
07:30 – 16:00

Innhold

Kontakt 2
AvdelingerKontakt 2
Avdelinger/åpningstider 2
Avdelinger/åpningstider 2
Personalgruppen 5
Fordeling av barn på avdelingene 6
Om oss 6
Vårt pedagogiske grunnsyn 7
Trygghet og omsorg 7
Likeverd, respekt og relasjoner 7
Lek og læring 8
Årets satsningsområde 8
Språk og språkutvikling 8
Autoritative voksne 9
Barnas verneombud 9
Barns medvirkning 10
Tre viktige begreper fra Rammeplanen 10
Læring 10
Omsorg 10
Danning 10
Helsefremmende og trafikksikker barnehage 11
Retningslinjer for kosthold, sykdom og søvn 11
Overgang fra barnehage til skole 13
Overgang til ny barnehage 13
Overganger innad i barnehagen 13
Planlegging, vurdering og dokumentasjon 13
Fotografering og personvern 13
Barnehagens ulike samarbeidspartnere 14
Foreldresamarbeid 14
Informasjon mellom hjem og barnehage 14
Formelt samarbeid 14
Barn vi bekymrer oss for / Tverrfaglig samarbeid 15
De 7 fagområdene med progresjonsplan som vedlegg 15
Kommunikasjon, språk og tekst 15

Kropp, bevegelse, mat og helse 16
Kunst, kultur og kreativitet 16
Natur, miljø og teknologi 16
Antall, rom og form 17
Nærmiljø og samfunn 17
Etikk, religion og filosofi 17
Tradisjoner/årshjul 18
Frister for innmeldinger av ferier 19
Barnehagen er stengt følgende dager 19

Personalgruppen

Avdeling Skogen

Mette Nyrud	Pedagogisk leder – 100 %
Prabhjot Jassal (Preeti)	Barne- og ungdomsarbeider – 100%
Vakant stilling	Assistent – 100%

Avdeling Stien

Nina Hvidsten Hoff	Pedagogisk leder – 100 %
Renate Davies	Barne- og ungdomsarbeider – 100 %
Ørjan Arntzen	Fagarbeider – 100%

Avdeling Havet

Sandra Jeanette Skjelstad	Pedagogisk leder – 100%
Aleksandra Floras	Barne- og ungdomsarbeider – 100 %
Nina Eivik Huge	Assistent – 100%
Milena Fonferek	Assistent – 100%
Line Pedersen	Assistent – 30%

Avdeling Bølgen

Hanne Kristin Torsteinsen	Barnehagelærer - 100% *Konstituert pedagogisk leder til jan-27*
Rakel Olsen	Assistent – 100%
Vakant stilling	Assistent – 100%

Avdeling Berget

Lisa Konradsen	Pedagogisk leder – 100 % *(foreldrepermisjon til jan.-28)*
Nina Laholt Olsen	Fagarbeider – 100% *konstituert pedagogisk leder til jan-27*
Lina Åberg	Fagarbeider – 50%
Siv Elin Bjørnvåg	Barne- og ungdomsarbeider – 50%
Brita Hilde Sørås	Pedagog – 50 %

Avdeling Regnbuen

Hilde Cecilie Konradsen	Pedagogisk leder – 100 %
Diana Dimova	Assistent – 100 %
Karoline Øvrebust	Pedagogisk leder 100%

Fordeling av barn på avdelingene

Skogen	Stien	Havet	Bølgen	Berget	Regnbuen
2021 – 6 2022 – 4 2023 – 4 2024 - 2	2024 – 2 2025 – 7	2021 – 8 2022 – 7 2023 – 3 2024 - 3	2024 – 2 2025 - 7	2024 – 5 2025 - 4	2021 – 1 2022 – 1 2023 – 2

Om oss

Rønvik barnehage er en kommunal barnehage som ble bygget i 2016 og reist på tomten der Årnesveien barnehage tidligere sto. Barnehagen ligger ved siden av Rønvik skole og er en sammenslåing mellom tidligere Kirkhaugen barnehage og Årnesveien barnehage. Vi åpnet dørene 02.05.2016 og flyttet da inn i en nybygd barnehage. Regnbuen barnehage ble en del av Rønvik barnehage høsten 2022. I dag består barnehagen av seks avdelinger. To avdelinger for barn fra 2-6 år, tre avdelinger fra 0-2 år og en avdeling med 0-6 år.
I hovedetasjen holder avdelingene Skogen, Stien, Berget og Regnbuen til, og i underetasjen holder avdelingene Havet og Bølgen til. Barnehagen har et todelt uteareal. Det øvre utearealet er tilpasset de yngste barna og det nedre utearealet er tilpasset de eldste barna. Det er også mange flotte turmuligheter i barnehagens nærmiljø. Vi har tilgang til skog, fjell, flere nærliggende lekeplasser og en kunstgressbane som vi ofte benytter oss av.

Avdeling Regnbuen er en del av mottaksapparatet i Bodø kommune. Her tar vi imot nyankomne flyktninger som skal bli en del av samfunnet i Bodø. Vi har familier fra mange ulike land og kulturer. Våre viktigste oppgaver er å trygge familiene, da de befinner seg i en kritisk fase i livet. Vi ønsker å få dem til å føle seg velkomne hit til Bodø. Regnbuens barn er i alderen 1-6 år. Hovedfokuset vårt i det flerkulturelle pedagogiske arbeidet er språkarbeid, foreldresamarbeid og foreldreveiledning. Antall barn på avdeling Regnbuen endrer seg ofte i løpet av året.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og beskrive hvordan vi jobber for å nå våre målsetninger. Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foreldre/samfunn. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av barnehageåret, vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendig i forhold til barnegruppen, personalet, organiseringen og innholdet i planen.

Planen bygger på:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagen
- Oppvekstplan for Bodø kommune - standard for kvalitet i kommunale barnehager i Bodø
- Forskrift om internkontroll
- Lov om barnevern
- Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen (sosial- og helsedirektoratet)
- Lokal handlingsplan – Lov for trafikksikkerhet i Bodø kommune (pkt. 5.1.3.)
- Forskrift om miljøretta helsevern i barnehager og skoler

Vårt pedagogiske grunnsyn

Vårt pedagogiske grunnsyn utrykker de verdiene, holdningene og den virkelighetsforståelse som danner grunnlag for vårt pedagogiske arbeid i barnehagen. Vi ønsker å skape et inkluderende miljø der alle barn opplever trygghet, omsorg, respekt og tilhørighet.

Trygghet og omsorg

Trygghet og omsorg er grunnleggende for at barn skal oppleve å bli sett, hørt og forstått. Vi mener at trygghet danner et viktig grunnlag for både lek, læring og utvikling. Når barn opplever trygghet, får de bedre forutsetninger for å utforske omgivelsene, etablere relasjoner og utvikle seg i sett eget tempo.

Før barnet begynner i barnehagen, gjennomfører vi en oppstartsamtale med foresatte. Dette gir oss mulighet til å bli kjent med barnet og familien, samt få innsikt i barnets behov, interesser og forutsetninger. Gjennom hele barnehageåret legger vi vekt på et nært og tillitsfullt foreldresamarbeid, preget av åpen dialog og gjensidig respekt.

De ansatte skal fungere som en «trygg base» for barna. Det innebærer at vi er tilgjengelige og til stede på barnets premisser, med utgangspunkt i barnets alder, modenhet og individuelle behov. På denne måten ønsker vi å gi barna et trygt utgangspunkt for å utforske omgivelsene, samtidig som de har mulighet til å søke støtte, omsorg, ros og anerkjennelse når de har behov for det.

Likeverd, respekt og relasjoner

Vi legger til grunn at alle mennesker har samme verdi, og at hvert enkelt barn skal møtes med respekt og anerkjennelse. Gjennom vårt pedagogiske arbeid ønsker vi å bidra til barnas danning, blant annet ved å utvikle deres evne til å reflektere over egne handlinger, valg og væremåter.

Vi ønsker å gi barna forståelse for betydningen av å ta vare på både mennesker, miljø, natur og materielle verdier. Gode mellommenneskelige relasjoner står sentralt i dette arbeidet. Personalet er tydelige og til stede i situasjoner der barn trenger støtte og veiledning, og vi griper inn og setter inn tiltak dersom det oppstår handlinger eller situasjoner som er uakseptable.

Barna skal veiledes til å møte andre med respekt og omtanke, og til å utvikle gode sosiale ferdigheter. Forebygging av mobbing er en viktig del av vårt arbeid. Vi har derfor utarbeidet en egen mobbeplan som beskriver hvordan vi skal arbeide forebyggende, og hvilke tiltak som skal iverksettes dersom mobbing oppstår.

Lek og læring

Vi legger stor vekt på lek som en sentral del av barnas hverdag og utvikling. Det er gjennom leken mye av barnas læring finner sted. I leken utvikler barna nære relasjoner og vennskap, samtidig som de får mulighet til å bearbeide og videreutvikle erfaringer og opplevelser de har med seg fra livet sitt.

Lek bidrar til å fremme kreativitet, fantasi, språk og sosial kompetanse. Samtidig har leken en egenverdi i barnets liv og skal derfor ikke bare forstås som et middel for læring. De erfaringene og opplevelsene barna får gjennom lek, kan ha betydning for deres videre utvikling og bidra til å forme dem som mennesker.

Vi legger til rette for et mangfold av lekemuligheter gjennom barnehagehverdagen. Dette innebærer både tilrettelagt lek og frilek, ute og inne, slik at barna får mulighet til å medvirke, utforske, skape og utvikle seg ut fra egne interesser, behov og forutsetninger.

Årets satsningsområde

Språk og språkutvikling

Årets satsningsområde er språk og språkutvikling. I Rammeplanen står det at barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Videre står det at gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Vi bruker kartleggingsverktøyet TRAS som står for Tidlig Registrering Av Språk. Skjemaet som benyttes er et observasjonsskjema som fylles ut to ganger i året når barnet er mellom 3-5 år. Metoden gir et godt bilde av barnets språklige og sosiale ståsted. Skjemaet blir gjennomgått med foreldrene på foreldresamtalene. Når barnet begynner på skolen, vil skolen kunne få skjemaet hvis foreldrene samtykker til det.

Hva gjør vi?

- Personalet på småbarnsavdelingene deltar på et prosjekt i regi av PPT for å øke kompetansen på språkutviklingen til de yngste barna
- Boklesing for å sikre at alle barn blir lest for samt øke ordforråd og begrepsforståelse
- Bruke tegn til tale som et supplement til talespråket
- Rim og regler for å bli oppmerksom på lydkombinasjoner i språket, leke med språk
- Benevne alt i hverdagssituasjoner
- Bruker Babblarna som arbeidsmetode for å hjelpe barna i språkutviklingen gjennom lek, sang og språklyder

Autoritative voksne

I vår barnehage skal de voksne være autoritative. Det innebærer at vi kombinerer varme, omsorg og gode relasjoner med tydelige grenser og forventninger. Barna skal oppleve voksne som er trygge, tilgjengelige og forutsigbare, og som møter dem med respekt og anerkjennelse.

Vi skal være tydelige voksne som setter nødvendige grenser på en rolig og respektfull måte. Samtidig skal vi værnysgjerrig på barnets perspektiv og forsøke å forstå behovene og følelsene som ligger bak barnets handlinger. Vi skal hjelpe barna med å sette ord på følelser, løse konflikter og utvikle gode strategier for samspill med andre.

Barns medvirkning skal skje innenfor trygge og tydelige rammer. Vi skal gi barna reelle muligheter til å påvirke sin egen hverdag, samtidig so de voksne tar ansvar for å sikre et trygt og inkluderende fellesskap.

Gjennom en felles autoritativ voksenpraksis skal personalet bidra til at alle barn opplever tilhørighet, trygghet og mestring. Vi skal være gode rollemodeller og møte barna på en måte som fremmer respekt, omsorg, selvstendighet og kompetanse.

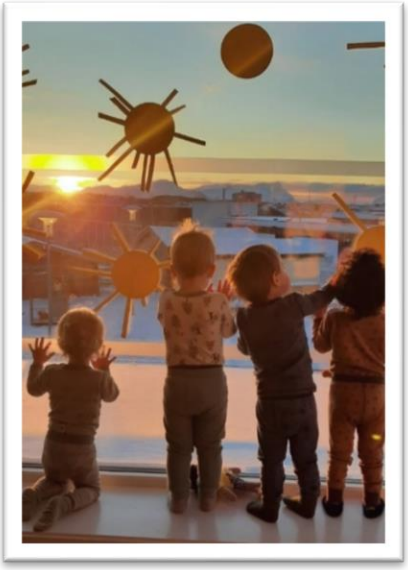
Barnas verneombud

Under kapittelet Livsmestring og helse i Rammeplanen står det at personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Vold og seksuelle overgrep mot barn er et stort folkehelseproblem, og barnehageansatte står i en unik posisjon til å identifisere og hjelpe utsatte barn. Vi skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Vi samarbeider med Bodø kommunes tjenester som blant annet helsestasjon, migrasjonshelseteam og barneverntjenesten. Alle barnehager i Norge er pliktet til å ha barnas verneombud som skal bidra til kompetanseheving og bevisstgjøring av oppgaver som barnehagen allerede har. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. Barnehageloven §46. Barnas verneombud er Hilde Konradsen.

Hva gjør vi?

- Bevisstgjør barn på kroppen og setter ord på de ulike kroppsdelene
- Leser bøker som omhandler temaet
- Observerer barn i samspill
- Snakker om grenser og respekt for hverandre
- Snakker åpent om gode og vonde hemmeligheter
- Bruker samtalekort knyttet til ulike tema



Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om å legge til rette for at alle barn får mulighet til å ytre sine meninger og blir sett, hørt og anerkjent. Barna skal ha mulighet til innvirkning på sin egen barnehagehverdag. Personalets arbeid i hverdagen skal gjenspeile barnas ytringer, og ut fra barnas modenhet og alder skal det legges til rette for barns medvirkning. Personalet møter barna der de er, sett ut fra deres alder, forutsetninger og behov. Vi skal legge til rette for at barna får oppleve mestring i hverdagssituasjoner.

Tre viktige begreper fra Rammeplanen

Læring

I barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre – ut fra alder og forutsetninger. Personalet skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring. Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i Rammeplanen. Vi skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Omsorg er å sette grenser for barna for å skape robuste barn. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Å skape trygghet er en viktig forutsetning knyttet til omsorgsbegrepet. Gode rammer og felles forventninger til barna er viktige. Vi bestreber oss på et miljø hvor barn og personale viser omsorg, empati og respekt for hverandre.

Danning

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Oppdragelse skal ha til hensikt å overføre kunnskap, verdier og holdninger til barna. Vi ønsker et godt og gjensidig foreldresamarbeid om barnas oppdragelse.

Helsefremmende og trafikksikker barnehage

Retningslinjer for kosthold, sykdom og søvn



Kosthold

Vi følger Helsedirektoratets anbefalinger for kosthold, ref. Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet . Det betyr blant annet at barna får tilbud om frukt og/eller grønnsaker til hvert måltid. Vi serverer vann eller melk som drikke, og feirer ikke bursdager med noe spiselig. Varmmat serveres ukentlig og vi har en felles varmmat-meny som rulleres på. I følge våre rutiner skal en gruppe barn alltid være med på matlaging.

Helsefremmende barnehage

Vi er en helsefremmende barnehage. Det innebærer at vi har planer og rutiner på de ti ulike kriterier som kreves. God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager. Barnehagen er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Formålet med helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

Trafikksikker barnehage



Trafikk i barnehagen er et spennende tema som passer inn i hverdagen. Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen, de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. Rønvik barnehage er en trafikksikker barnehage. For oss innebærer dette fokus, informasjon på foreldremøter samt rutinebeskrivelser for turer utenfor barnehagen.

For de foresatte er det viktig å huske på følgende:

- Lukk **alltid** porten og sjekk at den er i lås.
- **Ikke** la barna selv åpne porten.
- Barn skal **aldri** utenfor gjerdet uten voksne.
- Vær ekstra **oppmerksom** når dere parkerer langs fortauet, og barn skal inn og ut av bilen.
- Ikke la bilen stå på tomgang når du er inne og henter barnet ditt.



Ellers er trafikksikkerhet og trafikkoppdragelse innlemmet i barnehagens arbeid. Tiltak som satses spesielt på i barnehagen er gå-trening og refleksbruk (jf. Lokal handlingsplan for trafikksikkerhet i Bodø kommune, punkt 5.1.3 opplæring).

Sykdom og søvn

Når må barnet være hjemme fra barnehagen?

Barn som går i barnehage, er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Vanligvis avgjør barnets allmenntilstand om det bør være hjemme fra barnehagen i en periode, men for enkelte sykdommer kan det være nødvendig å bli hjemme utover dette for å hindre spredning av smitte til andre. Ved smittsom sykdom vil barnets allmenntilstand ofte gjøre det nødvendig at barnet bør være hjemme. Vurdering av barnets allmenntilstand må alltid baseres på foreldres skjønn. Som hovedregel bør barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen, og barnet er feberfri. Syke barn skal ikke være i barnehagen. Ved diaré eller oppkast er det 48-timers karantene ved siste utbrudd. Dette for å unngå smitte og epidemier. Ved feber eller generell dårlig almenntilstand skal barnet være hjemme. Husk at en barnehagedag er som en arbeidsdag for barna. Personalet ringer hvis barna blir syke i barnehagen, eller hvis de er i tvil. Vi ønsker en god dialog med dere foreldre.
(Når må barn være hjemme fra barnehagen? - FHI)



Søvn og hvile i barnehagen

Barnehagen tilrettelegger daglig for ro, hvile og søvn ut fra hvert enkelt barns behov.

«Personalet skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile»
- (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 17).

Det er varierende behov hos hvert enkelt barn om det trenger søvn i barnehagen og hvor lenge barnet har behov for å sove. Vi legger til rette for søvn og hvile hver dag i barnehagen for alle barna. For barn fra 1-3 år er behovet for søvn ofte gjeldende og barna sover til de selv våkner. Hvilestund gjennomføres for barn fra 3-6 år, hvor det i varierende grad er behov for søvn. Som hovedregel tar vi ikke opp sovende barn, men kan etter avtale med foreldre forsøke å vekke barnet. Hvis barnet selv ikke er våkent nok til å reise seg opp avventer vi vekkingen og prøver igjen etter en kort stund. Vi anbefaler at barn i barnehagealder får sove til de våkner da det skjer viktig utvikling i hjernen når barna sover.

Overgang fra barnehage til skole

Bodø kommune har rutiner på overgangen mellom barnehage og skole. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. Det siste året i barnehagen er førskolebarna med i førskoleklubb på tvers av avdelingene.

Overgang til ny barnehage

Bodø kommune har også rutiner når det kommer til bytte av barnehage. Da skal det i samarbeid med foreldre fylles ut et overgangsskjema som skal sendes til ny barnehage. Barna som går på avdeling Regnbuen går på denne avdelingen i om lag 1 år før de søker seg inn i en ny ordinær barnehage. Regnbuen er behjelpelig med det praktiske som må gjøres i en slik overgang. Vi kontakter den nye barnehagen og forbereder dem på hvordan de best mulig kan ta imot den nye familien.

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Vi skal sørge for at barn og foreldre får tid til å bli kjent med barn og personale når de bytter avdeling. For å sikre en trygg overgang har vi rutiner for besøk og tilvenning.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging og vurdering som gjelder barnehagens innhold og aktiviteter diskuteres i ulike forum, som barnehagens lederteam, personalmøter og avdelingsmøter. Vi utarbeider periodeplaner med utgangspunkt i våre tradisjoner og gjeldende lovverk. Planene er skriftlige slik at de gir grunnlag for dokumentasjon og evaluering. Foresatte får innsyn i våre vurderinger og dokumentasjoner gjennom månedsbrev fra barnehagens pedagogiske ledere. Foreldrene har mulighet til innflytelse via foreldresamtaler, foreldremøter, barnehagens samarbeidsutvalg og foreldreundersøkelsen.

Fotografering og personvern

På grunn av de nye personvernreglene (GDPR) har vi regler som gjelder fotografering av barn. I barnehagen er det personalet som skal ta bilder for å bruke som dokumentasjon. På barnehagens foreldrearrangementer har ikke foresatte lov til å ta bilder eller video av barna. Dette er av hensyn til de som ikke ønsker at bilder av sine barn skal bli delt, men også fordi at opplevelsen av øyeblikket skal stå i sentrum. Ønskes det likevel et bilde av barna på selve dagen så kan det tas et portrettbilde av eget barn etter gjennomført arrangement.

Barnehagens ulike samarbeidspartnere

Foreldresamarbeid

Jf. Lov om barnehager §1. Formål: «barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem».

Informasjon mellom hjem og barnehage

Bodø kommune har opprettet en hjemmeside til barnehagen hvor foresatte og øvrige kan finne barnehagens årsplan og generell informasjon om barnehagen. Barnehagen har en også en offentlig Instagram- og Facebook-side hvor det jevnlig legges ut små hverdagsøyeblikk. Sidene er søkbare under navnet «Rønvik barnehage» og «ronvikbhg».

Rønvik barnehage tok høsten 2024 i bruk kommunikasjonsverktøyet Daglig Dialog. Her får foresatte tilgang til IST Home-app på mobil. IST Daglig Dialog er et verktøy som skal tilby både foresatte og ansatte i barnehage og SFO en løsning som gjør den viktige daglige kommunikasjonen sikker og enkel.

Formelt samarbeid

Foreldrerådet består av foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet er et forum der alle foreldrene kan møtes og diskutere ønsker og behov og komme med forslag til barnehagen (Jf. Lov om barnehager § 4).

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal ha seg forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet i forhold til foreldrene (Jf. Lov om barnehager § 4).

Samarbeidsutvalget barnehageåret 2025/2026 består av:

	Foreldrerepresentanter	**Fra personalet**
Storbarn	Ingrid S. Berg, mamma til Benjamin på Havet *Vara: Elin Røli, mamma til Bjørn på Havet*	Prabhjot (Preeti) Jassal *Vara: Mette Nyrud*
Småbarn	Zsuzsanna Szuchanszki Bodnar, mamma til Dominic på Berget *Vara: Sebastian Jaksland, pappa til Olivia på Berget*	Hanne Torsteinsen *Vara: Nina Laholt Olsen*

Barn vi bekymrer oss for / Tverrfaglig samarbeid

Vi jobber systematisk i forhold til alle barn i barnehagen. Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og at det handles i samarbeid med foreldrene. Aktuelle samarbeidsinstanser kan være PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), barnevern, BUP (barne- og ungdomspsykiatriske poliklinikk), sykehus, helsestasjon, fysioterapeut, barnehagekontorets fagteam, flyktningkontoret, krisesenteret etc.

De 7 fagområdene med progresjonsplan som vedlegg

Ifølge barnehageloven §2 og Rammeplanen skal barnehagen gi grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder, og ut fra det er det utarbeidet syv fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og fagområdene vil sjelden opptre isolert. For hvert fagområde er det formulert ulike mål som vi skal oppnå i løpet av barnehageåret.

Rønvik barnehage består av 6 avdelinger. Hver avdelings tilnærming til fagområdene vil være forskjellig da barnegruppene har ulike forutsetninger og behov. Fagområdene er aldersinndelt i progresjonsplanen. Dette er for å vise når vi introduserer barna for de ulike måtene å jobbe på og hva som er forventet progresjon hos barna i løpet av året. Vi jobber med de ulike punktene frem til barnet mestrer det. Det er viktig å merke seg at forventninger til progresjon også er individuelt, da alle barn er ulike.

Progresjonsplan ligger som vedlegg til årsplanen.

Kommunikasjon, språk og tekst

De ansatte i barnehagen skal være språklige aktive rollemodeller som setter ord på det barna opplever. Vi samtaler, synger og leser med barna og kommuniserer med barn gjennom et mangfold av kommunikasjonsformer som er tilpasset det enkelte barnet. Ved behov benytter vi oss av ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon) og Tegn-til-tale.

Dette gjør vi:

- *Arbeid med konkreter, bilder og billedbøker*
- *Sang, billedstøtte til sanger og bevegelsessanger*
- *Musikk og rytmeinstrumenter*
- *Rim og regler, lek med ord og lyder*
- *Vi støtter barna i å uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer*
- *Bruker Babblarna som arbeidsmetode på småbarnsavdelingene for å hjelpe de yngste barna i språkutviklingen gjennom lek, sang og språklyder*



Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Hver avdelings dagsrytme er lagt opp for å dekke barnas grunnleggende behov. Barnehagen har tilgang på egen grillhytte og el-sykler som vi jevnlig benytter oss av.

Dette gjør vi:

- *Legger til rette for fysisk utfoldelse med hele kroppen som aktør*
- *Støtter barna til å mestre sin egen kropp og oppmuntrer til å kjenne på muligheter og begrensninger som kan ligge i bevegelsene*
- *Tilpasser kostholdet til barnets forutsetninger*
- *Tilbyr ulike smaker, lukter og teksturer på mat fra ulike kulturer*
- *Setter ord på ulike følelser og øver på å ta hensyn til og vise respekt for sine egne og andres grenser*
- *Dekker barnas primære behov for mat, hvile og søvn*



Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Det er viktig at man tilrettelegger for at alle representative kulturer i barnehagen ivaretas. Gjennom barns egen lyst og engasjement får barna utvikle egen kreativitet.

Dette gjør vi:

- *Får erfaring med ulike formingsmaterialer*
- *Vi legger vekt på prosess fremfor resultat*
- *Blir introdusert for ulike former å uttrykke seg gjennom*



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal gi barna erfaringer med bruk av teknologi, redskaper og digitale hjelpemidler.

Dette gjør vi:

- *Gir barna sanseopplevelser i naturen og får kjennskap til alle årstidene*
- *Jobber for å bli glad i å være ute i forskjellig vær*
- *Vi følger barnas impulser og undrer oss sammen med barna i naturen*
- *Benytter oss av teknologi – iPad, TV, kamera, datamaskin, telefon, kopimaskin m.m.*

Antall, rom og form



Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Dette arbeidet skal stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsing.

Dette gjør vi:

- *Vi teller, stabler, pusler, sorterer og konstruerer ulike byggverk*
- *Vi undrer oss, forsker, støtter og veileder*
- *Vi skjermer barna slik at de får ro til å mestre*
- *Vi utforsker omgivelsene ved bruk av hele kroppen*

Nærmiljø og samfunn

Personalet i barnehagen har som ansvar å vise barna rundt om i nærmiljøet, samt gi dem kjennskap til referanseområdene rundt barnehagen. Barna får også kjennskap til de ulike kulturelle installasjonene rundt om i Bodø. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene. Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kunnskap til nasjonale minoriteter.



Dette gjør vi:

- *Anerkjenner barna og sørger for at de opplever å bli sett og hørt*
- *Lar barna medvirke i barnehagens hverdag (aktiviteter, matvalg, mm.)*
- *Gir dem opplevelser med kulturelle installasjoner*
- *Utforsker ulike landskap (Strender, fjell, skoger mm.)*
- *Blir kjent med lokalhistorier og lokale familieformer*
- *Blir kjent med samiske historier og samisk kultur*
- *Får kjennskap til nasjonale minoriteter*

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Barnehagen jobber utfra demokrati og likeverdsprinsippet. De ansatte i barnehagen skal være gode rollemodeller for barna. Det vi sier, skal stemme overens med det vi gjør.

Dette gjør vi:

- *Øver på å være gode med hverandre. Respekt, omsorg, empati, nestekjærlighet og tar positiv kontakt med andre.*
- *Gir barna gode grunnleggende normer og holdninger.*
- *Lar barna få kjennskap til ulike høytidsmarkeringer*
- *Kjennskap til ulike familiesammensetninger*



Tradisjoner/årshjul

August 2026:
Hele mnd. Tilvenning for nye barn
September 2026:
Hele mnd. Tilvenning for nye barn
Uke 38 Brannvernuke
Ila. Mnd. Foreldremøte
SU-møte
Oktober 2026:
24.10. FN-dag – foreldrearrangement
November 2026:
Hele mnd. Foreldresamtaler
Desember 2026:
Nissefest/grøt-fest
Kirkebesøk
11.12. Lucia – foreldrearrangement
Januar 2027:
Hele mnd. Foreldreundersøkelse
Februar 2027:
Uke 5 Samisk uke
06.02. Samefolkets dag
April 2027:
Foreldresamtaler
Overgangssamtaler barnehage/skole
Grønnsakshage
Foreldremøte
Mai 2027:
14.05. Skramletog
Fotografering
Juni 2027:
Hele mnd. Oppstartssamtaler for nye barn
Ila. Mnd. Sommerfest - foreldrearrangement
Avslutning for førskoleklubben







Frister for innmeldinger av ferier

04.12.26 Juleferie
05.03.27 Påskeferie
30.04.27 Sommerferie

Barnehagen er stengt følgende dager

20.11.26- Planleggingsdag

24.12.26 - Julaften

25.12.26 - 1. juledag

31.12.26 - Nyttårsaften

01.01.27 - 1. nyttårsdag

25.03.27 - Skjærtorsdag

26.03.27 - Langfredag

29.03.27 - 2. påskedag

30.03.27 - Planleggingsdag

06.05.27 - Kristi himmelfartsdag

17.05.27 - 2. pinsedag og grunnlovsdag

16-18.08.27 - Planleggingsdager