



rønvik barnehage

ÅRSPLAN

Barnehageåret 2025/2026

«En god start gjør barnet trygt, glad og smart»
- Bodø kommunes visjon for sine barnehager



Kontakt

Rønvik barnehage
Årnesveien 17
8012 Bodø

E-post:

ronvik.barnehage@bodo.kommune.no

Styrer

Hege Tvervik

Telefon:

75 55 62 60
990 34 242

E-post:

hege.merethe.tvervik@bodo.kommune.no

Avdelinger/åpningstider

Skogen

75 55 62 66 / 900 23 239

Stien

75 55 62 63 / 900 26 826

Havet

75 55 62 64 / 900 28 536

Bølgen

75 55 62 65 / 480 05 565

Berget

75 55 62 67 / 905 01 449

Åpningstid

07:00 – 16:30

Regnbuen

75 55 62 62 / 900 47 192

Åpningstid

07:30 – 16:00

Innhold

Kontakt	2
Avdelinger/åpningstider	2
Personalgruppen	5
Fordeling av barn på avdelingene.....	6
Om oss	6
Vårt pedagogiske grunnsyn.....	7
Trygghet	7
Respekt	7
Lek	7
Årets satsningsområde.....	8
Språk og språkutvikling	8
Barnas verneombud	8
Barns medvirkning	9
Tre viktige begreper fra Rammeplanen.....	9
Læring	9
Omsorg.....	9
Danning.....	9
Helsefremmende og trafikksikker barnehage.....	10
Retningslinjer for kosthold, sykdom og søvn	10
Overgang fra barnehage til skole.....	12
Overgang til ny barnehage.....	12
Overganger innad i barnehagen	12
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	12
Fotografering og personvern	12
Barnehagens ulike samarbeidspartnere.....	13
Foreldresamarbeid	13
Informasjon mellom hjem og barnehage	13
Formelt samarbeid	13
Barn vi bekymrer oss for / Tverrfaglig samarbeid.....	13
De 7 fagområdene med progresjonsplan som vedlegg	14
Kommunikasjon, språk og tekst.....	14
Kropp, bevegelse, mat og helse	14
Kunst, kultur og kreativitet	15
Natur, miljø og teknologi	15

Antall, rom og form	15
Nærmiljø og samfunn.....	16
Etikk, religion og filosofi.....	16
Tradisjoner/årshjul.....	17
Frister for innmeldinger av ferier	17
Barnehagen er stengt følgende dager	18

Personalgruppen

Avdeling Skogen

Mette Nyrud	Pedagogisk leder
Brita Hilde Sørås	Pedagog
Prabhjot Jassal (Preeti)	Barne- og ungdomsarbeider
Ørjan Arntzen	Barne- og ungdomsarbeider – (vikariat til juni-26)

Avdeling Stien

Nina Hvidsten Hoff	Pedagogisk leder
Renate Davies	Barne- og ungdomsarbeider
Huda Anbar	Assistent (vikariat til juni-26)

Avdeling Havet

Sandra Jeanette Skjelstad	Pedagogisk leder
Aleksandra Floras	Barne- og ungdomsarbeider
Nina Eivik Hüge	Assistent
Line Pedersen	Assistent
Milena Fonferek	Assistent

Avdeling Bølgen

Maria Knutsen Johansen	Pedagogisk leder (foreldrepermisjon til jan-27)
Hanne Kristin Torsteinsen	Barnehagelærer Konstituert pedagogisk leder til jan-27
Lina Åberg	Fagarbeider
Siv Elin Bjørnvåg	Barne- og ungdomsarbeider
Vakant stilling	Assistent – vikariat til jan-27

Avdeling Berget

Lisa Konradsen	Pedagogisk leder
Nina Laholt Olsen	Fagarbeider
Vakant stilling	Assistent – vikariat

Avdeling Regnbuen

Hilde Cecilie Konradsen	Pedagogisk leder
Karoline Øvrebust	Pedagogisk leder
Diana Dimova	Assistent
June-Therese Vinje Erichsen	Barne- og ungdomsarbeider

Fordeling av barn på avdelingene

Skogen	Stien	Havet	Bølgen	Berget	Regnbuen
2020 – 8	2023 – 2	2020 – 3	2023 – 5	2024 – 9	2020 – 2
2021 – 4	2024 – 5	2021 – 7	2024 - 4		2021 – 3
2022 – 4	2025 – 2	2022 - 9			2022 – 1
2023 – 1					2023 – 2
					2024 – 1

Om oss

Rønvik barnehage er en kommunal barnehage som ble bygget i 2016 og reist på tomten der Årnesveien barnehage tidligere sto. Barnehagen ligger ved siden av Rønvik skole og er en sammenslåing mellom tidligere Kirkhaugen barnehage og Årnesveien barnehage. Vi åpnet dørene 02.05.2016 og flyttet da inn i en nybygd barnehage. Regnbuen barnehage ble en del av Rønvik barnehage høsten 2022. I dag består barnehagen av seks avdelinger. To avdelinger for barn fra 2-6 år, tre avdelinger fra 0-2 år og en avdeling med 0-6 år. Storbarnsavdelingene har plass til 18 barn og småbarnsavdelingene har plass til 9 barn på hver avdeling. I hovedetasjen holder avdelingene Skogen, Stien, Berget og Regnbuen til, og i underetasjen holder avdelingene Havet og Bølgen til. Barnehagen har et todelt uteareal. Det øvre utearealet er tilpasset de yngste barna og det nedre utearealet er tilpasset de eldste barna. Det er også mange flotte turmuligheter i barnehagens nærmiljø. Vi har tilgang til skog, fjell, flere nærliggende lekeplasser og en kunstgressbane som vi ofte benytter oss av.

Avdeling Regnbuen er en del av mottaksapparatet i Bodø kommune. Her tar vi imot nyankomne flyktninger som skal bli en del av samfunnet i Bodø. Vi har familier fra mange ulike land og kulturer. Våre viktigste oppgaver er å trygge familiene, da de befinner seg i en kritisk fase i livet. Vi ønsker å få dem til å føle seg velkomne hit til Bodø. Regnbuens barn er i alderen 1-6 år. Hovedfokuset vårt i det flerkulturelle pedagogiske arbeidet er språkarbeid, foreldresamarbeid og foreldreveiledning.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og beskrive hvordan vi jobber for å nå våre målsetninger. Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foreldre/samfunn. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av barnehageåret, vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendig i forhold til barnegruppen, personalet, organiseringen og innholdet i planen.

Planen bygger på:

[Lov om barnehager](#)

[Rammeplan for barnehagen](#)

[Oppvekstplan for Bodø kommune - standard for kvalitet i kommunale barnehager i Bodø](#)

[Forskrift om internkontroll](#)

[Lov om barnevern](#)

[Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen \(sosial- og helsedirektoratet\)](#)

[Lokal handlingsplan – Lov for trafikksikkerhet i Bodø kommune \(pkt. 5.1.3.\)](#)

[Forskrift om miljøretta helsevern i barnehager og skoler](#)

Vårt pedagogiske grunnsyn

Det pedagogiske grunnsynet sier noe om hvordan virkelighetsoppfatning, verdier og holdninger som ligger til grunn for vårt pedagogiske arbeid i barnehagen.

Trygghet

HVORFOR	HVA
Trygghet og omsorg er grunnleggende for at barn skal føle seg hørt, sett og forstått. Trygghet og omsorg legger grunnlaget for all lek og læring. Trygge barn er glade barn.	Vi gjennomfører oppstartsamtale med foresatte før barnet begynner i barnehagen. Videre ønsker vi et tett foreldresamarbeid og god dialog fortløpende gjennom barnehageåret. De ansatte er en «trygg base». Det betyr at vi er tilgjengelig på barnets premisser ut fra alder og modenhet. På denne måten kan vi legge til rette for at barnet kan utforske omgivelsene med en trygg base for å søke omsorg, ros og anerkjennelse.

Respekt

HVORFOR	HVA
Vi er alle like mye verdt. Vi er med på å legge grunnlaget for dannelsen (evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåte). Lære barna å ta vare på ting rundt seg både det materielle og naturen. Forebygge mobbing og styrke mellommenneskelige relasjoner.	Personalet griper inn i uakseptable situasjoner som oppstår gjennom barnehagehverdagen, og veileder barna til å opptre med respekt for sine medmennesker, miljøet og naturen. Vi har utarbeidet en egen mobbeplan som trer i kraft dersom mobbing oppstår.

Lek

HVORFOR	HVA
Det er i leken det meste av læring skjer. Gjennom leken skapes nære relasjoner og vennskap. I leken bearbeides opplevelser som barnet erfarer i livet. Gjennom lek fremmes kreativitet og fantasi. Leken er også en viktig arena for språkstimulering og utvikling av sosial kompetanse. Leken har en egenverdi i barns liv. Det vil si at hvert enkelt barn vil ta med seg individuelle verdier videre i livet ut fra det leken har gitt dem, og dette er med på å danne dem som menneske.	Vi legger til rette for ulike typer lek gjennom barnehagehverdagen. Dette gjelder både tilrettelagt- og frilek.

Årets satsningsområde

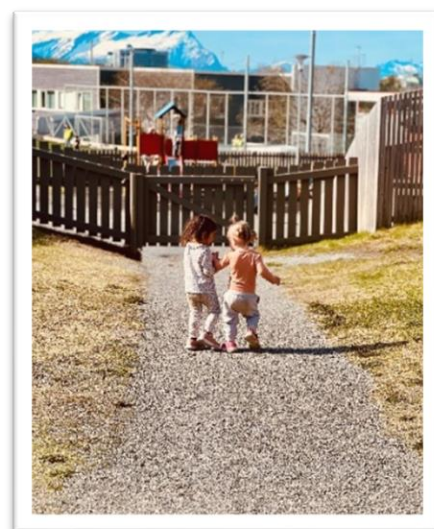
Språk og språkutvikling

Årets satsningsområde er språk og språkutvikling. I Rammeplanen står det at barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Videre står det at gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Vi bruker kartleggingsverktøyet TRAS som står for Tidlig Registrering Av Språk. Skjemaet som benyttes er et observasjonsskjema som fylles ut to ganger i året når barnet er mellom 3-5 år. Metoden gir et godt bilde av barnets språklige og sosiale ståsted. Skjemaet blir gjennomgått med foreldrene på foreldresamtalene. Når barnet begynner på skolen, vil skolen kunne få skjemaet hvis foreldrene samtykker til det.

Hva gjør vi?

- Personalet deltar på Språkløypa i regi av Lesesenteret i Stavanger for felles kompetanseheving
- Personalet på småbarnsavdelingene deltar på et prosjekt i regi av PPT for å øke kompetansen på språkutviklingen til de yngste barna
- Boklesing for å sikre at alle barn blir lest for samt øke ordforråd og begrepsforståelse
- Bruke tegn til tale som et supplement til talespråket
- Rim og regler for å bli oppmerksom på lydkombinasjoner i språket, leke med språk
- Benevne alt i hverdagssituasjoner
- Bruker Babblarna som arbeidsmetode på småbarnsavdelingene for å hjelpe de yngste barna i språkutviklingen gjennom lek, sang og språklyder



Barnas verneombud

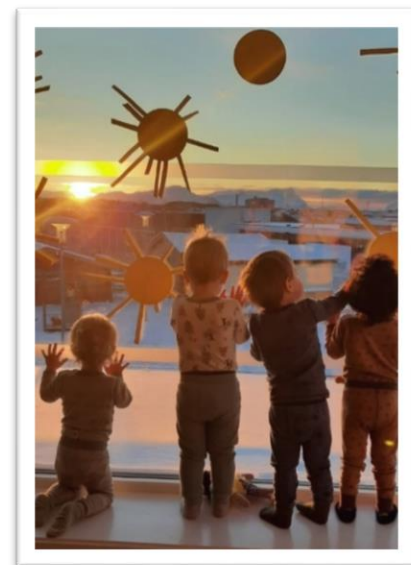
Under kapittelet Livsmestring og helse i Rammeplanen står det at personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Vold og [seksuelle overgrep](#) mot barn er et stort folkehelseproblem, og barnehageansatte står i en unik posisjon til å identifisere og hjelpe utsatte barn. Vi skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Vi samarbeider med Bodø kommunes tjenester som blant annet helsestasjon, migrasjonshelseteam og barneverntjenesten. Alle barnehager i Norge er pliktet til å ha barnas verneombud som skal bidra til kompetanseheving og bevisstgjøring av oppgaver som barnehagen allerede har. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. Barnehageloven §46. [Barnas verneombud](#) er Hilde Konradsen.

Hva gjør vi?

- Bevisstgjør barn på kroppen og setter ord på de ulike kroppsdelene
- Leser bøker som omhandler temaet
- Observerer barn i samspill
- Snakker om grenser og respekt for hverandre
- Snakker åpent om gode og vonde hemmeligheter
- Bruker samtalekort knyttet til ulike tema

Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om å legge til rette for at alle barn får mulighet til å ytre sine meninger og blir sett, hørt og anerkjent. Barna skal ha mulighet til innvirkning på sin egen barnehagehverdag. Personalets arbeid i hverdagen skal gjenspeile barnas ytringer, og ut fra barnas modenhet og alder skal det legges til rette for barns medvirkning. Personalet møter barna der de er, sett ut fra deres alder, forutsetninger og behov. Vi skal legge til rette for at barna får oppleve mestring i hverdagssituasjoner.



Tre viktige begreper fra Rammeplanen

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre – ut fra alder og forutsetninger. Personalet skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring. Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i Rammeplanen. Vi skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Omsorg er å sette grenser for barna for å skape robuste barn. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Å skape trygghet er en viktig forutsetning knyttet til omsorgsbegrepet. Gode rammer og felles forventninger til barna er viktige. Vi bestreber oss på et miljø hvor barn og personale viser omsorg, empati og respekt for hverandre.

Danning

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik

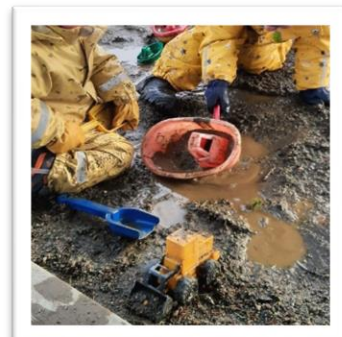
at de kan bidra til endringer. Oppdragelse skal ha til hensikt å overføre kunnskap, verdier og holdninger til barna. Vi ønsker et godt og gjensidig foreldresamarbeid om barnas oppdragelse.

Helsefremmende og trafikksikker barnehage

Retningslinjer for kosthold, sykdom og søvn

Kosthold

Vi følger Helsedirektoratets anbefalinger for kosthold, ref. [Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#) . Det betyr blant annet at barna får tilbud om frukt og/eller grønnsaker til hvert måltid. Vi serverer vann eller melk som drikke, og feirer ikke bursdager med noe spiselig. Varmmat serveres ukentlig og vi har en felles varmmat-meny som rulleres på. Ifølge våre rutiner skal en gruppe barn alltid være med på matlaging.



Helsefremmende barnehage

Vi er en helsefremmende barnehage. Det innebærer at vi har planer og rutiner på [de ti ulike kriterier](#) som kreves. God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring.

Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager. Barnehagen er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Formålet med helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

Trafikksikker barnehage

Trafikk i barnehagen er et spennende tema som passer inn i hverdagen.

Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen, de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. Rønvik barnehage er en trafikksikker barnehage. For oss innebærer dette fokus, informasjon på foreldremøter samt rutinebeskrivelser for turer utenfor barnehagen.



For de foresatte er det viktig å huske på følgende:

- Lukk **alltid** porten og sjekk at den er i lås.
- **Ikke** la barna selv åpne porten.
- Barn skal **aldri** utenfor gjerdet uten voksne.
- Vær ekstra **oppmerksom** når dere parkerer langs fortauet, og barn skal inn og ut av bilen.
- Ikke la bilen stå på tomgang når du er inne og henter barnet ditt.

Trafikksikkerhet og trafikkoppdragelse en del av barnehagens daglige arbeid. Tiltak som satses spesielt på i barnehagen er gå-trening og refleksbruk (jf. Lokal handlingsplan for trafikksikkerhet i Bodø kommune, punkt 5.1.3 opplæring).

Sykdom og søvn

Når må barnet være hjemme fra barnehagen?

Barn som går i barnehage, er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Vanligvis avgjør barnets allmenntilstand om det bør være hjemme fra barnehagen i en periode, men for enkelte sykdommer kan det være nødvendig å bli hjemme utover dette for å hindre spredning av smitte til andre. Ved smittsom sykdom vil barnets allmenntilstand ofte gjøre det nødvendig at barnet bør være hjemme. Vurdering av barnets allmenntilstand må alltid baseres på foreldres skjønn. Som hovedregel bør barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen, og barnet er feberfri. Syke barn skal ikke være i barnehagen. Ved diaré eller oppkast er det 48-timers karantene ved siste utbrudd. Dette for å unngå smitte og epidemier. Ved feber eller generell dårlig almenntilstand skal barnet være hjemme. Husk at en barnehagedag er som en arbeidsdag for barna. Personalet ringer hvis barna blir syke i barnehagen, eller hvis de er i tvil. Vi ønsker en god dialog med dere foreldre.

[\(Når må barn være hjemme fra barnehagen? - FHI\)](#)

Søvn og hvile i barnehagen

Barnehagen tilrettelegger daglig for ro, hvile og søvn ut fra hvert enkelt barns behov.

«Personalet skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile»

[-\(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 17\).](#)

Det er varierende behov hos hvert enkelt barn om det trenger søvn i barnehagen og hvor lenge barnet har behov for å sove. Vi legger til rette for søvn og hvile hver dag i barnehagen for alle barna. For barn fra 1-3 år er behovet for søvn ofte gjeldende og barna sover til de selv våkner. Hvilestund gjennomføres for barn fra 3-6 år, hvor det i varierende grad er behov for søvn. Som hovedregel tar vi ikke opp sovende barn, men kan etter avtale med foreldre forsøke å vekke barnet. Hvis barnet selv ikke er våkent nok til å reise seg opp avventer vi vekkingen og prøver igjen etter en kort stund. Vi anbefaler at barn i barnehagealder får sove til de våkner da det skjer viktig utvikling i hjernen når barna sover.



Overgang fra barnehage til skole

Bodø kommune har rutiner på overgangen mellom barnehage og skole. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. Det siste året i barnehagen er førskolebarna med i førskoleklubb på tvers av avdelingene.

Overgang til ny barnehage

Bodø kommune har også rutiner når det kommer til bytte av barnehage. Da skal det i samarbeid med foreldre fylles ut et overgangsskjema som skal sendes til ny barnehage. Barna som går på avdeling Regnbuen går på denne avdelingen i om lag 1 år før de søker seg inn i en ny ordinær barnehage. Regnbuen er behjelpelig med det praktiske som må gjøres i en slik overgang. Vi kontakter den nye barnehagen og forbereder dem på hvordan de best mulig kan ta imot den nye familien.

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Vi skal sørge for at barn og foreldre får tid til å bli kjent med barn og personale når de bytter avdeling. For å sikre en trygg overgang har vi rutiner for besøk og tilvenning.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging og vurdering som gjelder barnehagens innhold og aktiviteter diskuteres i ulike forum, som barnehagens lederteam, personalmøter og avdelingsmøter. Vi utarbeider periodeplaner med utgangspunkt i våre tradisjoner og gjeldende lovverk. Planene er skriftlige slik at de gir grunnlag for dokumentasjon og evaluering. Foresatte får innsyn i våre vurderinger og dokumentasjoner gjennom månedsbrev fra barnehagens pedagogiske ledere. Foreldrene har mulighet til innflytelse via foreldresamtaler, foreldremøter, barnehagens samarbeidsutvalg og foreldreundersøkelsen.

Fotografering og personvern

På grunn av de nye personvernreglene (GDPR) har vi regler som gjelder fotografering av barn. I barnehagen er det personalet som skal ta bilder for å bruke som dokumentasjon. På barnehagens foreldrearrangementer har ikke foresatte lov til å ta bilder eller video av barna. Dette er av hensyn til de som ikke ønsker at bilder av sine barn skal bli delt, men også fordi at opplevelsen av øyeblikket skal stå i sentrum. Ønskes det likevel et bilde av barna på selve dagen så kan det tas et portrettbilde av eget barn etter gjennomført arrangement.

Barnehagens ulike samarbeidspartnere

Foreldresamarbeid

Jf. Lov om barnehager §1. Formål: «barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem».

Informasjon mellom hjem og barnehage

Bodø kommune har opprettet en hjemmeside til barnehagen hvor foresatte og øvrige kan finne barnehagens årsplan og generell informasjon om barnehagen. Barnehagen har en også en offentlig Instagram- og Facebook-side hvor det jevnlig legges ut små hverdagsøyeblikk. Sidene er søkbare under navnet «Rønvik barnehage» og «ronvikbhg».

Rønvik barnehage tok høsten 2024 i bruk kommunikasjonsverktøyet Daglig Dialog. Her får foresatte tilgang til IST Home-app på mobil. IST Daglig Dialog er et verktøy som skal tilby både foresatte og ansatte i barnehage og SFO en løsning som gjør den viktige daglige kommunikasjonen sikker og enkel.

Formelt samarbeid

Foreldrerådet består av foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet er et forum der alle foreldrene kan møtes og diskutere ønsker og behov og komme med forslag til barnehagen (Jf. Lov om barnehager § 4).

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal ha seg forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet i forhold til foreldrene (Jf. Lov om barnehager § 4).

Samarbeidsutvalget barnehageåret 2025/2026 består av:

	Foreldrerepresentanter	Fra personalet
Storbarn	Martha Stemland Falkflaug <i>Vara: Nina Røed</i>	Nina Eivik Huge <i>Vara: Line Pedersen</i>
Småbarn	Katrin Torsteinsen <i>Vara: Juni Drange Johansen</i>	Siv Elin Bjørnvåg <i>Vara: Nina Laholt Olsen</i>

Barn vi bekymrer oss for / Tverrfaglig samarbeid

Vi jobber systematisk i forhold til alle barn i barnehagen. Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og at det handles i samarbeid med foreldrene. Aktuelle samarbeidsinstanser kan være PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), barnevern, BUP (barne- og ungdomspsykiatriske poliklinikk), sykehus, helsestasjon, fysioterapeut, barnehagekontorets fagteam, flyktningkontoret, krisesenteret etc.

De 7 fagområdene med progresjonsplan som vedlegg

Ifølge barnehageloven §2 og Rammeplanen skal barnehagen gi grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder, og ut fra det er det utarbeidet syv fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og fagområdene vil sjelden opptre isolert. For hvert fagområde er det formulert ulike mål som vi skal oppnå i løpet av barnehageåret.

Rønvik barnehage består av 6 avdelinger. Hver avdelings tilnærming til fagområdene vil være forskjellig da barnegruppene har ulike forutsetninger og behov. Fagområdene er aldersinndelt i progresjonsplanen. Dette er for å vise når vi introduserer barna for de ulike måtene å jobbe på og hva som er forventet progresjon hos barna i løpet av året. Vi jobber med de ulike punktene frem til barnet mestrer det. Det er viktig å merke seg at forventninger til progresjon også er individuelt, da alle barn er ulike.

Progresjonsplan ligger som vedlegg til årsplanen.

Kommunikasjon, språk og tekst

De ansatte i barnehagen skal være språklige aktive rollemodeller som setter ord på det barna opplever. Vi samtaler, synger og leser med barna og kommuniserer med barn gjennom et mangfold av kommunikasjonsformer som er tilpasset det enkelte barnet. Ved behov benytter vi oss av ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon) og Tegn-til-tale.

Dette gjør vi:

- *Arbeid med konkrete, bilder og billedbøker*
- *Sang, billedstøtte til sanger og bevegelsessanger*
- *Musikk og rytmeinstrumenter*
- *Rim og regler, lek med ord og lyder*
- *Vi støtter barna i å uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer*
- *Bruker Babblarna som arbeidsmetode på småbarnsavdelingene for å hjelpe de yngste barna i språkutviklingen gjennom lek, sang og språklyder*



Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Hver avdelings dagsrytme er lagt opp for å dekke barnas grunnleggende behov. Barnehagen har tilgang på egen grillhytte og el-sykler som vi jevnlig benytter oss av.

Dette gjør vi:

- *Legger til rette for fysisk utfoldelse med hele kroppen som aktør*
- *Støtter barna til å mestre sin egen kropp og oppmuntrer til å kjenne på muligheter og begrensninger som kan ligge i bevegelsene*
- *Tilpasser kostholdet til barnets forutsetninger*
- *Tilbyr ulike smaker, lukter og teksturer på mat fra ulike kulturer*
- *Setter ord på ulike følelser og øver på å ta hensyn til og vise respekt for sine egne og andres grenser*
- *Dekker barnas primære behov for mat, hvile og søvn*



Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Det er viktig at man tilrettelegger for at alle representative kulturer i barnehagen ivaretas. Gjennom barns egen lyst og engasjement får barna utvikle egen kreativitet.

Dette gjør vi:

- *Får erfaring med ulike formingsmaterialer*
- *Vi legger vekt på prosess fremfor resultat*
- *Blir introdusert for ulike former å uttrykke seg gjennom*



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal gi barna erfaringer med bruk av teknologi, redskaper og digitale hjelpemidler.

Dette gjør vi:

- *Gir barna sanseopplevelser i naturen og får kjennskap til alle årstidene*
- *Jobber for å bli glad i å være ute i forskjellig vær*
- *Vi følger barnas impulser og undrer oss sammen med barna i naturen*
- *Benytter oss av teknologi – iPad, TV, kamera, datamaskin, telefon, kopimaskin m.m.*

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Dette arbeidet skal stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.



Dette gjør vi:

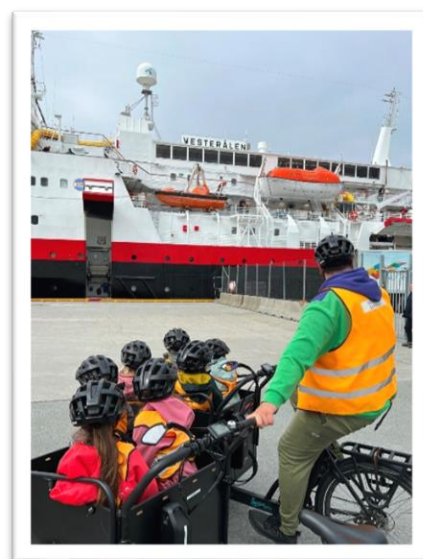
- *Vi teller, stabler, pusler, sorterer og konstruerer ulike byggverk*
- *Vi undrer oss, forsker, støtter og veileder*
- *Vi skjermer barna slik at de får ro til å mestre*
- *Vi utforsker omgivelsene ved bruk av hele kroppen*

Nærmiljø og samfunn

Personalet i barnehagen har som ansvar å vise barna rundt om i nærmiljøet, samt gi dem kjennskap til referanseområdene rundt barnehagen. Barna får også kjennskap til de ulike kulturelle installasjonene rundt om i Bodø. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene. Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kunnskap til nasjonale minoriteter.

Dette gjør vi:

- *Anerkjenner barna og sørger for at de opplever å bli sett og hørt*
- *Lar barna medvirke i barnehagens hverdag (aktiviteter, matvalg, mm.)*
- *Gir dem opplevelser med kulturelle installasjoner*
- *Utforsker ulike landskap (Strender, fjell, skoger mm.)*
- *Blir kjent med lokalhistorier og lokale familiefermer*
- *Blir kjent med samiske historier og samisk kultur*
- *Får kjennskap til nasjonale minoriteter*



Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levested. Barnehagen jobber ut fra demokrati og likeverdsprinsippet. De ansatte i barnehagen skal være gode rollemodeller for barna. Det vi sier, skal stemme overens med det vi gjør.

Dette gjør vi:

- *Øver på å være gode med hverandre. Respekt, omsorg, empati, nestekjærlighet og tar positiv kontakt med andre.*
- *Gir barna gode grunnleggende normer og holdninger.*
- *Lar barna få kjennskap til ulike høytidsmarkeringer*
- *Kjennskap til ulike familiesammensetninger*



Tradisjoner/årshjul

August 2025:

Hele mnd. Tilvenning for nye barn

September 2025:

Hele mnd. Tilvenning for nye barn

Uke 38 Brannvernuke

Ila. Mnd. Foreldremøte

SU-møte

Oktober 2025:

24.10. FN-dag – foreldrearrangement

November 2025:

Hele mnd. Foreldresamtaler

Desember 2025:

Nissefest/grøt-fest

Kirkebesøk

12.12. Lucia – foreldrearrangement

Januar 2026:

Hele mnd. Foreldreundersøkelse

Februar 2026:

Uke 6 Samisk uke

06.02. Samefolkets dag

April 2026:

Foreldresamtaler

Overgangssamtaler barnehage/skole

Grønnsakshage

Foreldremøte

Mai 2026:

15.05. Skramletog

Fotografering

Juni 2026:

Hele mnd. Oppstartssamtaler for nye barn

Ila. Mnd. Sommerfest - foreldrearrangement

Avslutning for førskoleklubben

Frister for innmeldinger av ferier

05.12.25 Juleferie

13.03.26 Påskeferie

01.05.26 Sommerferie



Barnehagen er stengt følgende dager

21.11.25 - Planleggingsdag

24.12.25 - Julaften

25.12.25 - 1. juledag

25.12.25 - 2. juledag

31.12.25 - Nyttårsaften

01.01.26 - 1. nyttårsdag

02.04.26 - Skjærtorsdag

03.04.26 - Langfredag

06.04.26 - 2. påskedag

07.04.26 - Planleggingsdag

01.05.26 - Arbeidernes dag

14.05.26 - Kristi himmelfartsdag

25.06.26 - 2. pinsedag

10-12.08.26 - Planleggingsdager