

Asphaugen barnehage

Årsplan 2025 – 2026

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg i møte 12.juni 2025



*Hvis du vil fly som ei havørn, kjempe med drager, og reise til fjerne galakser?
Så la Bodøvinden ta deg med til Asphaugen barnehage. Hos oss
drar kreative barn og voksne ut på fargesprakende eventyr.*

Innhold

<u>1.0 Forord:</u>	3
<u>Formål</u>	3
<u>2.0 Pedagogisk grunnsyn</u>	3
<u>3.0 Innhold</u>	4
<u>Barnehagens innhold</u>	4
<u>3.1 Barns medvirkning, livsmestring og helse</u>	5
<u>3.1.1 Lek og danning</u>	6
<u>3.1.2 Ergonomi og pedagogikk hand i hand</u>	7
<u>4.0 Kompetanseløftet</u>	7
<u>5.0 De 7 fagområdene</u>	7
<u>6.0 Helsefremmende barnehage</u>	8
<u>7.0 IKT i barnehagen</u>	8
<u>8.0 Trafikksikkerhet</u>	8
<u>9.0 Sykdom</u>	8
<u>10.0 Evaluering, vurdering og dokumentasjon</u>	8
<u>11.0 Foreldresamarbeid</u>	8
<u>11.1 Samarbeidsutvalget 2025-2026</u>	9
<u>12.0 Tilvenning</u>	9
<u>13.0 Overganger</u>	9
<u>14.0 Ferie</u>	10
<u>15.0 Barnegruppen</u>	10
<u>16.0 Personalet</u>	10
<u>17.0 Årets rytme og tradisjoner</u>	11

1.0 Forord:

Alle barnehager skal utarbeide en årsplan ut ifra en fastsatt ramme som ivaretar kravene i lov om barnehager, rammeplanen og lokale føringer.

Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven)

Planen revideres årlig. Planen er publisert på vår nettside og er dermed tilgjengelig også for foresatte. Denne planen vil også inneholde praktisk informasjon som kan være nyttig for foresatte.

Årsplanen skal være styrende for arbeidet og kvalitetsutviklingen på enheten. På interne møter, planleggingsdager, i det daglige arbeidet og ved planlegging av måneden som kommer skal vi reflektere over innholdet i planene, vurder og utvikle vår praksis i tråd med føringer i planen.

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foresatte. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår, vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendig i forhold til barnegruppe, personale, organisering og innhold i planene.

2.0 Pedagogisk grunnsyn

Med pedagogisk grunnsyn menes den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for den pedagogiske virksomheten. I Asphaugen barnehage finner vi på mye artig og spennende. Både barn og voksne finner på og deltar i morsomme og læringsfremmende aktiviteter. Noen ganger er det arrangementer som bygger på årelange tradisjoner, andre dager fanger vi øyeblikkene og finner på ting ut fra barnas interesser, ønsker og behov.

I Asphaugen barnehage jobber vi med verdiene våre:

- Vi er til stede for barna og gir omsorg.
- Glede, humor og trivsel for alle.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Både arv og miljø er viktig for et barns utvikling. De første leveårene er barnehagen en viktig del av barnets hverdag. Vi ønsker at barnet skal få være den beste utgaven av seg selv. I barnehagen er ditt barn en viktig del av fellesskapet.

Viktige begreper for oss i denne sammenhengen er:

- Lek
- Omsorg og trygghet. Begge deler er byggesteiner for læring.
- Tillit, mestring, respekt og likeverd
- Medvirkning, valg og konsekvenser
- Empati, sosial kompetanse og danning
- Språk og kommunikasjon

I Asphaugen barnehage ønsker vi at hvert barn skal:

- Oppleve gyldne øyeblikk
- Lære å kjenne egne behov og grenser
- Få muligheter til å velge og å ta ansvar ut fra egne forutsetninger
- Lære å mestre egen kropp og eget sinn i forhold til tilværelsen, medmennesker og nærmiljø
- Føle tilhørighet og ha muligheter for å være en del av et fellesskap
- Få styrket selvbilde i samvær med andre barn og voksne
- Mestre lek, og ha glede av å leke med andre barn

Kvalitet betyr for oss:

- Gode planer med rom for spontanitet
- Grundig etterarbeid med fortløpende evaluering og refleksjon
- Stabilt personale med god kompetanse og sterk yrkesstolthet
- Personale som gir mye nærhet og omsorg
- Personale som kjenner hvert barn og gir utfordringer etter forutsetninger
- Godt foreldresamarbeid
- Mye tid til lek og gyldne øyeblikk
- Barn som får frihet til å utvikle seg innenfor tydelige grenser
- Tidlig hjelp og veiledning ved behov

3.0 Innhold

Barnehagens innhold

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utforinger med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen.

Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten».

(Barnehageloven)

Hva kjennetegner Asphaugen barnehage?

- Omsorg og trygghet
- Godt arbeidsmiljø
- Glade barn og voksne
- Flott uteområde
- Varierte dager
- Mange fellesaktiviteter
- Fantasifulle og kreative ansatte og barn skaper varierte og spennende aktiviteter
- I utvikling
- Pågangsmot
- Spontanitet
- Inkluderende
- Mange voksne som deler inspirasjon og ideer med hverandre
- Jobber aktivt med barns medvirkning
- Gode rutiner på barn som trenger noe ekstra

3.1 Barns medvirkning, livsmestring og helse

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barn kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer å tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaring, individuelle forutsetninger og behov. Også

barn som uttrykker seg på andre måter enn gjennom tale har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.

Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. (Rammeplanen for barnehagen)

I Asphaugen barnehage lar vi barna komme med innspill og ønsker, og på den måten medvirke i sin egen hverdag. Vi gir barna muligheten til å ta valg som de må lære å stå inne for. De får dermed erfare både skuffelse og motgang som er en naturlig del av livet, på samme måte som trivsel og glede. Personalet er der hele tiden og veileder og støtter barna i denne prosessen. Vi ønsker selvstendige barn som sier «la meg få klar det sjøl».

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnet få utvikle kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse. Slik kan barnet bidra til endringer i sin egen hverdag.

Forskning viser at det er klar sammenheng mellom fysisk aktivitet og psykisk helse.

3.1.1 Lek og danning

Barnehagen skal drive med danning, ikke oppdragelse. Gjennom danning skal barna bli i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen. (Anne Schjelderup 2015)

Lek er barnas viktigste aktivitet og barnehagens diamant. Leken er livsnødvendig for barnet. Det er her barnet lærer og utvikler praktiske, språklige, motoriske, emosjonelle og sosiale ferdigheter. I leken får barnet kjenne på hele følelsesspekteret: glede, trygghet, harmoni, sinne, frykt og tristhet, noe som er avgjørende for barns utvikling.

Vi legger til rette for lek gjennom hele dagen, blant annet ved å inspirere til fantasi og skaperglede. Uavhengig av kjønn, funksjonsevne, etnisitet, kultur, sosial status, språk og religion skal alle barna ha lik mulighet til å delta og erfare glede i lek. Vi tar leken på alvor, og ønsker å hjelpe barna til å bli gode lekere i samspill med andre. Den voksnes rolle er både å være lekekamerat, veiviser, igangsetter og lekeavslutter.

*Jeg skulle ønske dagens barn
Lekte mer enn de gjør.
For den som leker som liten
Får en rikdom inni seg,
Som man kan øse av hele livet.
Man bygger opp en varm, hyggelig
Verden inni seg.*

*En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.
Et sted man kan ty til i motgang og sorg.*

Sagt av Astrid Lindgren

3.1.2 Ergonomi og pedagogikk hand i hand

Vi ønsker at barna skal bli selvhjulpne. De får på selvstendig vis anledning til å delta i alle hverdagssituasjoner, øve på disse og oppleve mestring. Vi ser at dette gir glade barn med stor tro på seg selv. Barn som får prøve selv, lærer mye. For barns utvikling er det en stor fordel å bli møtt av voksne som oppfordrer og motiverer til å prøve å gjøre mest mulig selv. Målet med arbeidsmetoden er todelt:

- Glade barn som klarer selv
- Sunne friske voksne

4.0 Kompetanseløftet

Asphaugen barnehage er med på den nasjonale satsningen «kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis» i regi av UDIR. Målet med kompetanseløftet er at alle barn skal oppleve å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehagen, og alle barn skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av sine forutsetninger.

5.0 De 7 fagområdene

Fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Fagområdene brukes om hverandre i det daglige innholdet i barnehagen.

For å kunne gi et godt tilbud til alle barn, må vi ta utgangspunkt i barnas forutsetninger, utvikling og alder. I praksis betyr det at barna er med på ulike aktiviteter ut fra alder og modenhet.

Vil du lese mer om dette, se [rammeplan for barnehage](#) (2017)

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

6.0 Helsefremmende barnehage

Asphaugen barnehage er godkjent som en helsefremmende barnehage. Helsefremmende barnehage skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger hos barn og personale. Gjennom hele året jobber vi med å gi barna et begrepsapparat for å prate om kroppen, og øve på å kjenne igjen egne og andres grenser.

Vi har fokus på bærekraftig utvikling, som handler om å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge fremtidige generasjoners muligheter til å dekke sine. For Asphaugen barnehage vil det si å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn.

7.0 IKT i barnehagen

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet, læring og undring. Digitale verktøy brukes som en del av det pedagogiske arbeidet.

8.0 Trafikksikkerhet

Vi jobber i samarbeid med Trygg Trafikk for å være en trafikksikker barnehage. Vi jobber aktivt med dette, sammen med barna, i og utenfor barnehageområde.

9.0 Sykdom

Det kan være vanskelig å vurdere om et barn er friskt nok til å gå i barnehagen. Som en generell regel kan vi si at hvis barnet ikke kan følge dagsplanen skal det ikke gå i barnehagen. Ved omgangssyke er det spesielt viktig at barnet ikke kommer for tidlig i barnehagen. Derfor skal barnet være hjemme 48 timer etter siste symptom.

10.0 Evaluering, vurdering og dokumentasjon

“Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.” (Rammeplan for barnehagen)

Vi dokumenterer, vurderer og evaluerer det vi gjør på flere måter.

- Vi vurderer og evaluerer daglig beslutninger og aktiviteter.
- Det legges ut informasjon, planer og bilder på IST HOME
- Vi viser glimt fra hverdagen på Facebook og Instagram

11.0 Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». (Lov om barnehager)

Barnehagen jobber for barnas beste. For å få til dette, er vi avhengige av et godt samarbeid og en åpen og ærlig dialog med dere foreldre. Vi treffer dere daglig i forbindelse med levering og henting, i individuelle foreldresamtaler og felles foreldremøter. Vi har sammen med dere et felles ansvar for å legge til rette for at barnas utvikling skal bli best mulig.

Vi forventer at dere som foreldre:

- Samarbeider og følger opp avtaler til barnets beste
- Følger opp barnet med nødvendige klær og utstyr etter vær og føre
- Holder dere oppdatert, og følger med på informasjon som blir gitt via samtale, oppslag, e-post og IST HOME.
- Fremsnakker barnehagen overfor barna

Det er også møter i barnehagens samarbeidsutvalg.

11.1 Samarbeidsutvalget 2025-2026

Barnehagens samarbeidsutvalg består av 3 foreldrerepresentanter og 3 ansattrepresentanter. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Foreldre kan medvirke og melde inn saker de ønsker tatt opp i SU. Det velges hoved- og vara representanter på foreldremøte hver høst.

Foreldrerepresentanter	Vara
Hestehoven - Nestleder Maja J. Brækka – 97720356 mbraekka@gmail.com Blåklokka Ida Åmo – 90154181 idaamo@yahoo.no Tusenfryd - Leder Silje Valøy – 93431012 siljemfvaloy@hotmail.com	Prestekragen Kristine Janson – 40649840 kristinejanson@hotmail.com Hvitveisen Hanna Hanssen – 92259525 hanna.hanssen@gmail.com Rødkløveren Ingri Sivertsen 99598503 ingrisivertsen@gmail.com
Ansattrepresentanter	
Lilleenga: Grete Strømsnes (vara Anita E. Pettersen) Prest/Blå: Ellen Johansen (vara Nina C. L. Samuelson) Tusen/Hvit: Sissel Berg (vara Lene M. Laukslett)	

12.0 Tilvenning

Vi i barnehagen samarbeider med dere foreldre ved å legge til rette for at barnet får en trygg og god start hos oss. Personalet sørger for tett oppfølging slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Barnehagen har egne rutiner for tilvenning.

13.0 Overganger

Barnehagen har overgangsrutiner for samarbeid med skolen i forbindelse med skolestart. Rutinen innebærer en foreldresamtale på våren hvor enten barnet er med eller har egen samtale. I tillegg er det kontakt mellom barnehagen og skolen hvor samtalskjemaene fra foreldresamtalen og eventuelt barnesamtalen overleveres. Vi har også rutiner for overføringer mellom barnehager, og mellom avdelinger i egen barnehage.

14.0 Ferie

«Barna skal ha minst fire uker ferie i løpet av barnehageåret. Minimum tre uker skal være sammenhengende og avvikles i ukene 25-32. Avvikling av hovedferie skal varsles tidligst mulig og senest åtte uker på forhånd. Annen ferie i løpet av året skal meldes minimum to uker på forhånd.» Kommunale vedtekter §11.

15.0 Barnegruppen og avdelingene

Vi er 96 barn fordelt på seks avdelinger, 33 barn fra 1-3 år og 63 barn fra 3-6 år.

Avdelingene:

Hestehoven	906 99 344
Rødkløveren	907 27 810
Tusenfryd	414 94 213
Hvitveisen	414 76 173
Blåklokka	414 89 053
Prestekragen	414 79 763

Styrer Lena Oppegård 465 08 056

16.0 Personalet

Personalgruppens utdanning og erfaring er meget god og variert. Hos oss har vi høy pedagogtettethet og sterk faglig kompetanse.

Lena Oppegård, styrer 100%

Inger-Lise Pedersen, assisterende styrer 40%

Ada Kramer, pedagogisk leder 100%

Caroline Krohn Maubach, pedagogisk leder 100%

Sissel Berg, pedagogisk leder 100%

Grete Strømsnes, pedagogisk leder 100%

Line Veronica Larsen, pedagogisk leder 100%

Anita Evjen Pettersen, pedagogisk leder 100%

Ingeborg Maridatter Runde, barnehagelærer 100%

Ellen Johansen, barnehagelærer 100%

Louise Kvarv Vågeng, barnehagelærer 100%

Marta Stenersen, barnehagelærer 100%

Birgitte Johansen, barnehagelærer 100% vikariat tom 09.08.26

Malin Martinussen, barnehagelærer 100%

Nina Samuelsen, fagarbeider 100%

Mette Pedersen, assistent 50%

Wioletta Mohus, fagarbeider 100%

Sjarlotte Sæthre, fagarbeider 100%

Lene Marie Laukslett, fagarbeider 100%

Tone Ilstad, fagarbeider 100%

Ole-Christian Nikolaisen, assistent 100%

Marius Robertsen, fagarbeider 100%. Foreldrepermisjon tom 21.10.25

Ruslana Bilyk, assistent 100%

Maria Nyheim, assistent 100%. Svangerskapspermisjon tom 30.03.26

Victor Gutiérrez Gamero, assistent 100% vikariat

Viktorija Tyshchenko, ekstraressurs 84%

Daniel Laukvik, assistent 100% vikariat tom 21.10.25

Sigrid Asphaug, lærekandidat 100%

17.0 Årets rytme og tradisjoner

Tema for barnehageåret 2025/2026

August	Tilvenning
September-november	Syng og les med meg!
Desember	Jul
Januar-mars	Verden – Antall, rom og form
April-juni	Vi vil ut!

Årskalender og tradisjoner

Aug.	Planleggingsdager 11.-13. aug. – BHG stengt Oppstartsamtaler for 3-6-årsavdelinger for nye barn. Tilvenning avtales individuelt med hver enkelt.	Feb.	Samefolkets uke Foreldremøte i regi av SU, uke 7 3.klassestudenter tilbake
Sept.	Brannvernuke / Brannøvelse «Jeg er meg – min meg» - Kroppen og følelser Foreldremøter Møte i Samarbeidsutvalget (SU) 25.09.25 Sjørøverfest Oppstart klubber på storbarnsavdeling, uke 39 Oppstart klubber på småbarnsavdeling, uke 42 2.klassestudenter fra Nord universitet 3.klassestudenter fra Nord universitet	Mars	Karneval OL i Asphaugen barnehage Påskeforberedelser 1.klassestudenter tilbake
Okt.	«Løp for andre» i forbindelse med TV-aksjonen 1.klassestudenter fra Nord universitet	April	Planleggingsdag 7.april - BHG stengt Eventyrfest
Nov.	Foreldresamtaler - pedagog og foreldre Pyjamasfest Planleggingsdag 21.nov - BHG stengt 2.klassestudenter fra Nord universitet	Mai	Frist for å melde sommerferie uke 18 Foreldresamtaler - pedagog og foreldre 17. mai: Foreldre til barn i Tannlausklubben arrangerer i barnehagen Tannlausklubben er rosaruss Barnefestival – 20. mai Avslutningsaktivitet Tannlausklubben
Des.	Juleforberedelser Kirkebesøk Adventsstunder Julebord for barna Nissefest	Juni	Lavvouker Sommeravslutning avdelinger SU-møte med fastsetting av ny årsplan Ferieavvikling Oppstartsamtaler for nye barn 0-3 års avdelinger Besøksdager for nye barn 0-3 års avdelinger
Jan.	Eksperimentdag	Juli	Ferieavvikling

	Møte i Samarbeidsutvalget (SU) 2.klassestudenter tilbake		Sommer med temauker
--	---	--	---------------------

*Vi tar forbehold om endringer i planen.
I tillegg til det som er planlagt kommer en del spontane aktiviteter.
Det er viktig at dere holder dere oppdatert via IST-HOME.*

Ferievedtektene: minimum tre uker skal være sammenhengende og avvikles i ukene 25-32.

Barnehagen har noen arrangement som bygger på årelange tradisjoner, blant annet lavvo-uke, lekereiser, eventyr og dramatisering, karneval, nissefest, diskotek og rosaruss.

Klubber

I klubbene blir barna kjent på tvers av avdelinger og hus, og vi følger barnehagens progresjonsplaner.

Tannlausklubben: For de som har siste år i barnehagen som fyller 5 år i 2025

Firkløverklubben: For de som fyller 4 år i 2025

Trallalaklubben: For de som fyller 3 år i 2025

Melketannklubben: For de som fyller 2 år i 2025

Minibarna: For de som fyller 1 år i 2025

Vi ønsker å utvikle oss!

Tilbakemelding direkte til oss er gull verdt!