

Saltstraumen barnehage

Årsplan 2025 – 2026



(Årsplanen ble fastsatt i samarbeidsutvalget 23.09.25)

Innhold

Innholdsfortegnelse

1.0 Innledning	3
1.2 Forbehold om endringer	3
1.3 Helsefremmende barnehage	3
1.4 Kompetanseløftet- en mer inkluderende praksis i barnehager	3
2.0 Verdier som er viktig i Saltstraumen barnehage	4
3.0 Innhold	5
Barnehagens innhold og formål	5
3.1 Omsorg	5
3.2 Lek og læring	5
3.3 Språk og kommunikasjon i barnehagen	6
3.4 Barna skal oppleve vennskap og fellesskap	6
3.5 Danning	6
3.6 Barns medvirkning	7
4.0 Ergonomi og pedagogikk hand i hand	7
5.0 Tema 2025-2026	8
6.0 Evaluering, vurdering og dokumentasjon	8
8.0. Overganger	10
8.1 Tilvenning – ny i barnehagen	10
8.2 Overgang til ny avdeling i barnehagen	10
8.3 Overgang til ny barnehage eller fra barnehage til skole	10
9.0 Foreldresamarbeid	11
10.0 Kontakt	12

1.0 Innledning

Alle barnehager skal utarbeide en årsplan ut ifra en fastsatt ramme som ivaretar kravene i lov om barnehager, rammeplanen og lokale føringer. I årsplanen kan du lese om hvordan personalet vil legge til rette for at barna som går her skal få et godt tilbud med gode dager i barnehagen.

Foreldresamarbeid og tilbakemeldinger har stor betydning og vi oppfordrer dere til å komme med innspill og spørre om det dere er opptatt av. Da har vi størst sjanse for å lykkes.

1.1 Årsplanens funksjoner

Årsplanen skal bygge på Barnehageloven <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64> og Rammeplan for barnehager <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/> som er våre styringsdokumenter.

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Den kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Årsplanen skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg. Den skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

1.2 Forbehold om endringer

Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår. Vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendige i forhold til barnegruppe, personale, organisering og innhold i planen.

1.3 Helsefremmende barnehage

Saltstraumen barnehage er godkjent som en helsefremmende barnehage. Helsefremmende barnehage skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger hos barn og personale. Personalet evaluerer jevnlig dette arbeidet gjennom egenvurderingsskjema.

1.4 Kompetanseløftet- en mer inkluderende praksis i barnehager

Alle barnehager i kommunen jobber med satsningen «Tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehagen» som bygger direkte på Stortingsmelding 6, kapittel 1. Regjeringen satser på kunnskap og utdanning, et bærekraftig velferdssamfunn forutsetter at flere deltar i arbeidslivet og står lenger i arbeid. Tidlig innsats og inkluderende fellesskap bidrar til at flere barn og unge oppnår sine mål og ambisjoner.

I Saltstraumen jobber personalet med dette hver eneste dag, vi jobber for at alle barna skal være inkludert og få medvirke i sin egen hverdag. Barn skal oppleve å lære, leke, utvikle seg og mestre. Trygge rammer er viktig. Trygge barn som trives, lærer bedre.

2.0 Verdier som er viktig i Saltstraumen barnehage:

Med pedagogisk grunnsyn menes den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for den pedagogiske virksomheten.

I Saltstraumen barnehage jobber vi med det som vi kaller KOR: Kvalitet, omsorg og respekt.

Kvalitet	Omsorg	Respekt
• Stabil barnehage med trygge og kompetente voksne • Er blide og imøtekommende • God kommunikasjon og godt samspill • Formell og uformell utdanning og kompetanse • Planer, vurderer og evaluerer jevnlig • Lovverk og rammeplan styrer vår praksis • Alltid barns beste i fokus	• Tar vare på hverandre i gode og vanskelige stunder • Viser hensyn og verdsetter våre ulikheter • Gjensidig tillit til hverandre • Viser raushet • Tid til alle barn og viser omsorg for hvert enkelt barn • Jobber for at alle føler tilhørighet og har noen å være sammen med	• Lojale til barna, foresatte og arbeidsplassen • Toleranse for ulikheter og tar tilbakemeldinger på alvor • Ærlighet • Lar alle medvirke inn i fellesskapet • Snakker med barna, ikke til

3.0 Innhold

Barnehagens innhold og formål

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Rammeplan for barnehagen kap. 3

3.1 Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

Rammeplan for barnehagen kap. 3

I vår barnehage betyr det at:

- Personalet ser, lytter, trøster og støtter barnet det de har behov.
- Vi er **EN** barnehage og ser alle barna uavhengig hvilken avdeling de går på.
- Vi gleder og undrer oss sammen med barna.

3.2 Lek og læring

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Rammeplan for barnehagen kap. 3

Leken er barnas viktigste aktivitet og barnehagens diamant. Leken er livsnødvendig for barnet. Det er i lek barnet utvikler språklige, motoriske og sosiale ferdigheter.

I vår barnehage betyr det at:

- Personalet tar leken på alvor.
- Leken gis tid slik at barna får tid til å fordype seg i den.
- Personalet er tilstedeværende og aktive i leken.
- Alle barn skal ha mulighet til å delta og erfare i lek, uavhengig av kjønn, kultur, språk og religion.
- Vi vektlegger at barna opplever glede og mestring i leken, og at de utvikler vennskap.

3.3 Språk og kommunikasjon i barnehagen

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Rammeplan for barnehagen kap. 3

I vår barnehage betyr det at:

- Personalet setter ord på gjenstander, følelser og handlinger.
- Personalet inviterer barnet til samtaler og sørger for at barnet er den mest aktive.
- Vi oppmuntrer og motiverer barna til å uttrykke seg og være nysgjerrig på språket.
- Vi stimulerer barnas språk med samtaler, lek med språket, lesning, rim, regler og sang.

3.4 Barna skal oppleve vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Rammeplan for barnehagen 2017

I vår barnehage betyr det at:

- Vi legger til rette for vennskap og fellesskap gjennom å bruke mindre lekegrupper.
- Vi oppmuntrer barna til å inkludere, hjelpe hverandre og gi ros og gode tilbakemeldinger.
- Vi har fokus på sosial kompetanse med særskilt fokus på empati. Vi reflekterer over egne og andres følelser og setter ord på dem.
- Barnas selvfølelse støttes samtidig som de får hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres behov.
- Vi har nulltoleranse for mobbing, vi har beredskapsplan som beskriver hvordan jobbe for å forebygge og oppdage mobbing, og som beskriver hva vi skal gjøre hvis mobbing skjer.

3.5 Danning

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.

Rammeplan for barnehagen kap. 3

I vår barnehage betyr det at:

- Barna skal oppleve trygghet, tilhørighet og respekt.
- Barna skal oppleve mestring, utvikling og utforskertrang.
- Barna får erfaring med å håndtere følelser og situasjoner, i konflikter får barna støtte og veiledning i å forsøke å ordne opp selv. Dette er en naturlig del av livet, barna får erfaring med medgang og motgang. Personalet er der hele tiden og veileder og støtter barna i denne prosessen til å bli selvstendige.

3.6 Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Rammeplan for barnehagen kap. 4

I vår barnehage betyr det at:

- Barn oppmuntres aktivt til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.
- Barna får i stor grad velge hvem de vil leke med og hva de vil gjøre innenfor gitte rammer.
- Samlingsstunden, lek og voksenstyrte aktiviteter kan legges opp ut fra ting barna er opptatt av og interesserer seg for.
- Barna er med på å dekke bord og lage mat, de smører brødskiva og heller i melk selv.
- Leker, bøker og annet materiell er tilgjengelig slik at barna selv kan hente fram det de trenger i sin lek.
- Klær og utstyr er tilgjengelig slik at barna kan være mest mulig selvhjulpne i påklledning.
- Vi voksne skal være lydhøre for barnas ønsker og ta dem på alvor. Barn lærer da om medbestemmelse og demokrati gjennom medvirkning

4.0. Ergonomi og pedagogikk hand i hand

Vi har stort fokus på at ungene skal bli selvhjulpne og mestre selv. Vi ønsker selvstendige barn som sier «La meg klar det sjøl.»

I tillegg til mestringsglede og selvhjelpenhet er hverdagsaktivitetene fulle av læring; telling, sortering, begrepslæring, motoriske utfordringer og strategitenkning. Og ikke minst samarbeid.

Vi ser at dette gir glade barn med stor tro på seg selv.

Voksne som oppfordrer og motiverer til å prøve mest mulig selv er en stor fordel for barns utvikling. Barn som får prøve selv lærer mye.

Målet med arbeidsmetoden er todelt:

- Glade barn som klarer selv
- Sunne friske voksne

5.0 Tema 2025-2026

August	Tilvenning
Sept-nov	Språkglede i hverdagen
Desember	Jul
Jan-mars	Språkglede i hverdagen
April	Påske
Mai-juni	Språkglede i hverdagen
Juli-august	Sommertema

Språkglede i hverdagen er hovedtema dette barnehageåret, men vi har også andre temamåneder gjennom året, i tillegg til årets gang. Desember og april er tradisjonsmåneder og august er oppstart og tilvenning av barn både på stor -og småavdeling.

I rammeplanen har vi 7 fagområder, som hver skal sikre utvikling og progresjon i aktivitetene i barnehagen. Når vi planlegger tema og aktiviteter, så er rammeplanen et arbeidsverktøy for oss. Slik sikrer vi opplevelser som skaper mestring tilpasset barnas alder, modenhet og individuelle utvikling.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

6.0 Evaluering, vurdering og dokumentasjon

Vi dokumenter, vurderer og evaluerer kontinuerlig.

- Vi vurderer daglig beslutninger og arbeid.
- Alle planer skrives og evalueres jevnlig.
- Det legges ut bilder og planer i IST dialog.
- Månedspan og månedsbrev
- Foreldre og barn evaluerer gjennom observasjoner, barnesamtaler, foreldresamtaler og foreldreundersøkelsen.

7.0 Årskalender og tradisjoner

Aug.	• Planleggingsdager 11., 12., 13. august • Barnehagen stengt • Oppstartssamtaler • Tilvenning vurderes enkeltvis og avtales underveis	Feb.	• Samiske uker uke 5 og 6 • Samefolkets dag 6. februar • Karneval
Sept	• Brannøvelse • Foreldremøter uke 38 • SU-møte 22. september	Mars	• Barnehagedagen • Påskeforberedelser/påskefest
Okt.	• FN-markering i barnehagen • Verdensdagen for psykisk helse	April	• Frist for å melde sommerferie • 1. april stenger barnehagen kl 12.00 • Planleggingsdag 7. april • SU-møte ved behov
Nov.	• Foreldresamtaler, pedagog og foreldre • Pysjamasfest • Vernerunde internkontroll • Planleggingsdag 21. november • Barnehagen stengt	Mai	• Vårrydding • Foreldresamtaler, pedagog og foreldre • 17. mai markeres i barnehagen 13. mai
Des.	• Juleforberedelser • Kirkebesøk • Adventsstunder • Lucia- feiring 12. Foreldre inviteres • Nissefest • Julelunsj for barna	Juni	• SU-møte 8. juni • Sommerfest, avslutning for skolestartere og foreldrekafe uke 24 • Ferieavvikling
Jan.	• Solfest • SU-møte 26. januar	Juli	• Ferieavvikling

8.0. Overganger

8.1 Tilvenning – ny i barnehagen

Ved oppstart i barnehagen vil pedagogene gjennomføre en oppstartssamtale sammen med foreldrene. Vi følger et skjema som er likt for alle de kommunale barnehagene i Bodø Kommune.

Barnehagen har egne rutiner for tilvenning i barnehagen og har en egen praktisk informasjon som sendes til foreldrene på mail og legges som link på hjemmesiden.

8.2 Overgang til ny avdeling i barnehagen

Når barna går over fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling skal de allerede være godt kjent med personalet på avdelingen.

Små og store er ofte ute samtidig i løpet av våren og da blir de kjent med hele personalet.

Barna får besøke storavdelinga og være med på samling, aktiviteter, spise lunsj osv. når det passer. Dette gjør vi for å sørge for at barnet har etablert trygghet i forhold til personalet og barnegruppen de skal bli en del av.

Personalet utveksler informasjon mellom avdelingene når det er forhold i barnets liv det er viktig å videreformidle.

8.3 Overgang til ny barnehage eller fra barnehage til skole

Barnehagen har overgangsrutiner på samarbeid mellom barnehage-barnehage og barnehage-skole i forbindelse med skolestart.

Rutinen innbefatter bl.a.:

- Samtale barnehage - barnet og foreldre med tema overgang til ny barnehage eller skolestart.
- Kontakt mellom barnehage og ny barnehage /skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig.

9.0 Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Rammeplan for barnehagen kap. 5

Barnehagen er for barna og vi jobber for barnas beste. Vi er da avhengige av å ha et godt samarbeid og en åpen og ærlig dialog med dere foreldre. Vi treffer dere daglig i forbindelse med levering og henting, i individuelle samtaler og felles foreldremøter. Det er også møter i barnehagens samarbeidsutvalg.

Vi har sammen med dere et felles ansvar for å legge til rette for at barnas utvikling skal bli best mulig.

Dette forventer vi av dere foreldre:

- Følger barnet inn og gir beskjed når dere henter.
- Gir oss beskjed hvis barnet ikke kommer eller kommer seint.
- Gir oss informasjon om ting som kan påvirke dagen til barnet i barnehagen.
- Gir informasjon om viktige hendelser i barnets liv og endringer i familiesituasjonen.
- Leser informasjon i IST daglig dialog, mail og spørre dersom noe er uklart.
- Framsnakker barnehagen overfor barna. Kommer gjerne med tilbakemeldinger

Dette kan dere foreldre forvente av oss:

- Vi møter dere med et smil når dere leverer og henter.
- Vi gir dere informasjon om hvordan dagen har vært.
- Vi ringer dersom noe har skjedd.
- Vi tar imot konstruktive tilbakemeldinger på en ok måte.
- Vi har ditt barns beste i fokus.

10.0 Kontakt

Avdeling	Telefonnummer	
Rundholmen	48234199	
Storholmen	48236608	
Turtelefon	47519844	
Styrer	958 01 563	saltstraumen.bhg@bodo.kommune.no
Sølvi Dahl		solvi.beathe.dahl@bodo.kommune.no