

Mørkvedmarka barnehage

Årsplan 2025 – 2026

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg i møte 15.10.2025



Innhold

1.0 Forord:	3
1.1 Formål	3
2.0 Beskrivelse av barnehagen	4
3.0 Verdisyn	4
4.0 Bodø kommunes satsning framover	4
4.1 Innhold	5
4.2 Danning og omsorg	5
4.3 Språk.....	5
4.4 Sosial kompetanse	6
4.5 Lek og læring	6
4.6 Lekesolen.....	7
4.7 Barns medvirkning	7
4.8 Barnehagens fagområder.....	8
4.9 Årets rytme	9
5.0 Helsefremmende barnehage	11
5.1 Kosthold	11
5.2 Vanntilvenning	11
5.3 Trafikksikre barnehager i Bodø Kommune	12
5.4 Bursdagsfeiring.....	12
5.5 Klær og utstyr.....	12
5.6 Fotografering i barnehagen.....	12
6.0 Overganger.....	12
7.0 Evaluering og vurdering	13
8.0 Barnas verneombud	13
9.0 Samarbeidspartnere	14
9.1 Lesevenn	14
9.2 Godkjent lærlingebedrift.....	14
9.3 Livsglede for eldre	14
9.4 Barn vi bekymrer oss for	14
10.0 Foreldresamarbeid.....	15
10.1 Barnehagens samarbeidsutvalg	16

10.2 IST Home	16
11.0 Ferieavvikling	16
11.1 Planleggingsdager 2025/2026	16
11.2 Åpningstider	17
11.3 Telefonnummer og adresse	17

1.0 Forord:

Årsplanen for Mørkvedmarka barnehage bygger på Lov om barnehager, Rammeplan for barnehagen (2017), Lokal handlingsplan for sikkerhet i Bodø kommune (pkt. 5.1.3), og retningslinjer for mat og måltider i barnehagen (helsedirektoratet)

Bodø kommunes visjon for de kommunale barnehagene: «**En god start gjør barnet trygt, glad og smart**»

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehage og foreldre / samfunn.

Den skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg, og er utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Forbehold om endringer

Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår. Vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendig i forhold til barnegruppe, personale, organisering og innhold i planen.

Årsplanen ligger på barnehagens hjemmeside

1.1 Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for

fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven)

2.0 Beskrivelse av barnehagen

Barnehagen åpnet i desember 1988. Høsten 2025 er vi to baser.

Hvitveisen er en base for barn fra 3-6 år. Her er det 29 barn fordelt i to grupper. Faste voksen har ansvar for sine barnegrupper. Gruppene samarbeider gjennom hele dagen.

Bikuben har barn fra 1-3 år. I år er det 15 barn i denne gruppen.

I barnehagen har vi totalt 11 årsverk. I tillegg har vi tre læringer i 100%. Vi har også fått tildelt styrking av grunnbemanning som utgjør 100% stilling.

Ressursene fordeles etter gjeldende lov- og regelverk for bemanning i barnehagen.

3.0 Verdisyn

Barn er kompetente og selvstendige mennesker.

Vi ivaretar barnas hverdag gjennom omsorg, tilrettelegging, samspill, veiledning og humor.

Barndommen og barns lek har stor egenverdi.

Barns egne aktiviteter, ideer og handlinger blir ivaretatt, uavhengig av alder, kjønn og forutsetninger.

Vi er bevisste rollemodeller.

4.0 Bodø kommunes satsning framover

Alle barnehagene, skolene og PP-tjenesten i Bodø er med i satsningen som heter kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Kompetanseløftet er et tiltak til ledere og ansatte i barnehager, skoler og PP-tjenesten, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det.

Målene er at:

- alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.
- barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre, i laget rundt barnet og eleven, må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

I barnehageåret 25/26 fortsetter vi i Mørkvedmarka med arbeidet og kompetansehevingen.

Vi skal i år ha ekstra fokus på språk. Pedagogisk analyse er et av arbeidsmetoden vi bruker.

Avdelingene tar utgangspunkt i sine aldersgrupper og legger opp arbeidet ut fra barnas forutsetninger.

4.1 Innhold

Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. «Rammeplanen har som grunnleggende utgangspunkt at utvikling er en kontinuerlig prosess som har sin drivkraft i samspillet mellom barnet og omgivelsene.

Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. De lærer gjennom de sanseinntrykk de får og gjennom direkte samspill med og iakttagelse av andre barn og voksne».

I Mørkvedmarka barnehage ønsker vi å gi barna et allsidig og variert tilbud.

Vi skal gi hvert enkelt barn opplevelser og erfaringer som støtte til deres utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger.

De fleste barna starter i barnehagen i ett – års-alderen, og går i barnehagen til de begynner på skolen, og barnas behov varierer med barnas alder. Vi legger vekt på at aktivitetene skal være tilpasset barnas alder, og at de introduseres for flere / nye aktiviteter etter hvert som de blir kjente og trygge i barnehagen.

4.2 Danning og omsorg

Barna skal bli møtt med omsorg i alle situasjoner i hverdagslivet, og lære seg å vise omsorg for andre. God omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel. Omsorg skal være den grunnleggende kjerneverdien i vår virksomhet.

Danning er en kontinuerlig prosess som forutsetter refleksjon over egne handlinger og væremåte. Danning skjer i barnets samspill med omgivelsene og henger nært sammen med opplevelsen av medvirkning og mulighet til å påvirke eget liv. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen.

Vi voksne både leder og veileder barna i deres vekslende mellom samfunnets normer, verdier og sosiale krav og deres opplevelser av trygghet og tro på egen identitet.

I vår barnehagen gjør vi dette ved å være nære og tilstedeværende voksne, som ser hvert enkelt barn for seg og sammen med andre. Vi tilrettelegger for gode relasjoner mellom barn/barn og barn/voksen. Vi er aktive voksne som deler opplevelser og erfaringer sammen med barna.

Barna skal være i sentrum for alle aktiviteter, de skal være delaktige og medvirke i alle deler av en prosess.

Samlingsstunder, samtaler og gode dialoger med enkeltbarn der alle barna skal være en del av planlegging, gjennomføring og evaluering. Barnas stemme skal bli hørt.

4.3 Språk

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barn får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer»

Rammeplanen for barnehagen.

God språkstimulering starter tidlig og er en viktig del av barnehagens innhold. Vi vektlegger å gi barna varierte og rike erfaringer ut fra deres forutsetninger. Personalet er språkmodeller

som snakker med barna om det vi gjør, benevner omgivelsene og deltar aktivt i lek og aktivitet. Vi verdsetter barnas språk og kommunikasjonsuttrykk.

Hos oss bruker vi språket aktivt i alle situasjoner gjennom dagen. Med det mener vi verbalt og nonverbalt språk. Spontant og i planlagte aktiviteter har vi samtale, sang, musikk, rim og regler. Vi bruker fortelling og formidling av ulik litteratur. Vi lytter til hverandre, snakker om hva ord betyr og «tuller» med ord og artige rim. Digitale verktøy blir introdusert som en del av språkarbeidet. Gjennom blant annet lek og temaarbeid møter barna språket med andre barn og aktive voksne. I leken lærer barna ord, begreper og setninger som de får prøve ut. Personalet bidrar til utvidet forståelse.

Vi gir barna erfaring med skriftspråket gjennom å tilrettelegge for skriveaktivitet tilpasset barnas alder. De øver på å skrive navnet sitt, vi lager plakater, skrive lapper, leser for barna og lekeskriver. Vi har synlige skrift og bilde på skuffer og skap som barna bruker på kjøkkenet, på avdelingene og i garderoben.

For de yngste barna brukes språket bevisst i «her og nå situasjoner» for at barna skal oppleve sammenheng mellom ord og handling.

De yngste barna kommuniserer med nonverbale uttrykk som kan være mimikk, gester, lyder og gråt. Personalet prøver å forstå hva barnet ønsker å formidle.

4.4 Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Dette kommer til uttrykk gjennom samspill mellom barn og mellom barn og voksne.

Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser, i alle situasjoner. Vi ønsker at hverdagen i barnehagen er preget av gode følelsesmessige opplevelser, fylt av humor og glede.

Kvaliteten på samspillet i barnehagen er helt sentralt for barnas mulighet til å utvikle et positivt selvbilde, og sosial kompetanse.

4.5 Lek og læring

Lek er barnets viktigste læringsfaktor, og skal ha en framtrædende plass i barnas hverdag i barnehagen. Leken er lystbetont, frivillig, spontan, og det er en aktivitet som er tilfredsstillende i seg selv.

I leken legges grunnlaget for læring av sosial kompetanse, etablering av vennskap og språkutvikling.

For å utvikle et godt og skapende lekemiljø i barnehagen, er vi voksne bevisste vår rolle. Vi deltar i leken på ulike måter, hvor vi justerer eller utvider barnas lek etter behov.

Vi er tilgjengelige for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre.

4.6 Lekesolen

Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er det ikke sjelden å høre det svare: *"Jeg har bare lekt"*. Og det er ikke sikkert du får noe mer ut av barnet enn det. Det barnet faktisk har gjort mens det har lekt er følgende:



4.7 Barns medvirkning

Fra rammeplanen

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven §§1 og 3, grunnlovens § 104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal kunne erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barns synspunkter skal tillegges vekt på samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

Her er noen eksempler på hvordan vi gjør det i Mørkvedmarka barnehage

Barna deltar i:

- Planlegging av turer gjennom samtale. Det kan for eksempel være å medvirke i hvilken mat som skal være med, hvor turen skal gå og hva vi skal gjøre der.
- Bestemme mat på bursdagsfeiringer og godmatdager innenfor gitte rammer.
- Planlegging av solgruppas innhold. Solgruppa er barnehagens førskoleklubb.
- Evaluering av turer og aktiviteter. Vi spør barna etterpå hva de syns var gøy og om det var noe som var kjedelig.
- Barnesamtaler for de to eldste aldersgruppene.

For de yngste barna tilpasser vi dagens innhold etter deres ønsker og behov. De yngstes uttrykk gjennom signaler blir sett og anerkjent av personalet. Barnas uttrykk kan for eksempel være gråt, lyder, ord, mimikk/ansiktsuttrykk og peking.

4.8 Barnehagens fagområder

Fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Fagområdene glir over i hverandre og det meste vi gjør er tverrfaglig.

Mørkvedmarka barnehage har en småbarnsbaser og en storbarnsbaser.

For å kunne gi et godt tilbud til alle barn, må vi ta hensyn til barnas forutsetninger og utvikling. I praksis betyr det at barna er med på forskjellige aktiviteter ut fra alder og modenhet.

Det skal være progresjon.

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter».

Rammeplan for barnehagen (2017)

Fagområdene

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



4.9 Årets rytme

Det er naturlig at skiftninger i naturen har stor plass i vårt arbeid. Barna opplever, undrer seg om og lærer om forandringene fra årstid til årstid. Aktiviteter/ turer utendørs gir oss gode muligheter til å bl.a. erfare frost, lukten av høst, oppdage yrende liv i skogen om våren, kjenne sola som varmer o.l. Barnehagen har en del faste tradisjoner som blir markert hvert år. Aktivitetene personalet og barn utfører sammen skjer i takt med endringer i naturen og nærmiljøet rundt oss.

Høst/ vinter 2025

August Tema: tilknytning og trygghet

- Planleggingsdager 11,12 og 13. August – Barnehagen er stengt
- Bli kjent med barnegruppa og etablere en god start
- Oppstartsamtaler

September Tema: Høst, brannvern, vennskap

- Høster grønnsaker og bær
- Ulike aktiviteter tilknyttet tema brannvern
- Starter med foreldresamtaler
- Starter med barnesamtaler
- Vanntilvenning oppstart i basseng

Oktober Tema: Internasjonalt mangfold

- Internasjonal dag
- Hører på musikk og ser film fra ulike deler av verden
- Snakker om barnas nasjonalitet og familie
- Smaker på mat fra ulike kulturer

November Tema: «lys og mørke»

- Aktiviteter i forbindelse med tema, f.eks. lykker, silhuett, bilde, refleks og årstiden
- Leter etter og hugger juletre
- Planleggingsdag fredag 21.nov – Barnehagen er stengt

Desember Tema: adventstid og juleforberedelser

- Barnehagen har bursdag 5. desember
- Julegrantenning både i barnehagen og på Mørkved sykehjem
- Baker julekaker og lussekatter
- Lucia – synger i barnehagen og foreldrene inviteres
Synger ved Mørkved sykehjem
- Nissefest ute
- Juleevangeliet
- Juleverksted på avdelingene



Vinter/vår 2026

Januar Tema: Vinter og farger etter årstiden

- Aktiviteter og estetisk arbeid med månedens tema i tankene
- Vi markerer solfest
- Vinteraktiviteter ski, skøyter og aking
- Foreldreundersøkelsen sendes ut.

Februar Tema: Samisk kultur /utkledningstema

- Barna får innblikk i samisk musikk, kultur og tradisjoner
- Markerer Samefolkets dag 6.februar
- Utkledningsfest mot slutten av måneden

Mars Tema: Vinter og vinteraktiviteter

- ski / akedag med utdeling av diplomer og medaljer
- Begynner med påskeforberedelser

April Tema: Fortsetter med påskeforberedelser og begynnende vårtegn.

- Snakker om og utforsker skiftninger i naturen, lager påskepynt, så karse
- Sår grønnsaker og blomster inne
- Foreldresamtaler
- Planleggingsdag 07.04.26

Mai Tema: Vår og 17.mai forberedelser

- Planter blomster og grønnsaker i krukker og bed
- Øver på 17.maisanger, går i tog, flagg o.l.
- Norges nasjonaldag,17mai – barnehagen er stengt
- Utforsker naturen
- Avslutning for solgruppa, evt. i juni

Juni Tema: Sommer, småkryp og blomster

- Avslutning og samling for barna som slutter.
- Solgruppeuke: Mulig avslutningstur for de eldste barna/ solgruppa
- Sommerfest for barn og foreldre i løpet av uke 24
- Starter ferieavvikling

Juli Tema: Sommerbarnehage

- Legger planer uke for uke sammen med barna, har ulike temauker f.eks. sjørøveruke, snekkeruke, dyr og insektuke o.l.
- Ferieavvikling
- Oppstartsamtaler



5.0 Helsefremmende barnehage

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager.

Barnehagen er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Vi følger Nordland Fylkeskommunes anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager

5.1 Kosthold

Vi følger de nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Barnehagen tilbyr 2 måltider per dag som består av sunn og variert kost. Vi baker grovt brød hver dag. Brødet spises til lunsj samme dag. Brød kan også være i tillegg til en varm suppe eller en gryterett. Av andre varme retter lager vi blant annet havregrøt, ovnsbakte retter med fisk eller kylling. Fersk frukt og grønt serveres til begge måltidene. Vi tilpasser maten i forhold til allergier eller andre behov barna har.

På sommeren dyrker vi grønnsaker og bær i egen grønnsakshage. Dette er med på å bevisstgjøre barna om matens vei fra jord til bord. På barnehagens uteområde har vi grillhytte, bål plass og en bålpanne. Der tilbereder vi enkle måltider på bål.

Måltidene hos oss skal bidra til at barna opplever matglede, gode samtaler og en fellesskapsfølelse.

For mer informasjon om nasjonale retningslinjer og anbefalinger,

se [Veileder fra Helsedirektoratet](#)

5.2 Vanntilvenning

Mørkvedmarka barnehage har i år søkt og fått tildelt midler fra statsforvalteren for å drive med vanntilvenning og svømmeopplæring i barnehagen. Tilbudet er for de eldste barna i barnehagen. Midlene brukes til å leie basseng, transport til og fra bassenget og innkjøp av utstyr vi ser vi trenger for at barna skal få best mulig opplevelse.

Vanntilvenning foregår utendørs på vår sommer og høst. På vinteren er vi innendørs i Nordlandsbadet.

På badeturer drar vi med en liten gruppe barn, og det er alltid med ansatte med livredningskurs.

Med vanntilvenning ønsker vi å gi barna ulike erfaringer med vann. Vi ønsker at barna skal oppleve glede og mestring, samtidig som de lærer seg respekt for vannet.

5.3 Trafikksikre barnehager i Bodø Kommune

Vi jobber kontinuerlig med å være en trafikksikker barnehage. I samarbeid med dere foreldre ønsker vi å utvikle barnas evne til å ferdes i trafikken på en trygg og forsvarlig måte. Vi oppfordrer dere foreldre til å være gode rollemodeller.

Vær spesielt oppmerksom på forskriftsmessig sikring i bil, ferdsel på barnehagens parkeringsplass, bruk av sykkelhjelmer og reflekser.

Arbeid med trafikksikkerhet og trafikkforståelse innlemmes i øvrig arbeid der det er naturlig. F.eks. enkle trafikkregler når vi ferdes i trafikken, bruk av reflekser når det begynner å bli mørkt, bruker kun busser med belter etc.

Ulike materiell fra Trygg Trafikk er gode hjelpemidler. Vi har utarbeidet en egen handlingsplan for trafikksikkerhetsarbeidet.



5.4 Bursdagsfeiring

Vi feirer barnas bursdag med krone, kappe, bursdagssang og flagget til topps.

Bursdagsbarnet kan velge hva avdelingen skal spise den dagen barnet feires. Barnet velger fra en meny. Avdelingen pyntes til feiring og bursdagsbarnet får lede samlingsstunden med leker og aktiviteter. Feiringen tilpasses barnets alder.

5.5 Klær og utstyr

Når barnet går i barnehagen, har det behov for klær og skotøy tilpasset alle årstider. Det er viktig at foreldrene sjekker at klærne passer og at det er nok nødvendig skiftetøy.

For de barna som sover i barnehagen har dere med egen vogn med fem punkts sele og egnet sovepose for å sove ute. Hvis barnet bruker smokk, koseklut eller kosedyr har dere dette med. Nye foreldre får utfyllende informasjon om dette på oppstartsamtalen og evt foreldremøte som holdes før barnet begynner i barnehagen.

5.6 Fotografering i barnehagen

Det er strenge krav til personvern som gjør at vi ikke tillater foreldre / foresatte å fotografere eller filme i barnehagen.

De ansatte i barnehagen tar bilder som behandles / bearbeides ut fra dagens retningslinjer, og det dere foreldre gir oss tillatelse til. Tillatelser gis av dere i IST Home



6.0 Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Å begynne i barnehagen er barnets første viktigste overgang i livet. Den første tiden er en tilvenningsperiode. I denne tiden skal barnet etablere trygghet og erfare at barnehagen er et godt sted å være. Dette skjer på barnets premisser og i tett samarbeid mellom foreldre og barnehage.

- I starten er foreldrene sammen med barnet i barnehagen. De får den tiden de ønsker og trenger til å bli kjent og etablere trygghet.

- Foreldre og personalet samarbeider og planlegger for å komme frem til den gode tilvenningsperioden. Alle får individuell tilpasning.
- I løpet av de første dagene gjennomføres en oppstartsamtale med foreldrene. Samtalen omhandler informasjon om barnet og familien, for at personalet skal bli best mulig kjent med barnet. Foreldrene får også informasjon om barnehagen.
- I den første tiden har foreldrene en viktig rolle i overføringen av barnets trygghet til en primærvoksen. Primærvoksen skal være barnets «trygge havn» og utvikle en nær relasjon med omsorg i lek og hverdagsaktiviteter og er tilgjengelig for barnet. Vi tilrettelegger dagen på barnets premisser.
- Tett og god kommunikasjon mellom barnehage og foreldre.

Overganger innad i barnehagen

På høsten, det året barnet fyller tre år, har barnet en overgang fra småbarns basen til storbarns basen. Vi forbereder oss allerede i vårhalvåret. Det gjennomføres overgangssamtaler og barna får jevnlig besøke ny base. Vi prøver også at barna skal bli kjent med personalet. Barna er med å flytte sine klær og utstyr fra «gammel» avdeling til «ny avdeling».



Overgang barnehage- skole

Barnehagen har overgangsrutiner på samarbeid mellom barnehage og skole i forbindelse med skolestart. Rutinen omfatter bl.a.:

- Samtale med barnet som skal starte på skolen.
- Samtale mellom barnehage og foreldre med tema skolestart.
- Kontakt mellom barnehage og skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig.
- Skolen inviterer til førskoledag og foreldremøte.

7.0 Evaluering og vurdering

Evaluering av arbeidet er helt nødvendig for at tilbudet til barn og foreldre til enhver tid skal være så godt som mulig. Evaluering skjer fortløpende på avdelingsmøter, pedagogmøter, personalmøte, etter endte større aktiviteter, i hverdagen og planleggingsdager. Personalet diskuterer hva som er gjort, hva som gikk bra, hva som ikke gikk bra og hvorfor. Dette er utgangspunktet for videre planlegging og for å sikre god kvalitet på innhold og gjennomføring.

Vi anser det som svært viktig at foreldrene også er med på evalueringen.

Vi vil gjerne ha tilbakemeldinger og samarbeidsutvalget kan også brukes. Der har dere foreldre 2 representanter inneværende barnehageår.

8.0 Barnas verneombud

I 2020 ble Bodø kommune med på et pilotprosjekt sammen med PBL og Stine Sofies Stiftelse. Stine Sofie barnehagepakke er et undervisningsprogram om vold og overgrep mot barn,

utviklet av pedagoger ved Stine Sofies Stiftelse. Barnas verneombud sammen med styrer har et ansvar for at tematikken vold og overgrep blir formidlet og arbeidet med i personalgruppen. Alle ansatte skal få faglig oppdatering og kompetanse på feltet. I Mørkvedmarka barnehage er det Cathrine Aas som er barnas verneombud

9.0 Samarbeidspartnere

I arbeidet vårt samarbeider vi med forskjellige institusjoner i nærmiljøet og byen. Nord universitet er en av disse. I år er vi praksisbarnehage og vi har studenter herfra. Vi blir også invitert til forestillinger og aktiviteter som studentene har ansvar for.

9.1 Lesevenn

Mørkvedmarka barnehage og Innstranden sanitetsforening har et samarbeid som heter lesevenn. Hver tirsdag kommer det damer fra Innstranden Sanitetsforening og leser for noen av barna. Antallet barn er to til fire stykker. Det rulleres på barn som får delta. Innstranden sanitetsforening kjøper også inn bøker til barnehagen.

9.2 Godkjent lærlingebedrift

Mørkvedmarka barnehage er godkjent lærlingebedrift. I år har vi tre lærlinger som alle går 2.året. etter endt lærlingetid får lærlingene mulighet for å gå opp til fagprøven.

9.3 Livsglede for eldre

Mørkvedmarka barnehage har et godt  og nært samarbeid med Mørkved sykehjem der vi har jevnlig besøk. Vi smører matpakker og har med enkle aktiviteter slik som puslespill, bøker, tegnesaker ol. Hver avdeling har «sin» etasje de besøker på sykehjemmet. Turen avsluttes med medbrakt matpakke.

Sangstunder rundt om på de ulike avdelingene er stas for ung og gammel. Barna synger og danser, og beboerne får oppleve gleden av å være sammen med barna, og vi får oppleve gleden av å være sammen med dem. Av og til får vi høre historier fra "gammeldager" og det er så stas! Før jul har vi litt juleaktiviteter som enkel forming, historier og sang som vi gjør sammen. Lucia og 17. mai er også faste aktiviteter som vi deler med Mørkved sykehjem.



9.4 Barn vi bekymrer oss for

Vi jobber systematisk i forhold til alle barn i barnehagen.

Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og at dette i stor grad er i samarbeid med foreldrene. Aktuelle samarbeidsinstanser kan være helsestasjon / familiesenter, PPT, BUP, sykehus, barnehagekontorets fagteam, flyktningkontor, barnevern etc.

10.0 Foreldresamarbeid

Jfr. Lov om barnehager § 1. Formål.

«Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utvikling – og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem»

Informasjon mellom hjem og barnehage:

Vi legger vekt på at informasjon til foreldre skal være så god som mulig. Eksempler på denne typen informasjon kan være:

- Daglig kontakt/dialog i bringe og hentesituasjoner, ukeplan og info fra den enkelte base legges ut i IST Home appen. Enkelte beskjeder henges også opp ved avdelingens oppslagstavle. Vi bruker også tekstmelding eller chat i IST home.
- Gjensidig telefonkontakt; foreldrene oppfordres til å ringe ved behov.
- Vi oppfordrer foreldrene til å komme med tanker/ synspunkter som kan påvirke planlegging og arbeid i barnehagen. Dette kan gjøres på foreldremøter, foreldresamtaler eller når som helst ellers.

Foreldresamtaler og felles foreldremøter

- Det avvikles minimum ett foreldremøte hvert barnehageår.
- Foreldresamtaler tilbyr vi en til to ganger pr. år. Foreldre/personalet kan be om flere foreldresamtaler dersom det er behov for det.

For å sikre samarbeid med barnas hjem, har barnehagen et foreldreråd og et samarbeidsutvalg:

- **Foreldrerådet** består av foreldre / foresatte til alle barna i barnehagen, og skal fremme deres interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Det er et forum der alle foreldre kan møtes og diskutere ønsker og behov og komme med forslag til barnehagen. (Jfr Lov om barnehagen § 4)
- **Samarbeidsutvalget** består av foreldre / foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal ha seg forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene (Jf. Lov om barnehager § 5).
- Vi ønsker at Samarbeidsutvalget skal være et aktivt forum hvor vi jobber med temaer som foreldre / ansatte mener er viktig for arbeidet som gjøres i barnehagen. For å få dette til er vi avhengige av at foreldre er aktive og melder saker de mener er viktige.

10.1 Barnehagens samarbeidsutvalg

Barnehagens samarbeidsutvalg 2025-2026

Leder:

Brita Kristine Jom Olvik, Hvitveisen

Foreldrepresentant er:

Katrine Mari Gustavsen Normo, Hvitveisen

Vara:

Trine Lilleløkken, Hvitveisen

Ansatte representanter er:

Laila G. Olsen

Rachel Anette R. Nyvold

Vara er:

Tone-Merethe Åseng

Anne Grethe Torsvik.

Styrer

Beate K. Krogh- Ikke valgt representant.

10.2 IST Home

Bodø kommunes barnehager bruker kommunikasjonsappen IST Home

Her registreres barna når de kommer og når de er hentet. I appen kan foreldrene melde om barnet er sykt, fri eller har ferie, og vi kan kommunisere via chat. Barnehagen legger ut forskjellig informasjon i IST Home app.

11.0 Ferieavvikling

Vedtektene for kommunale barnehager:

[Vedtekter for barnehagene - Bodø kommune \(bodo.kommune.no\)](https://bodo.kommune.no/Vedtekter-for-barnehagene)

§11 Ferie

Barna skal ha minst fire uker ferie i løpet av barnehageåret, minimum tre uker skal være sammenhengende og avvikles i ukene 25-32. Avviklingen av hovedferien skal varsles tidligst mulig og senest åtte uker på forhånd.

Annen ferie i løpet av året skal meldes minimum to uker på forhånd

11.1 Planleggingsdager 2025/2026

Mandag 11.august 2025

Tirsdag 12.august 2025

Onsdag 13. august 2025

Fredag 21.november 2025

Tirsdag 7.april 2026

Nytt barnehageår starter uke 33 hvert år.

11.2 Åpningstider

Hverdager: 07.00-16.30

Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt.

Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00, styrer kan unntaksvis stenge denne dagen.

11.3 Telefonnummer og adresse

Mørkvedmarka: 75 55 62 90

Felles/ Kjøkkentlf: 915 65 017

Styrer: Beate K. Krogh: 934 45 955

Hvitveisen: 917 51 127- Storeblå

Hvitveisen: 917 38 492 - Grønn

Bikuben: 917 49 903 -hoved telefon

Bikuben tlf: 917 53 981

Adresse:

Bjørndalsveien 10, 8029 Bodø

