

Barns medvirkning - Bodøsjøen skole

I forbindelse med utarbeidelse av ny barnehage- og skolebehovsplan er det behov for å innhente synspunkter og innspill fra barn. Informasjonen skolen får i dette skrivet er tredelt:

- informasjon om prosessen
- informasjonen til lærere til forberedelse før samtale med klassen
- informasjon til samtale i klassen/klasseråd

Informasjon om status i arbeidet med ny barnehage- og skolebehovsplan på bodo.kommune.no: [Vurderer åtte mulige endringer i barnehager og skoler \(bodo.kommune.no\)](#)

Informasjon om den videre prosessen:

- Klassenes innspill tas med til elevrådet.
- Elevrådet oppsummerer innspillene.
- Rektor sender oppsummeringen elevrådet har gjort, til kommunen.
- Kommunedirektøren vil ta med seg innspillene i sitt videre arbeid med hva han skal foreslå til politikerne.

Tidsplan:

dato	hva
Tirsdag 8. oktober	Berørte barnehager og skoler av mulige forslag til endringer får tilsendt veiledning og fremgangsmåte for samtaler med barn.
Tirsdag 15. oktober	Frist for gjennomføring av barns medvirkning.
Mandag 11. november	Forslag til ny barnehage- og skolebehovsplan sendes til politisk behandling – saksdokumenter offentliggjøres.
Mandag 18. november	Saken behandles i Bodø ungdomsråd.
Onsdag 20. november	Saken behandles i velferdsutvalget.
Onsdag 4. desember	Saken behandles i bystyret.

Informasjon til lærer – før samtale med klassen

Elever og lærere på Bodøsjøen skole vil omfattes av to forslag som kommunedirektøren vurderer å foreslå:

1. Kommunedirektøren **vurderer å foreslå** at ungdomstrinnet på Bodøsjøen skole flyttes.
2. Kommunedirektøren **vurderer å foreslå** at Alstad barneskole legges ned, og da vil noen av elevene, begynne på Bodøsjøen skole.

Bodø kommune må vurdere barns beste i planlegging av barnehage- og skolestruktur. Kommunen har valgt å innhente innspill fra alle barn i bodøskolen på et generelt grunnlag. Med bakgrunn i elevenes synspunkter og meninger, sammenholdt med administrasjonens faglige vurderinger, har kommunen kommet fram til at:

- Det beste for de fleste barn i skole er at deres psykososiale miljø består uendret i størst mulig grad, for å sikre trygghet, stabilitet og forutsigbarhet. Det vil i prinsippet bety at man ikke røkkes ved de etablerte miljøer.
- Det beste for barn er at skoleveien medfører lavest mulig trafiksikkerhetsrisiko.
- For de fleste elevene vil det beste være å fortsette å gå på skole i sitt kjente miljø. For å få til dette vil kommunen måtte prioritere utgifter til renovering av skoler som i dag ikke holder nødvendig standard.
- Skolebygg må være tilpasset elevtallet og formålet med opplæringen. Noen av skolebyggene har en teknisk standard som ikke tilfredsstillers dagens krav.
- Prognosene tilsier et synkende elevtall, og det er allerede overkapasitet i areal.
- Det er også andre tungtveiende hensyn som er avgjørende for de forslag kommunedirektøren vurderer, som for eksempel økonomi og hensynet til klima og miljø.

Bodø kommune plikter å sikre at barns rettigheter etter FNs barnekonvensjon, Grunnloven og Opplæringsloven blir ivaretatt ved at de får anledning til å si sin mening om saker som angår dem. Dette er en prosess som omhandler innhenting av barns mening på gruppenivå.

- Som lærer gjør du en vurdering av hvordan samtalen tilpasses klassen, ut fra alder og modenhet.
- Hver enkelt elev har rett, men ingen plikt, til å uttale seg eller delta i samtalen.
- Foreldre har fått tilsendt informasjonsskriv om barns medvirkning fra rektor. Informer hjemmet på forhånd om når dette kommer til å bli tema i klassen.

Informasjon til elevene:

Elever og lærere på Bodøsjøen skole vil omfattes av to forslag som kommunedirektøren vurderer å foreslå:

1. Kommunedirektøren **vurderer å foreslå** at ungdomstrinnet på Bodøsjøen skole flyttes.
2. Kommunedirektøren **vurderer å foreslå** at Alstad barneskole legges ned, og da vil noen av elevene, begynne på Bodøsjøen skole.

Bakgrunnen for at kommunedirektøren vurderer endringer, er at det i årene framover blir færre elever i skolene i Bodø.

Forklaring:

- Ungdomstrinnet på Bodøsjøen skole vurderes flyttet.
- Elevene får flere valgmulighet når det gjelder språkfag og valgfag.
- Lærerne på ungdomstrinnet blir en del av et større fagmiljø.

- Alstad barneskole vurderes nedlagt på grunn av at skolebygget er i dårlig stand.
- Bodø kommune prioriterer ikke å bruke penger til å renovere skolebygget, eller bygge ny skole.
- Kommunen har vedtatt at vi skal bruke mindre penger på skolebygg.
- Noen av elevene som går på Alstad barneskole i dag, må kanskje begynne på Bodøsjøen skole.

Dersom det blir bestemt at ungdomstrinnet skal flyttes, betyr det at:

- Elevene på ungdomstrinnet på Bodøsjøen skole skal gå på en annen skole, som vil være Alstad ungdomsskole eller Bankgata ungdomsskole.
- Elevene kan ikke selv bestemme hvilken skole de skal gå på, det er adressen som avgjør hvilken skole som vil bli deres nye nærskole. Vi vet ennå ikke hvilken adresse som skal tilhøre hvilken skole (det vil bli endring i skolekretsene).
- Alle elevene kommer til å få ny skolevei.
- Noen elever vil fortsette å gå sammen på samme skole, og i samme klasse, mens andre vil ikke gjøre det.
- På samme måte kan det bli slik at elevene ikke vil fortsette å ha de samme lærerne som de har i dag, men de vil få nye lærere.

Dersom det blir bestemt at Alstad barneskole skal legges ned, betyr det at:

- Bodøsjøen skole må ta imot flere elever fra Alstad barneskole. Vi vet ennå ikke hvilke elever, eller hvor mange.

Bodø kommune har ikke bestemt seg ennå. De som til slutt skal bestemme vil gjerne vite mer om hva elevene på deres skole mener om saken først.

1. Hva tenker elevene om at ungdomstrinnet deres vurderes flyttet?
 - Få fram hva elevene tenker om det de nå har fått vite.
2. Hva tenker elevene om at skolen kanskje må ta imot flere elever fra Alstad barneskole?
 - Få fram hva elevene tenker om det de nå har fått vite.
3. Hva synes elevene er viktig å ta hensyn til/tenke på, og få fram nå?
 - Få fram om de har flere og andre synspunkter på saken
4. Er det noe annet elevene ønsker å formidle til de som skal bestemme, som til nå ikke har kommet fram?
 - Få fram om det er noe mer elevene vil formidle til de som skal bestemme, som ikke har kommet frem til nå.

Dersom det blir bestemt at ungdomstrinnet på Bodøsjøen skal flyttes, vil elevene bli tatt med på råd i overgangen. Elevene får være med å medvirke i prosessen.

Dersom det blir bestemt at Bodøsjøen skole skal ta imot flere elever fra Alstad barneskole, vil elevene bli tatt med på råd i overgangen. Elevene får være med å medvirke i prosessen.